

Педагогічний турнір



**«Національне
виховання дітей
дошкільного віку
на засадах
педагогічних ідей
Софії Русової»**

Форма проведення: педагогічний турнір.

- **Мета.** Активізувати увагу педагогів на творчий пошук найефективніших методів та прийомів щодо впровадження в навчально-виховний процес педагогічної концепції Софії Русової.

Підготовча робота

1. Тематичне вивчення змісту та напрямків національного виховання дітей.

Відповідальний: завідувач, вихователі ДНЗ

2. Консультація «Рідний край знати - свій народ шанувати»

Відповідальний: вихователь молодшої групи

3. Педагогічні читання: Софія Русова «В дитячому садку» / Русова С. Вибрані педагогічні твори. – К.: Освіта, 1996.

Відповідальний: вихователь старшої групи

4. Нетрадиційне свято за ідеями Софії Русової «Свято Віри, Надії, Любові та матері їх Софії».

Відповідальний: вихователь мол.гр.

5. Робота з проблеми: «Відродження національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, малої Батьківщини».

вихователі ДНЗ

6. Відкритий перегляд інтегрованого заняття «Подорож пам'ятними місцями рідного міста»

Відповідальний: вихователь старшої групи

3. Педагогічний турнір: «Ідеї національного виховання у творчій спадщині Софії Русової».

- Привітання учасників.

- Правила проведення.

- Інткрактивна гра «Квітка».

- **Лекція-інформація: «Ідея національного виховання — головна й визначальна в педагогічній концепції С. Русової»**

Перший тур. Вислови Софії Русової про національне виховання.

Другий тур. Основні напрямки та мета ознайомлення дітей з рідним краєм у творчій спадщині С. Русової.

Третій тур. Алгоритм інтегрованого планування роботи.

Четвертий тур. *Записничок вихователя.* Художнє слово, фольклорні жанри у формуванні любові до рідного краю.

Відповідальний: вихователь-методист, вихователі

4. Інтерактивна гра «Віночок».

5. Рішення педагогічної ради.



3. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТУРНІР: «ІДЕЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В СПАДЩИНІ СОФІЇ РУСОВОЇ»

**ПРИВІТАНН
Я КОМАНД**

**ПРАВИЛА
ТУРНІРУ**





Інтерактивна гра «Квітка-семицвітна».

**Завдання: назвати
основні принципи та
завдання педагогічної
концепції С. Русової.**

Лекція-інформація. Ідея національного виховання — головна й визначальна в педагогічній концепції С. Русової

Ідея національного виховання — головна й визначальна в педагогічній концепції С. Русової, яка в методологічному плані набуває основної й найважливішої закономірності розвитку теорії і практики освіти, школи, виховання.

- * Принцип народності у вихованні та навчанні дітей є основою побудови національного дитячого садка, фундатором якого в Україні була С. Ф. Русова. Вона писала: «Міцнішою нацією в наші часи виявляє себе та, яка краще других вичерпала в своєму вихованні свої глибокі національні скарби й національній психології дала вільний розвиток», тому виховання має бути національним. Ідеї С. Ф. Русової щодо національного виховання та принципу народності знайшли своє втілення в сучасній концепції національного дитячого садка в Україні. В ній відзначається, що специфіка сучасного українського національного дитячого садка полягає «... у виразній перевазі в системі виховання і розвитку дітей власне українського: мови, фольклору, художньої літератури, образотворчого мистецтва, музики, народних звичаїв, форм і способів поведінки. Це творитиме для них національну культуру світу, формуватиме національну психологію, самосвідомість і національну гордість – обов'язкові складники духовної багатості».
- * С. Русова зазначала: «Прищепити національні риси у дітей можна, лише орієнтуючись на специфіку природи, географічне розташування, клімат, історію рідного краю». Тому слід приділяти значну увагу формуванню в дошкільнят високих морально-етичних та громадянських якостей.

Провідними засадами діяльності сучасного дошкільного закладу є: національна психологія, культура, історія; загальнолюдські духовні надбання; здобутки культури. Розуміння історії народу, яка складалася упродовж століть, дає змогу найбільш різнобічно формувати особистість. Українцям від природи властиві доброта, гостинність, щедрість, мудрість, ліризм, почуття гумору. А значить, відповідні моральні категорії повинні знайти належне місце у навчально-виховній роботі педагогів з дошкільниками.

Для малюків дитячий садок стає першим осередком прилучення до духовних скарбів своєї нації, природним входженням в духовний світ і традиційне життя рідного народу, у загальнолюдську культуру. У дошкільному навчальному закладі вихователі оформлюють народознавчі ігрові центри, куточки краєзнавства у народному стилі, виготовляють фотоальбоми, стенди, збирають цікаві колекції предметів декоративно-вжиткового мистецтва свого краю.

Забезпечення поєднання національного з народним, загальнолюдським дає змогу взяти для дошкільного виховання те цінне у нашій культурі, що має послідовно гуманістичний характер, велике духовне і пізнавальне значення; дає змогу створення на таких засадах представника української нації, носія народної моралі й культури, майбутнього творця народовладдя, громадянина суверенної демократичної держави.

● Перший тур.

Завдання. Назвати
вислови Софії Русової
про національне
виховання.

● Другий тур.

Завдання: назвати основні завдання ознайомлення дошкільників з рідним краєм (ком. Калина) та визначити основні напрямки ознайомлення з рідни краєм (ком. Бджілка).

*Третій тур. Командне рішення
«Планування роботи в ДНЗ з
питання національне виховання».*

Завдання. Скласти схему
планування ознайомлення дітей з
рідним краєм:

- для дітей молодшого дошкільного віку;
- для дітей старшого дошкільного віку.

Четвертий тур: «Записничок вихователя»

Завдання:

продемонструвати напрямки
та форми роботи в ДНЗ з
питання національного
виховання.

4. Інтерактивна гра «Віночок»



ВИСНОВКИ ТА ПОБАЖАННЯ

- ❖ Працюючи з дітьми, виховуючи їх, хочеться сподіватись, що девізом вашої роботи стануть слова відомого педагога Софії Русової «Бути гарним педагогом – це бути справжнім реформатором майбутнього життя України, бути апостолом Правди і Науки». Тому хочу побажати вам бути добрими, відкритими, творчими, неординарними особистостями, бо тільки поряд з такими вихователями діти будуть щасливими.