

«ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО – НАМ ПОДРАЖАЮТ ДЕТИ!».

Цель

**Создание условий для речевого развития дошкольников,
формирование педагогической культуры педагогов ДОУ.**

ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

- 1. Эмоциональное общение родителей с ребёнком с момента рождения.**
- 2. Общение ребёнка с другими детьми.**
- 3. Речь взрослого – образец для подражания.**
- 4. Развитие мелкой моторики рук.**
- 5. Чтение детской художественной литературы.**
- 6. Игры с ребёнком взрослых и друзей.**

ИНОГДА МЫ ГОВОРИМ ТАК:

«Седня вы хорошо работали»

«Ничо не надо трогать»

«Щас будете заниматься»

«Ляжь на правый бок»

«Вот здесь у меня картинки»

«Ложи сюда одежду»

ПРАВИЛЬНОЕ УДАРЕНИЕ

- Каталого, красиивее, свекла, сироты, цементе, начался, звониишь, договор, досуг, квартал, избаловать алкоголь
- Нефтепровод, баловать, жалюзи, красиивее.

И ТАК:

Конечно, **НЕВОЗМОЖНО** запомнить ударение во всех русских словах.

но вполне **ВОЗМОЖНО**:

не делать грубых ошибок и не нарушать нормы в заранее подготовленных выступлениях

ВСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО ГЛАГОЛЫ

«НАДЕВАТЬ» или «ОДЕВАТЬ»:

Я проснулась утром рано и стала собираться на работу. Сначала платье одела, а кофту решила не одевать, а потом стала сына надевать.

ЕСТЬ - КУШАТЬ

ГЛАГОЛ **КУШАТЬ** СТИЛИСТИЧЕСКИ ОГРАНИЧЕН В СВОЕМ УПОТРЕБЛЕНИИ.

В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЕ СЛОВО *КУШАТЬ* НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ФОРМЕ 1 ЛИЦА (НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ: Я КУШАЮ, МЫ КУШАЕМ; НАДО: **Я ЕМ, МЫ ЕДИМ**).

В 3-М ЛИЦЕ ЭТОТ ГЛАГОЛ ОБЫЧНО УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ЛАСКИ. ВОЗМОЖНО ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ПРИ ВЕЖЛИВОМ ПРИГЛАШЕНИИ К ЕДЕ (**КУШАЙ, КУШАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА**), ГДЕ ФОРМЫ *ЕШЬ, ЕШЬТЕ*, ЗВУЧАТ НЕСКОЛЬКО ФАМИЛЬЯРНО.

ВЫВОДЫ:

- постоянно совершенствовать культуру речи;
- развивать навыки выразительности устной речи;
- критически оценивать свою и чужую речь с точки зрения произносительных норм.



-
- Наречия – слова неизменяемые, поэтому морфологических ошибок не возникает. Но есть ошибочные варианты состава слова наречия.
 - НОРМА: Сзади (НЕ взади, назаду)
 - Назад (НЕ взад)
 - Позади (НЕ взад)
 - Взад вперед (НЕ взад назад)
 - Внутрь (НЕ вовнутрь)
 - Куда (НЕ куды)
 - Туда (НЕ туды)
 - Сюда (НЕ сюды).
 - В норме нет слов тудой, сюдой
 - Там (НЕ тама)
 - Здесь (не здесь) Т
 - ут (НЕ тута)
 - Около (НЕ коло)
 - Зря (НЕ зазря)
 - Сразу (НЕ зараз)
 - Сначала (НЕ сперва, перво-наперво)
 - Потом (НЕ опосля)
 - Впервые (НЕ впервой) Снова (НЕ по-новой) Глубоко (НЕ глыбоко) Безразлично (НЕ без разницы) По правде (НЕ взаправду) Нарочно (НЕ понарошке) Зря (НЕ зазря) Нарочно (НЕ понарошке, но вполне допустимо у детей) Шире (НЕ ширше) Длиннее (НЕ длиньше) Пополам (НЕ напополам) Один за другим (НЕ один за одним)

