

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
г.Иркутска детский сад № 124*



8 (3952)42-01-66  
mdoy\_124@mail.ru  
124.detirkutsk.ru

заведующая: Г.В. Назаревская  
старший воспитатель: Н.Я. Федосова  
старший воспитатель: Л. Н. Долгих

Тематический педагогический совет  
**«Модель методической деятельности педагогов  
в условиях введения ФГОС ДО»**

Цель: Утверждение модели методической деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обозначить функции методической работы педагогов.
2. Создать условия для повышения педагогического мастерства.
  - выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого воспитателя, т. е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений;
  - вырабатывать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
  - развивать гуманистическую направленность личности каждого воспитателя;
  - развивать педагогическую технику, т. е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

## **Повестка дня:**

1. Вступительное слово заведующей:
  - объявление темы, цели, задач педагогического совета;
  - избрание секретаря педагогического совета.
2. Выступление старшего воспитателя с вопросом о подготовке модели методической деятельности воспитателя.
3. Выступление участников команд по созданию модели методического сопровождения.
4. Выступление заведующей с предложением о принятии и реализации модели методического сопровождения воспитателя. Голосование.
5. Решение педсовета.

# Актуальность



**Методическая работа** – это последовательная система способов теоретического познания и практического применения в какой–либо деятельности (в нашем случае, в педагогической).



## Итоги предварительной работы по созданию модели методической деятельности педагогов ДОУ

**Цель модели:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

**Основные задачи реализации модели:**

1. Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ:
  - стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей;
  - создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков;
  - осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.
2. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
3. Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.

## Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации методической работы в ДООУ (переход на инновационную модель методической работы).
- Формирование позитивного имиджа ДООУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности по отношению к традиционным ДООУ, установить и расширить партнерские связи.
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы ДООУ.
- Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном, республиканском и российском уровнях.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ и их отношения к работе.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

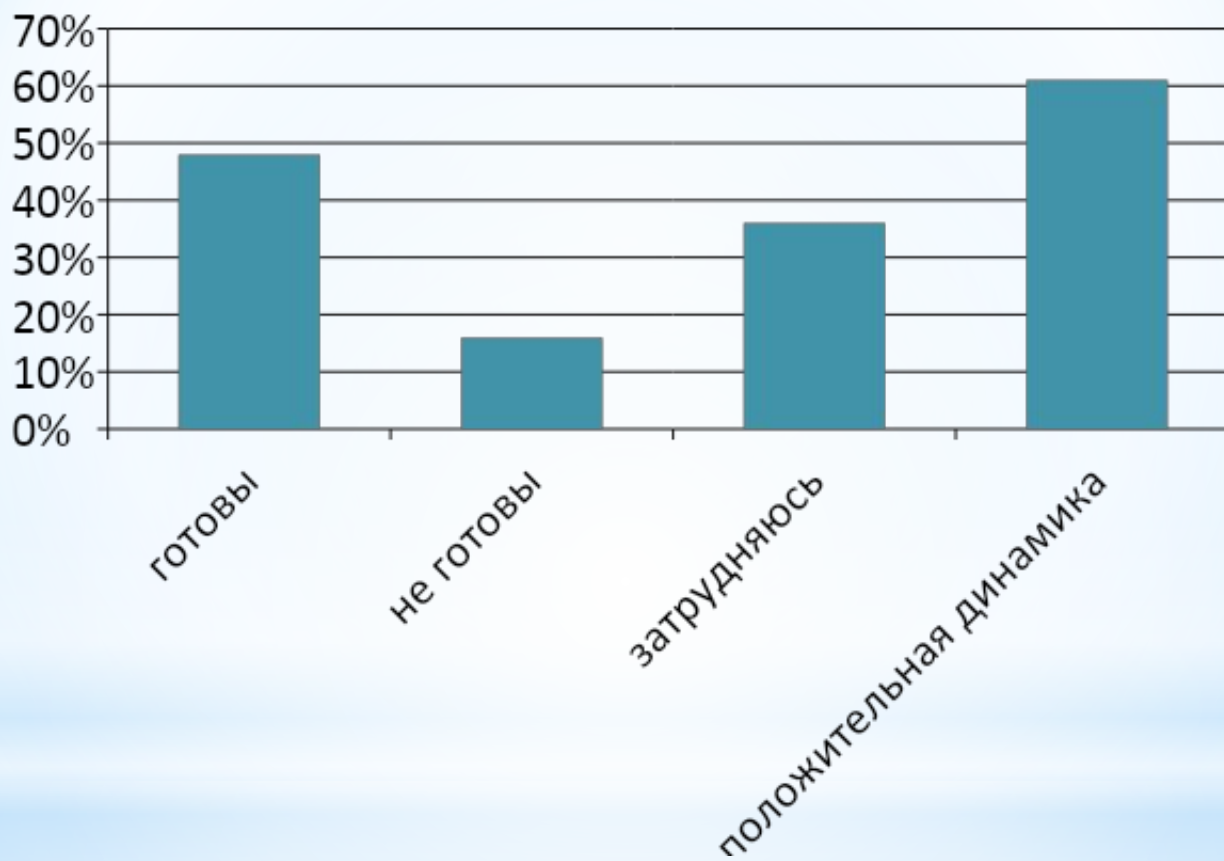
## Командная работа педагогов и специалистов ДООУ по разработке модели методического комплекса педагога



## План командной работы по созданию модели методического сопровождения педагогов

| Содержание деятельности                                                                                                             | Команда                            | Сроки реализации | Результат                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Разработка плана модели<br>методического<br>сопровождения педагогов                                                                 | Проектная<br>команда               | Январь<br>2014г. | Создание проекта<br>модели<br>методического<br>сопровождения<br>педагогов |
| Сбор и обработка<br>аналитического материала,<br>определение характера<br>затруднений<br>профессиональной<br>деятельности педагогов | Команда<br>оперативного<br>решения | Февраль 2014 г.  | Анкетирование<br>педагогов и анализ<br>возникших<br>затруднений           |
| Проведение пед. чтений,<br>круглого стола по<br>проблемным вопросам                                                                 | Команда<br>усовершенствования      | Март<br>2014 г.  | Повышение<br>профессиональной<br>компетенции<br>педагогов                 |
| Сбор итоговых материалов                                                                                                            | Команда<br>управления              | Апрель 2014 г.   | Представление<br>модели<br>методического<br>сопровождения                 |

## Результаты анкетирования готовности педагогов к введению ФГОС ДО



## Оптимальные пути решения

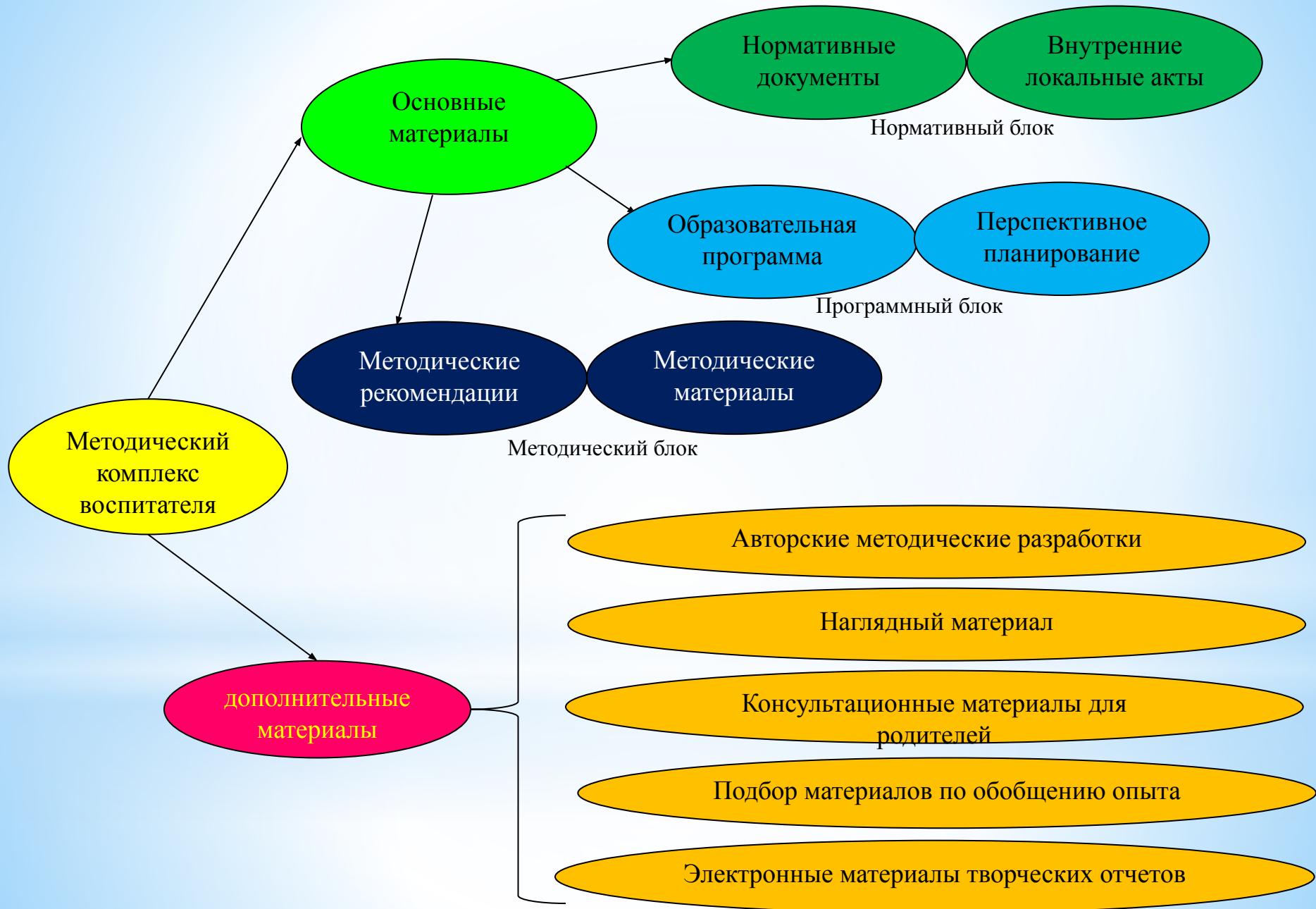
```
graph TD; A[Оптимальные пути решения] --> B[Организация взаимодействия с общественными организациями и партнёрами: договора о сотрудничестве и совместные планы работы]; A --> C[Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО: план работы по повышению профессиональной компетенции педагогов (через занятия, педагогические чтения, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации и т.д.)]; A --> D[Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с профессиональным стандартом];
```

Организация взаимодействия с общественными организациями и партнёрами: договора о сотрудничестве и совместные планы работы

Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО: план работы по повышению профессиональной компетенции педагогов (через занятия, педагогические чтения, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации и т.д.)

Совершенствование педагогического мастерства в соответствии с профессиональным стандартом

# Методический комплекс педагога



# Схема эффективности методической деятельности воспитателя



# Модель методической деятельности педагога

```
graph TD; A[Модель методической деятельности педагога] --> B[Функции методической работы]; A --> C[Формы повышения педагогического мастерства]; A --> D[Критерии эффективности методической деятельности]; B --> B1[Информационно-аналитическая]; B --> B2[Планово-прогностическая]; B --> B3[Проектировочная]; B --> B4[Совершенствования педагогического мастерства]; B --> B5[Организационно-прогностическая]; B --> B6[Контрольно-оценочная]; C --> C1[Изучение нормативных, инструктивно-методических документов]; C --> C2[Знакомство с передовым педагогическим опытом]; C --> C3[Планирование проектирования образовательного процесса]; C --> C4[Освоение современных образовательных технологий]; C --> C5[Работа по самообразованию]; D --> D1[Системность]; D --> D2[Функциональность]; D --> D3[Этапность]; D --> D4[Развивающая направленность];
```

## Функции методической работы

Информационно-аналитическая

Планово-прогностическая

Проектировочная

Совершенствования педагогического мастерства

Организационно-прогностическая

Контрольно-оценочная

## Формы повышения педагогического мастерства

Изучение нормативных, инструктивно-методических документов

Знакомство с передовым педагогическим опытом

Планирование проектирования образовательного процесса

Освоение современных образовательных технологий

Работа по самообразованию

## Критерии эффективности методической деятельности

Системность

Функциональность

Этапность

Развивающая направленность

## Решение педагогического совета

1. Утвердить модель методического сопровождения педагогов на 2014-2015 уч. год
2. Принять план-схему методического комплекса воспитателя
3. Применить данную модель методического сопровождения педагогов в практической деятельности в 2014-2015 уч. году
4. Методическому совету ДОУ ежеквартально проводить анализ внедрения модели методического сопровождения, на итоговом педсовете представить результаты.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

