

Педагогический проект «*Краски нашей природы*»

Автор Орлосова Л.А. –
воспитатель 1 категории



- **Актуальность проекта:**
- Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственности за всю живую природу, которая окружает его, понимать, что должен сохранить окружающий мир для своих потомков. И мы, взрослые, должны дать необходимые знания, научить беречь и любить природу с малых лет
- **Тип проекта:** коммуникативно-познавательный
- **Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители
- **Срок реализации проекта:** 1 учебный год



- **Задачи:**
- - формировать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные методы рисования, ручного труда;
- - развивать у детей особенности связной, диалогической речи;
- - развивать внимание, память, мышление, эстетический вкус;
- - воспитывать у детей любовь к природе и бережное к ней отношение



- **Гипотеза:**
- В результате целенаправленной работы по данной теме у детей должны быть сформированы:
 - - навыки связной речи, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
 - - положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
 - - тесная связь «Детский сад – ребенок – семья»
- **Результаты работы с родителями:**
 - - повышение педагогической компетентности у родителей;
 - - установление взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса в ДОО



- **Этапы проекта:**
- **Подготовительный:**
- ***Воспитатели:***
 - - разработка гипотезы, цели и задач проекта;
 - - подбор методического материала и литературы;
 - - подбор информации, познавательная информация, картинки, пейзажи о временах года
- ***Родители:***
 - - сбор информации о временах года;
 - - пополнение центров бросовым материалом для детского творчества;
 - - подготовка видеосюжета о временах года



- 2. Основной (реализация проекта):
- **Воспитатели:**
 - - организация деятельности с детьми;
 - - создание проблемной ситуации;
 - - подготовка продуктов детской деятельности и оформление выставки «Мое любимое время года»;
 - - работа с родителями
- **Родители:**
 - - создание видеосюжета о временах года;
 - - заучивание стихотворений о временах года;
 - - поиск информации в различных источниках;
 - - обсуждение и пути решения познавательных ситуаций



- **3. Заключительный:**
- - анализ полученных результатов и обобщение опыта;
- - анализ результата реализации проекта;
- - совместные итоговые выставки творческих работ;
- - мониторинг
- - презентация проекта

