Формирование социальных установок на здоровый образ жизни

Автор проекта:
Кононенко С. В.
Учителя начальных классов
МБУ СОШ №70
г.о. Тольятти.

Проблема: В последние время большинство детей из категории здоровых переходят в группу детей, страдающих различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями, что не позволяет им полноценно учиться и работать.

Задачи проекта: В последние время большинство детей из категории здоровых переходят в группу детей, страдающих различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями, что не позволяет им полноценно учиться и работать.

Цель проекта: Создать систему формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, использование которой в ходе учебно-воспитательного процесса будет способствовать созданию устойчивой мотивации у подростка к ведению здорового образа жизни, минимизации уровня вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ.

Задача № 1

Сформировать у учащихся мотивацию к занятиям физическими упражнениями и привлечение родителей и детей к спорту.

- Организация горячего двухразового питания учащихся;
- Кислородный коктейль;
- Организация клуба выходного дня.
- Организация клуба выходного дня.
- Организация и проведение школьных конкурсов с привлечением родителей «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Лучший уголок - здоровья»;

Задача № 2

Сформировать у учащихся осознанную потребность в ЗОЖ и мониторинг состояния организации деятельности по формированию навыков ЗОЖ.

Уроки здоровья;

Дни здоровья;

Проведения спортивных праздников

Задача № 3

Развить у учащихся навыки сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

- Физкультурные минутки на уроках;
- Организация спортивных перемен;
- Занятость в кружках и спортивных секциях;
- Экскурсии, походы.

Задача № 4

Создать условия для формирования продуктивных взаимодействий всех субъектов образовательной среды.

Беседы и лекции с привлечением ресурсов социальных партнеров (ведущие: медработники и узкие специалисты).

Разработка решения собрания, его рекомендаций;

Памяток родителям;

Диагностика (мониторинг здоровья). Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей

Сбор информации и проведение школьных конкурсов с привлечением родителей

Учащиеся берут интервью у школьного врача

Учащиеся работают в школьной библиотеке

Учащиеся работают в компьютерном классе

Ожидаемый результат и критерии

Сформированные знания, умения и навыки у детей по здоровому образу жизни.

- Снижение пропусков уроков по болезни из - за простуды;
- Переход учащихся из специальной или подготовительной группы в основную;
- Снижение количество детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- Увеличение количества детей занимающихся в спортивных кружках и секциях учреждениях дополнительного образования.

Компетенции социального взаимодействия:

- Лидерство (качества руководителя; готовность и способность к лидерству; интеграция, мотивация; делегирование; проведение мероприятий,
- презентация, целостность)
- Социальная коммуникативность (социальное взаимодействие, социальная интерактивность, социальное одобрение, коммуникативная компетентность).
- Умение слушать.
- Умение работать в команде.
- Способность к кооперации в рамках междисциплинарных команд (способность общаться со специалистами из других областей).
- Способность устной презентации.
- Способность учитывать точки зрения и интересы других.
- Организационные способности.