

**Тема: "Жизнь прекрасна,
когда безопасна".**

***Педагогический совет -
"круглый стол"***

16.04.2015 г.



ПЛАН РАБОТЫ

- 1. Анализ выполнения решения педагогического совета от 26.02.2015 г.
- 2. Выступление старшего воспитателя Дмитриевой Л.В. по теме: «Секреты воспитания ребенка (задачи и содержание работы с детьми и родителями по формированию безопасного поведения ребенка в быту, на природе, в социуме)».
- 3. Что знают дети о личной безопасности – опрос детей подготовительных групп «Звездочка» и «Радуга».
- 4. Выступление воспитателя Черниковой И.А. по теме: «Играя, обучаем».
- 5. Выступление воспитателей Павловой Н.И. и Княжевой Т.В. по теме: "Маленькие важности или важные мелочи".
- 6. Выступление воспитателя Кротких А.В. по теме: «Сказочная безопасность или как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам».
- 7. Рефлексия.



Выступление старшего воспитателя Дмитриевой Л.В.

- ***Секреты воспитания ребенка (задачи и содержание работы с детьми и родителями по формированию безопасного поведения детей в быту, на природе и в социуме).***



Новые цели, задачи и направления в работе ДОУ

- *В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольных образовательных учреждениях идет модернизация дошкольного образования.*



Безопасность жизнедеятельности в современном мире определяется как одна из главных проблем человечества

Одной из образовательных областей является «Социально-коммуникативное развитие» (формирование безопасного поведения детей в быту, на природе и в социуме).



Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование безопасного поведения детей в быту, на природе и в социуме)

- направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) и включения детей в систему социальных отношений.**

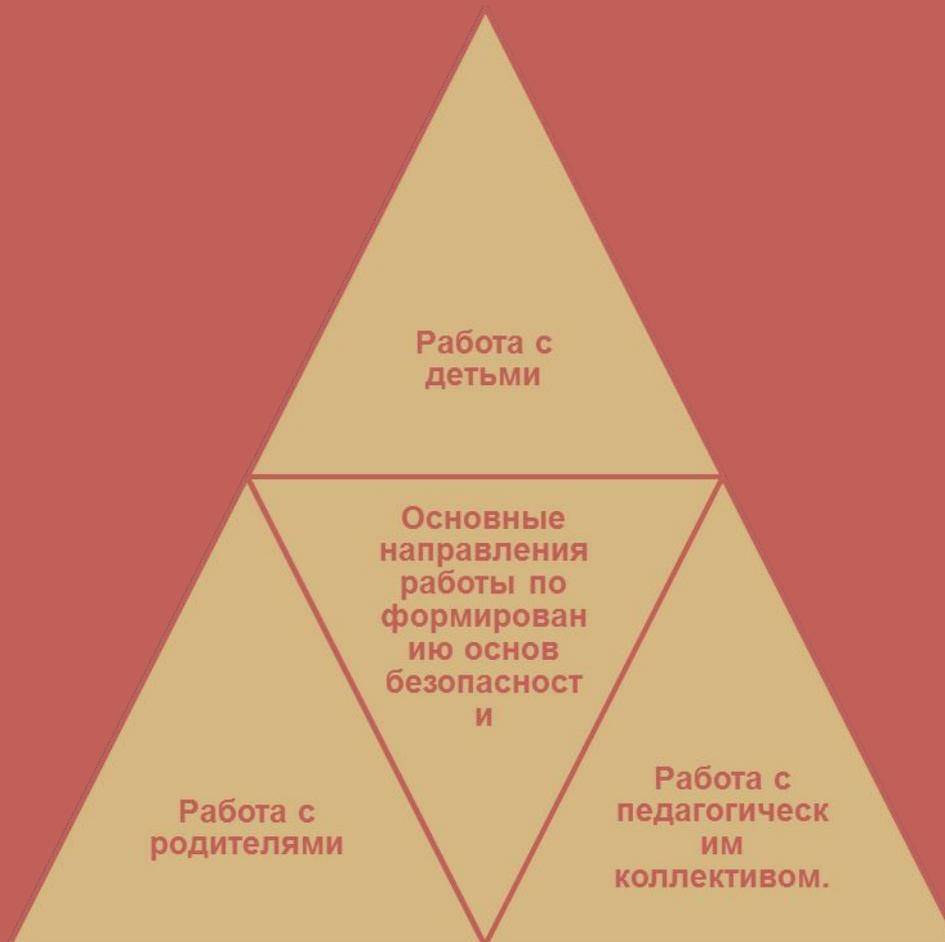


Задачи образовательной деятельности.

- **1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.**
- **2. Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.**



Взаимодействие в работе ДОУ



Работа с родителями

• проведение
родительских
собраний

• проведение
консультаций

• проведение
семинаров

проведение
выставок
художественно-
продуктивной
деятельности
детей и
взрослых.





Идет спектакль Воронежского театра «Иллюзион» «Город сказок или что такое ПДД»



**Участие группы «Ромашка»
в областном конкурсе «Неопалимая купина»
воспитатель Попова Юлия Владимировна**



Участие в неделе по профилактике дорожно-транспортного травматизма группы «Сказка» и «Ягодка»



Группа «Росток»



Группа «Росток»



Вот блоки, по которым происходит работа в том или ином возрасте:

- «Бережем свое здоровье»,
«Безопасный отдых на природе»,
«Безопасность на дорогах города»,
«Ребенок дома».



Содержание образовательной деятельности для детей 6-7 лет.

- *Обогащение и закрепление правил и способов безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми. Освоение правил безопасного обращения с электроприборами. Представления о приемах элементарной первой помощи при травмах, ушибах, признаках недомогания.*
- *Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефона вызова экстренной помощи (скорая медицинская помощь, пожарные, полиция). Соблюдение правила безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности, подвижных игр, спортивных развлечений.*



Результаты образовательной деятельности Достижения ребенка (Что нас радует)

- **Ребенок имеет представление о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.**
- **Знает, как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому; знает свой адрес, имена родителей, их контактную информацию.**
- **Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице.**
- **Проявляет осторожность при встрече с незнакомыми животными, ядовитыми растениями, грибами.**
- **Внимателен к соблюдению правил поведения на улице, умеет ориентироваться на сигналы светофора.**



Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей

- Ребенок не соблюдает правила безопасного поведения.
- Часто ведет себя неосторожно по отношению к сверстникам (толкается, замахивается палкой, бросается песком, камнями).
- Вступает в контакт с незнакомыми людьми, откликается на предложение пойти посмотреть вместе что-то интересное и пр.
- Проявляет неосторожность при общении с животными.
- Не знает свой адрес, контактную информацию, не знает, что делать в опасных ситуациях, как позвать на помощь, к кому обратиться, куда позвонить и пр.
- Часто ведет себя неосторожно при переходе улицы, в общественных местах.

