

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3 «Тополёк»
станции Фастовецкой
муниципального образования Тихорецкий район**

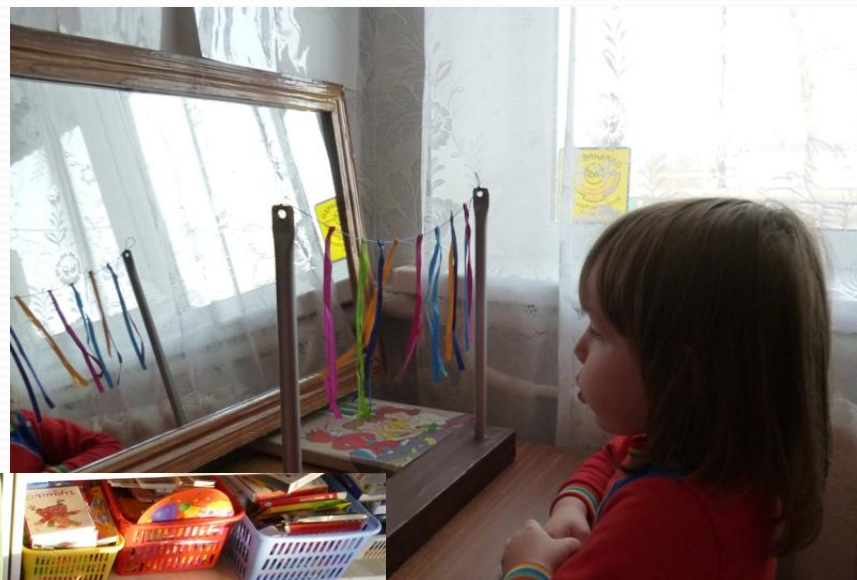
Развитие логомоторных функций у детей дошкольного возраста

**Берлизова Оксана Николаевна
учитель-логопед
вторая квалификационная категория**

Актуальность опыта

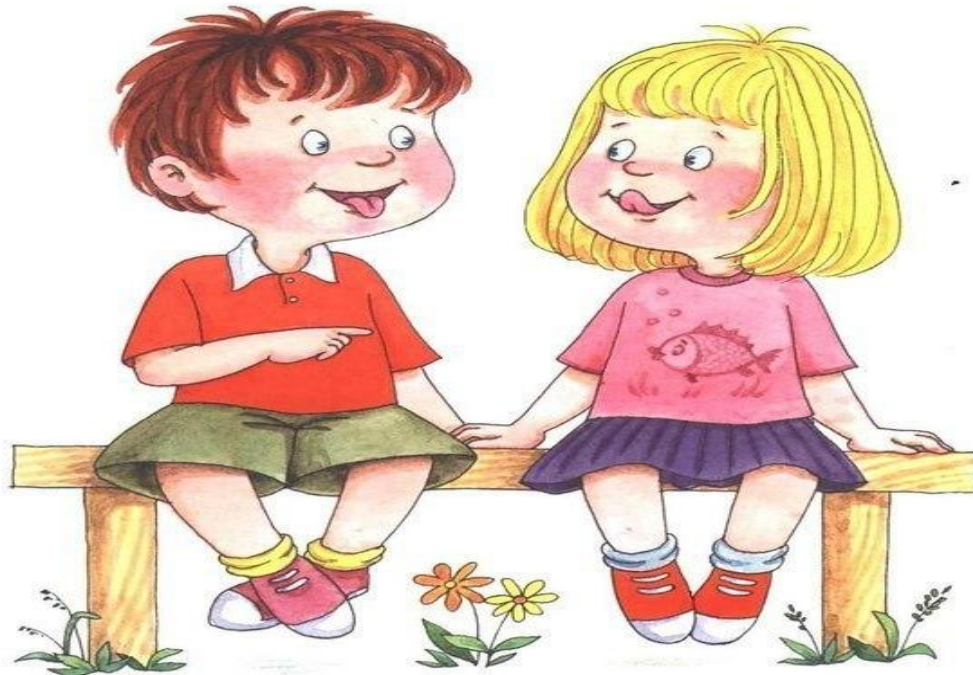


Логомоторные функции включают в себя развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания и мелкой моторики.



Артикуляционная моторика

- **Артикуляционная гимнастика** – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.





Речевое дыхание

- **Речевое дыхание** – основа звучащей речи, источник образования, голоса. Оно обеспечивает нормальное голосообразование, правильное усвоение звуков.





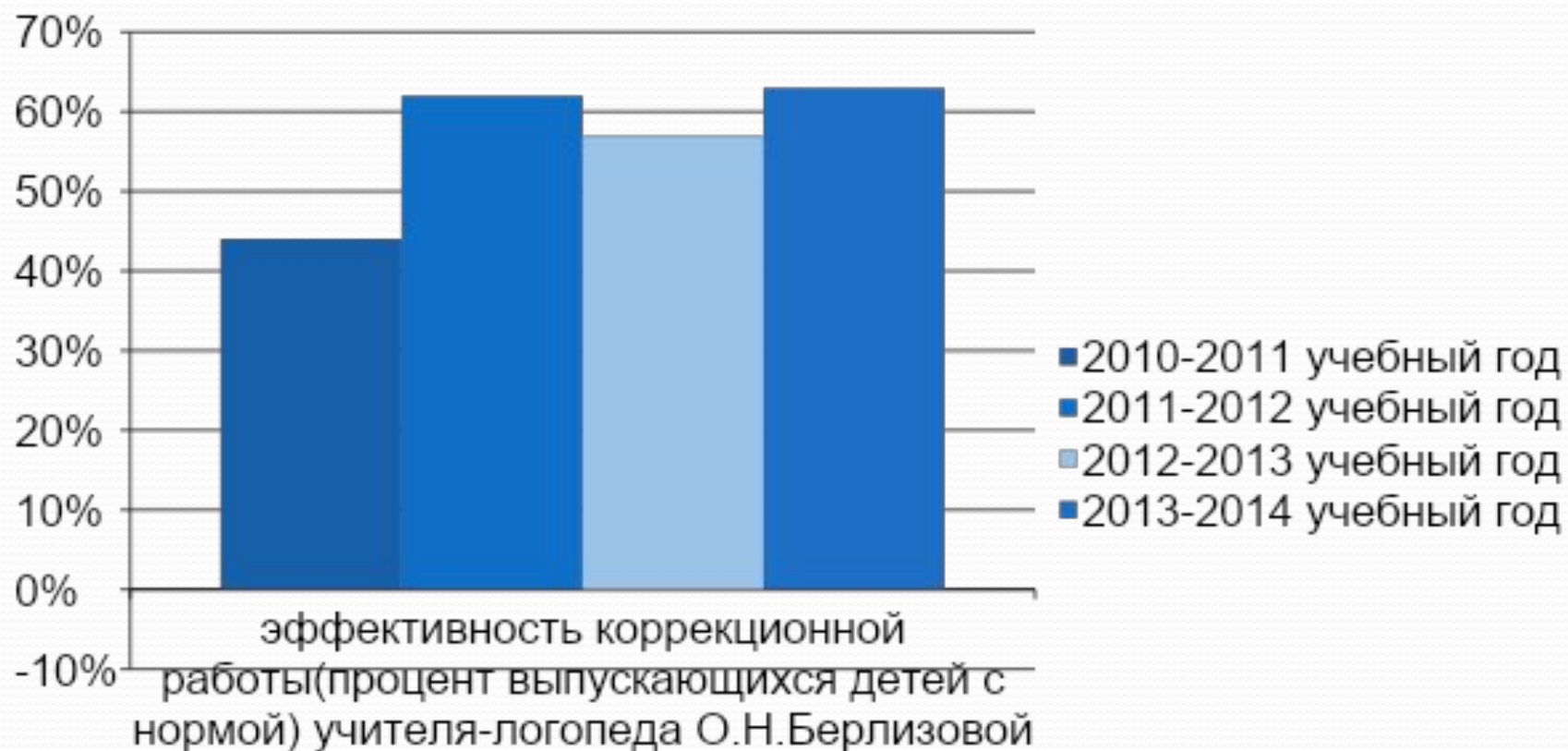
Мелкая моторика

- **Мелкая моторика** – это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями рук в результате скоординированных действий трёх систем: нервной, мышечной и костной.





Результативность работы



**Спасибо
за внимание**

