



## *ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ТРЕНИРОВАННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ*



**Педагогический контроль** — важнейшая функция управления процессом спортивной тренировки, позволяющая получить информацию о результатах педагогических воздействий на футболистов, благодаря системе обратной связи.



## **Задачами педагогического контроля является:**

- *оценка уровня физического состояния с целью определения рациональных средств и методов его воспитания;*
- *контроль за развитием физических и психических качеств на различных этапах подготовки;*
- *оценка уровня функционального состояния и состояния здоровья;*
- *оценка технико-тактической подготовленности;*
- *анализ полученных данных, сравнение действительного состояния футболистов с его должным;*
- *изучение эффективности использования методов педагогических воздействий для внесения корректив в учебно-тренировочный процесс.*



Информация, полученная в ходе контроля, должна стать объективной основой реализации планов тренировочного процесса.

В практической работе тренеру приходится учитывать следующие состояния футболистов: устойчивое, текущее, оперативное.

**Устойчивое** состояние сохраняется в течение относительно длительного промежутка времени – несколько недель или даже месяцев. Например, таким состоянием является спортивная форма, приобретаемая в процессе многих тренировочных занятий подготовительного этапа. Показатели, характеризующие устойчивое состояние, могут служить основой для перспективного планирования тренировочного процесса.



**Текущее** состояние — это состояние кумулятивного эффекта, в котором находится футболист, выполнивший одно или серию тренировочных занятий.

Глубина и характер всех сдвигов характеризуют текущее состояние и служат основой для планирования нагрузки на следующее тренировочное занятие. Например, футболисты провели тренировку, направленную на развитие специальной выносливости. Учитывая последствие этой тренировки (высокий уровень накопления продуктов анаэробного распада), тренер должен планировать им на следующее занятие такую тренировочную работу, которая помогла бы быстрее устранить все проявления утомления.



**Оперативным** называется такое состояние, в которое приходит организм спортсмена после того, как он выполнил одно или серию физических упражнений.

Например, в таком состоянии оказывается футболист, выполнивший технико-тактические упражнения в тренировке, рывок или серию рывков в игре и т.д.

Оперативные состояния очень кратковременные, но контроль за ними является основой для управления тренировочной нагрузкой в ходе самого занятия. Такое состояние субъективно всегда учитывается в процессе тренировки. Оценивая самочувствие футболистов после выполнения серии упражнений, тренер принимает решение: либо уменьшить интенсивность тренировки, либо вообще прекратить её, либо изменить длительность интервалов отдыха и т.д.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



Для оценки этих видов состояний обычно используются три вида контроля: периодический (или поэтапный), текущий и оперативный.

**Периодический контроль** предназначен для оценки устойчивых состояний футболиста и кумулятивного тренировочного эффекта. Он проводится в конце конкретного этапа на основе соответствующих тестов (контрольных упражнений), результаты которых сопоставляются с результатами обследований тренировочной и соревновательной деятельности.



**Текущий контроль** предназначен для оценки состояния спортсмена после проведения одного или серии занятий проводится в течение тренировочного дня или микроцикла на основе тестов, реализующих на более быстрые изменения организма на физические нагрузки.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



**Оперативный контроль** проводится для оценки срочного тренировочного эффекта упражнения или серии и осуществления сразу после их выполнения на основе тестов, чутко реагирующих на кратковременные нагрузки, вызывающие сдвиги в разных системах организма.



В педагогическом контроле главным является оценка состояния двигательной функции футболиста, поэтому дифференцируют два её элемента — общее состояние двигательной функции и состояние специальной физической подготовленности.

- ❖ Общее состояние двигательной функции целесообразно оценивать с позиции соответствия функциональных систем организма футболиста норме.
- ❖ Состояние специальной физической подготовленности необходимо оценивать с помощью специфических показателей, адекватным естественным условиям игровой действительности, максимально приближённым к соревновательным.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



- ❖ Для определения физического состояния футболистов различной квалификации и различных возрастных групп необходимо сформировать блок основных контрольных упражнений (тестов) как для тестирования футболистов высокой квалификации, так и для юных футболистов по возрастным группам.



❖ Необходимо установить следующие параметры:

- физического развития;
- функционального состояния;
- проявления двигательных качеств:
  - скорости;
  - скоростной выносливости;
  - выносливости;
  - ловкости;
  - силы;
- технической подготовленности;
- психического состояния;

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



- ❖ Определить модельные характеристики различных амплуа, различных групп подготовленности футболистов;
- ❖ Определить модельные характеристики игровых амплуа футболистов высокой квалификации.



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Определение должной массы тела*

1) 
$$\frac{\text{Масса тела (г)}}{\text{Рост стоя (см)}} \quad (x = \text{г/см.})$$

2) 
$$P = \frac{\text{Рост (см)} \times \text{средний размер грудной клетки (см)}}{240}$$

*(средний размер грудной клетки определяется измерением ее окружности на уровне сосков при вдохе и выдохе)*

3) 
$$\text{Масса тела} = 55 + 0,8 (L - 150),$$
  
*где L – длина тела (см).*  
$$(x = 74-77 \text{ кг.})$$



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Силовой индекс*

$$\frac{\text{Динамометрия кисти} \times 100}{\text{Масса тела (кг)}}$$

(x = 70-75 %) —



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки*

$$\frac{\text{Окружность грудной клетки (пауза)} \times 100}{\text{Рост стоя (см)}}$$

(x = 52-54 %)

*Индекс силы брюшного пресса*

$$\frac{\text{Сила мышц (динамометрия)}}{\text{Масса тела (кг)}}$$

*Если показатель меньше 1,0 – мышечная сила слабая,  
1,0-1,2 – удовлетворительная,  
более 1,2 – хорошая.*



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

*Жизненный индекс*

$$\frac{\text{ЖЕЛ (мл)}}{\text{Масса тела (кг)}} \quad (x = 70 \text{ мл/кг})$$



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Индекс Роффье

$$I = \frac{P_1 + P_2 + P_3 - 200}{10}$$

где  $P_1$  – ЧСС после 5' отдыха сидя;

$P_2$  – ЧСС сразу после нагрузки, стоя;

$P_3$  – ЧСС через 1' после нагрузки; (нагрузка – 30 глубоких приседаний за 30")

Оценивается по следующей шкале:

ниже 0 – отлично,

0-5 – хорошо,

6-10 – удовлетворительно,

11-15 – слабо,

свыше 15 – неудовлетворительно.



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Функциональная проба по Квергу

$$I_Q = \frac{30\ 000}{2 \cdot (P_1 + P_2 + P_3)}$$

где  $P_1$  – ЧСС за 30" сразу после нагрузки, в положении сидя;

$P_2$  – ЧСС за 30" после нагрузки через 2';

$P_3$  – ЧСС за 30" после нагрузки через 4';

(нагрузка: I – 30 приседаний за 30"; II – максимальный бег на месте 30"; III – 3' бег на месте с частотой 150 шагов в минуту; IV – подскоки со скакалкой 1')

Оценка:

больше 105 – очень хорошо;

99-104 – хорошо;

93-98 – удовлетворительно;

меньше 92 – слабо.



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

### **Индекс Скибинского**

Метод определения функциональной работоспособности дыхательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.

$$I = \frac{(\text{ЖЕЛ} \div 100) \cdot \text{задержка дыхания (сек)} (\text{на вдохе})}{\text{ЧСС/мин}}$$

Оценка: ниже 5 – очень плохо;  
5-10 – неудовлетворительно;  
10-30 – удовлетворительно;  
30-60 – хорошо;  
свыше 60 – очень хорошо.



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

**Индекс Кердо** – функционирование сердечно-сосудистой системы.

$$I_c = \frac{D}{ЧСС} \cdot 100$$

Д – диастолическое давление в покое,  
ЧСС – за мин (в покое).  
показатели: норма – 1,

При нарушениях нервной регуляции сердечно-сосудистой системы показатель будет меньше либо больше 1.



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

### *Коэффициент экономизации кровообращения*

$$\text{КЭК} = (C - D) \times П,$$

где С – систолическое давление,

Д – диастолическое,

П – пульс за 1 мин.

Оценка: 2500 - норма,

увеличение КЭК свидетельствует о напряжённости  
в работе сердечно-сосудистой системы.



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

### Определение уровня физического состояния (УФС)

$$\text{УФС} = \frac{700 - 2 (\text{ЧСС}) - 2,5 (\text{АД средн.}) - 2,7 (\text{возраст}) + 0,25 (\text{вес})}{350 - 2,6 (\text{возраст}) + 0,21 (\text{рост})}$$

где, ЧСС – частота сердечно-сосудистых сокращений за 1 мин.;

АД – артериальное давление (средний показатель);

Возраст – количество лет на данный период;

Вес – масса тела в кг;

Рост – длина тела в см.

Оценивается по следующей шкале:

|                     |   |                |
|---------------------|---|----------------|
| Отлично             | – | > 0,826;       |
| Хорошо              | – | 0,826 - 0,676; |
| Удовлетворительно   | – | 0,526 - 0,376; |
| Неудовлетворительно | – | 0,376 - 0,226; |
| Очень низкое        | – | < 0,226.       |



## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

**Показатель реализации функциональных возможностей**

$$\text{ПРФВ} = \frac{t_2}{t_1} \quad \text{где } t_1 - \text{задержка дыхания до нагрузки} \\ t_2 - \text{задержка дыхания после нагрузки}$$

**Оценка:**

Если показатель  $t_1$  низкий, то это указывает на плохую аэробную возможность организма футболиста и невысокие волевые качества.

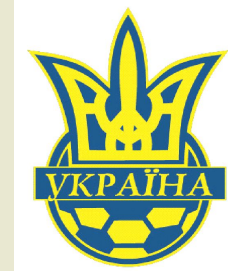
Обычно у футболистов:  $t_1$  – от 45" до 90";  $t_2$  – от 6" до 30".



## ОЦЕНКА СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Нормативные оценки скоростных возможностей высококвалифицированных футболистов в беге на 30м**

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
| очень высокая | - | лучше 4,05 |
| высокая       | - | 4,05-4,149 |
| средняя       | - | 4,15-4,249 |
| низкая        | - | 4,25-4,349 |
| очень низкая  | - | хуже 4,35  |



## ОЦЕНКА СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Нормативные оценки в беге 15 метров с места и 15 метров с ходу и разница в показателях (сек)**

| Оценка упражнения | “5”  | “4”  | “3”  | “2”  | “1”  |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 15м с места       | 2,7  | 2,77 | 2,86 | 3,01 | 3,1  |
| 15м с ходу        | 1,7  | 1,73 | 1,75 | 1,79 | 1,82 |
| Разница с/м и с/х | 0,99 | 1,04 | 1,11 | 1,22 | 1,28 |

Бег 15м с места – для оценки быстроты старта стабильности набирать скорость.

Бег 15м с хода – для оценки абсолютной скорости на коротком отрезке.

Бег 50м с места – для оценки способности поддерживать высокую скорость на дистанции.

| Оценка упражнения | “5”  | “4”  | “3”  | “2” | “1” |
|-------------------|------|------|------|-----|-----|
| 50м с места (сек) | 6,56 | 6,82 | 6,88 | 7,0 | 7,1 |



## ОЦЕНКА СКОРОСТНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ

### Метод повторных нагрузок.

Челночный бег 4×30 и 4×60 с максимальной интенсивностью, интервалом 2,5-3 мин.

После каждой серии 4×30 и 4×60 у игрока стоя измеряется ЧСС и кровяное давление – сразу и после 2-х минут отдыха.

Если время хорошее и приспособляемость реакции хорошая – то хорошая тренированность.

Если время хорошее, а показатели кровообращения плохие, то это говорит о плохой тренированности.

Если результат плох, а показатели кровообращения хорошие, то не использованы все функциональные возможности.



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИЛЫ

### Контрольные упражнения в практике футбола

| <i>Упражнения</i>                 | <i>Оценка</i>      |
|-----------------------------------|--------------------|
| Подтягивание на перекладине       | не менее 10 раз    |
| ... ..                            | ... ..             |
| Приседание со штангой своего веса | не менее 5 раз     |
| Тройной прыжок с места            | не менее 7,9 метра |
| Прыжок вверх с места              | не менее 60 см     |



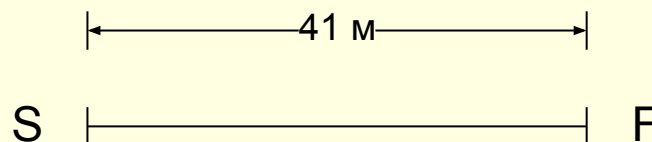
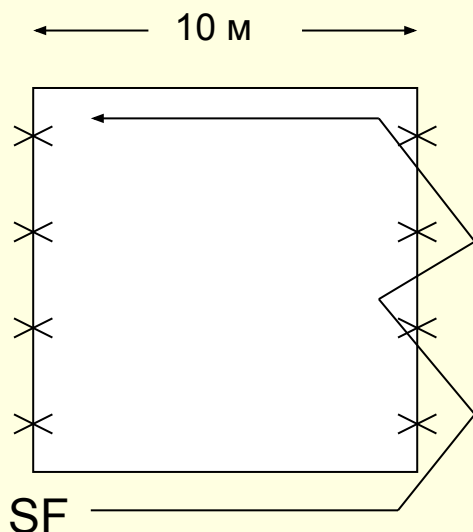
## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ

Самым распространённым тестом в футболе, определяющим общую выносливость, является **тест Купера** (12 минутный бег по 400 метровой дорожке).

| <i>Упражнение</i>     | <i>отлично</i> | <i>хорошо</i>  | <i>удовлетв.</i> | <i>неуд.</i> |
|-----------------------|----------------|----------------|------------------|--------------|
| <i>Бег 12 минут</i>   | свыше<br>3 200 | 3 000<br>3 200 | 2 800<br>3 000   | ниже<br>2800 |
| <i>Восстановление</i> |                | от 3' до 5'    |                  | более 7'     |

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛОВКОСТИ

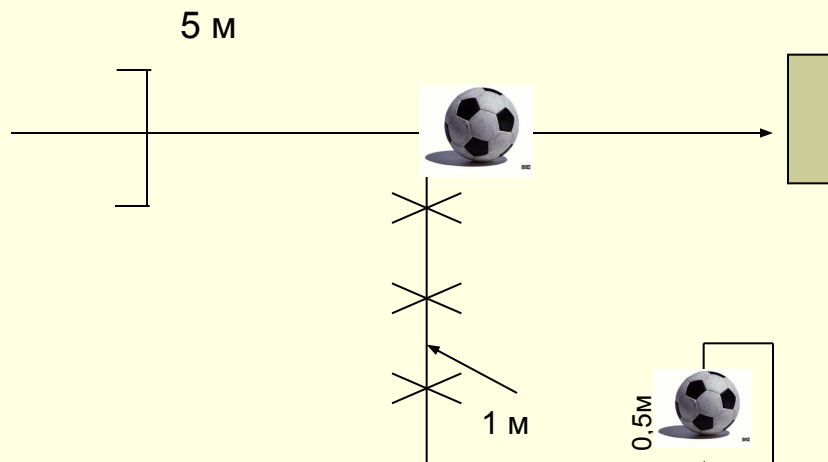
Основные измерители ловкости – координационная сложность, точность и время выполнения двигательного задания.



Подсчитывается разница времени (в сек) выполнения упражнения 1 и 2.

Чем меньше разница, тем лучше развито качество ловкости.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛОВКОСТИ



| Оценка               | сек. |
|----------------------|------|
| •Отлично             | 4,9  |
| •Хорошо              | 5,2  |
| •Удовлетворительно   | 5,32 |
| •Неудовлетворительно | 5,5  |



## ОЦЕНКА КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

а) при прыжке в длину с места с помощью рук и без помощи рук.

$$\Delta x = \text{показатель 1} - \text{показатель 2}$$

б) оббегание 4 стоек на 30 метрового отрезка с с маховыми движениями рук и без.

$$\Delta x = \text{показатель 1} - \text{показатель 2}$$

Чем меньше значение  $\Delta x$ , тем лучше координационные возможности.



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГИБКОСТИ

К сидению гимнастической скамейки крепится лист картона 40×40 с нанесённой на нём разметкой от 0 посередине до 20 вверх и 20 вниз. “0” на уровне сидения. Фиксируется максимальное значение наклона по делениям и сокращённое приблизительно в течении 2 сек. Тест повторяется дважды. Лучший результат из двух попыток фиксируется в сантиметрах.

Отрицательные показатели, если футболист не дотянулся до “0”, указывает о недостаточной гибкости.

Если футболист сгибает колени, попытка не засчитывается. Упражнение должно выполняться без рывков.



## ОЦЕНКА ВОЛЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Определяется время задержки дыхания двух соревнующихся футболистов (при глубоком вдохе). Через сутки повторяют намерение.

Подсчитывается процент прироста повторного результата к первому.

$$\frac{\text{показатель}^{\circ} \text{ дня} - \text{показатель}^{\circ} \text{ дня } 10}{30}$$



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА НАПРЯЖЁННОСТЬЮ АДАПТАЦИИ ФУТБОЛИСТОВ К ОСНОВНОЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЕ (А.М.Невмянов).

Способ оперативного контроля за динамикой работоспособности и напряжённости адаптации футболистов в процессе учебно-тренировочных занятий.

**Интегральный показатель адаптации (ИПА)** рассчитывается по формуле:

$$\text{ИПА} = t^2 (P_1 + P_2 + P_3),$$

где  $t^2$  – время пробегания 30-метрового отрезка в секундах в квадрате;  
( $P_1 + P_2 + P_3$ ) – сумма пульса за 10 секундные отрезки в начале каждой из трёх минут восстановительного периода.

**ИПА - 841-1490 ед.**



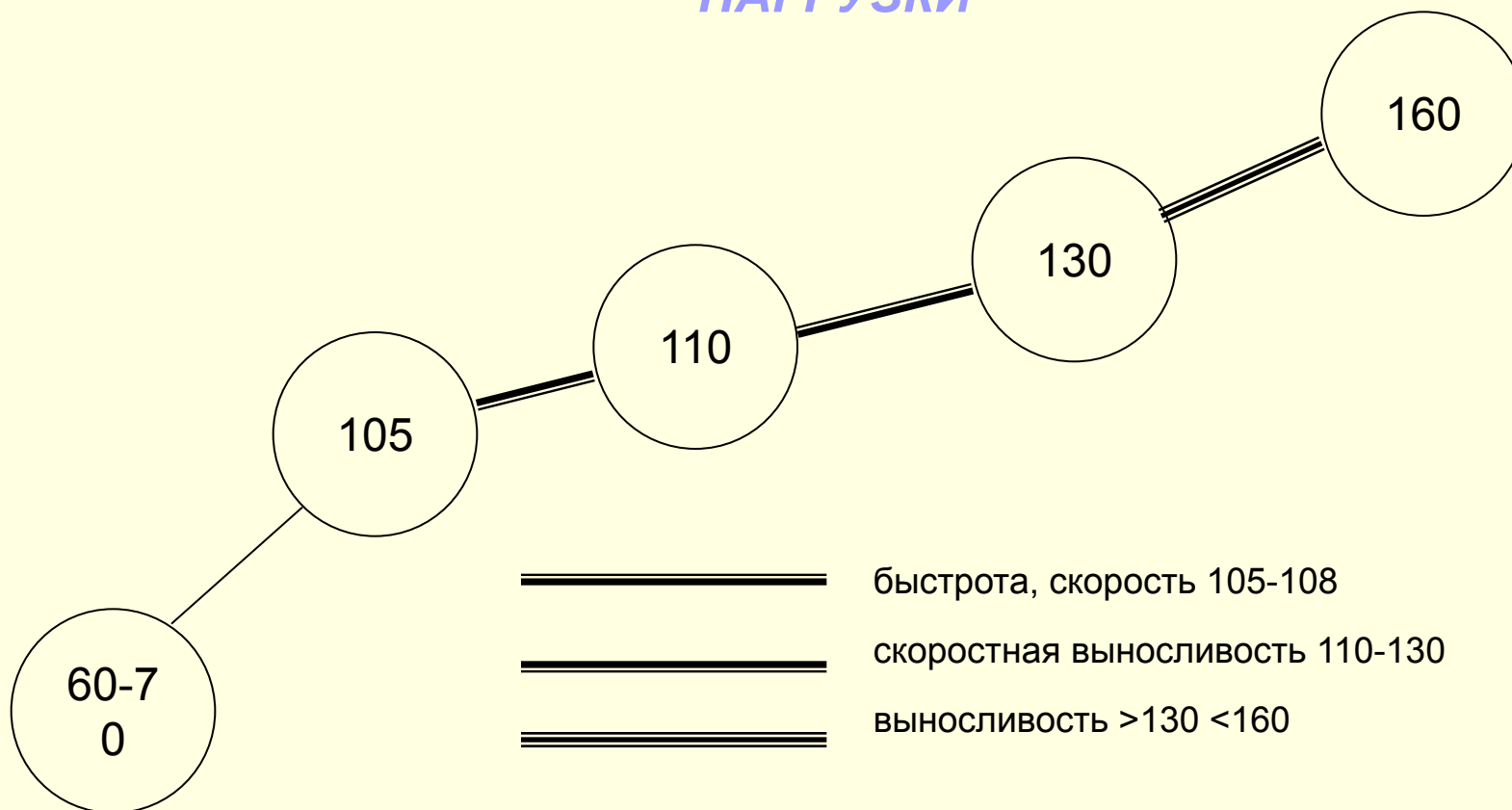
## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА НАПРЯЖЁННОСТЬЮ АДАПТАЦИИ ФУТБОЛИСТОВ К ОСНОВНОЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЕ (А.М.Невмянов).

### Схема оценки результатов тестирования

| № | Показатели                  | Характер<br>изменения          | Оценка        |
|---|-----------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | время, сек.<br>сумма пульса | уменьшается<br>уменьшается     | отлично       |
| 2 | время, сек.<br>сумма пульса | уменьшается<br>увеличивается   | хорошо        |
| 3 | время, сек.<br>сумма пульса | увеличивается<br>уменьшается   | посредственно |
| 4 | время, сек.<br>сумма пульса | увеличивается<br>увеличивается | плохо         |

Пробегание 30м. медленнее чем за 4,3 сек. считается показателем плохой работоспособности

## ЧСС ПРИ РАЗЛИЧНОЙ ВЕЛИЧИНЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ





## ЧСС ПРИ РАЗЛИЧНОЙ ВЕЛИЧИНЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ

Анаэробная способность совершать работу за счет максимального кислородного долга до 45 сек.

Аэробная определяет величину работы выполняемой за 15-30 минут.

Метаболическая определяет величину работы за 2-3 часа.

### **Период восстановления**

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Малые нагрузки   | — 4-5 часов                 |
| Средние нагрузки | — 18-24 часа                |
| Большие нагрузки | — 32-36 часов               |
| Околопредельные  | — 6-7 дней                  |
| Зарпедельные     | — длительное восстановление |

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



## ДИАГНОСТИКА СПЛОЧЕННОСТИ (АНКЕТА КОМАНДЫ)

| №  | Фамилия, Имя, Отчество | Отношение к коллеге |
|----|------------------------|---------------------|
| 1  |                        |                     |
| 2  |                        |                     |
| 3  |                        |                     |
| 4  |                        |                     |
|    |                        |                     |
| 20 |                        |                     |

1. С какими игроками Вы хотели бы играть? (против фамилий игроков поставьте "+")

Показатель сплоченности составит:

$$\frac{\text{сумма ответов "+"} \cdot 100}{\text{сумма возможных ответов}} = \text{т.е.} \frac{323 \cdot 100}{380} = 85\%$$

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



## АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

### ПРОТОКОЛ №1

«15» июля 1987 г.

УЧАСТИЯ ИГРОКОВ КОМАНДЫ «ЗАРЯ» В ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ  
ДЕЙСТВИЯХ (ПЕРЕДАЧИ МЯЧА) ВО 2 ТАЙМЕ

| ФАМИЛИЯ     | ВИД ПЕРЕДАЧИ | 1-15 | 16-30 | 31-45 | ВСЕГО |   | ИТОГО |
|-------------|--------------|------|-------|-------|-------|---|-------|
|             |              |      |       |       | +     | - |       |
| №2 РУДАКОВ  | КОРОТКАЯ     | + -  | ++    | +     | 4     | 1 | 5     |
|             | СРЕДНЯЯ      | +    | -     | ++    | 3     | 1 | 4     |
|             | ДЛИННАЯ      | ++   | ++    | -     | 4     | 1 | 5     |
| №3 АКРАМОВ  | К            | ++   | +++   | +     | 6     | 0 | 6     |
|             | С            | ++   | --    | +-    | 3     | 3 | 6     |
|             | Д            | +-   | --    | --    | 1     | 5 | 6     |
| №4 ГОГОЛЕВ  | К            | +    | ++    | +-    | 4     | 1 | 5     |
|             | С            | ++   | +-    | --    | 3     | 3 | 6     |
|             | Д            | +-   | --    | ---   | 1     | 6 | 7     |
| №5 ЛОСЕВ    | К            | +++  | +++   | ++++  | 10    | 1 | 11    |
|             | С            | +-   | --    | +     | 2     | 3 | 5     |
|             | Д            | +-   | --    | -     | 1     | 4 | 5     |
| №6 БОЙКО    | К            | +++  | ++    | +++   | 8     | 0 | 8     |
|             | С            | ++   | ++    | +++   | 7     | 2 | 9     |
|             | Д            | +++  | ++    | ++++  | 9     | 1 | 10    |
| №7 ДЕРЕМОВ  | К            | +-   | +-    | ++    | 4     | 2 | 6     |
|             | С            | +++  | ++    | ++    | 6     | 3 | 9     |
|             | Д            | +-   | +-    | ---   | 2     | 7 | 9     |
| №8 НИКОЛАЕВ | К            | ++++ | +++   | ++++  | 12    | 0 | 12    |
|             | С            | +-   | +     | -     | 2     | 2 | 4     |
|             | Д            |      | -     |       | 0     | 1 | 1     |
| №9 ШАХОВ    | К            | ++   | +-    | ++    | 5     | 1 | 6     |
|             | С            | +++  | ++    | ++++  | 9     | 1 | 10    |
|             | Д            | +    | ++    | +-    | 4     | 1 | 5     |
| №10 ЖИГУНОВ | К            | +-   | +-    | +-    | 4     | 4 | 8     |
|             | С            | +-   | +-    | +-    | 3     | 3 | 6     |
|             | Д            | +-   | +-    | +-    | 3     | 3 | 6     |
| №11 КРОТОВ  | К            | +++  | ++    | +     | 6     | 0 | 6     |
|             | С            | --   | +++   | ++    | 5     | 2 | 7     |
|             | Д            | --   | ++    | ++    | 4     | 2 | 6     |

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



## АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

«12» СЕНТЯБРЯ 1987 г.

**ПРОТОКОЛ №2**  
 ВЫПОЛНЕНИЯ ИГРОКАМИ КОМАНДЫ «ВЫМПЕЛ»  
 ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В 1 ТАЙМЕ.

| ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРИЕМ<br>ВРЕМЯ ИГРЫ | ОТБОР МЯЧА             |                      | ИГРА ГОЛОВОЙ        |          | ОБВОДКА                 |           |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|----------|-------------------------|-----------|
|                                 | +                      | -                    | +                   | -        | +                       | -         |
| 1 - 15                          | 4.3.5.4.<br>2!3.3.5.4. | 3.9.7.<br>10.9.8.    | 9.10.7.<br>2.2.3.5. | 5.3.3.4. | 6.2!10.11.<br>5.6.7!10. | 9.11.7.5. |
| 16 - 30                         | 4.3.3.4.<br>6!         | 9.4.2.2.<br>2.5.6.2. | 3.4.4.7.            | 7.3.6.3. | 9.11.11!<br>10.6.8.6.   | 6.7.2.7.  |
| 31 - 45                         | 3.3.5.4.<br>7.10.6.    | 2.3.9.<br>11.5.6.    | 9.2.                | 3.4.3.   | 9.11.6.                 | 7.2.5.    |
| ВСЕГО :                         | +                      | -                    | +                   | -        | +                       | -         |
| №2                              | 1!                     | 5                    | 3                   | 0        | 1                       | 2         |
| №3                              | 7                      | 2                    | 2                   | 6        | 0                       | 0         |
| №4                              | 6                      | 1                    | 2                   | 2        | 0                       | 0         |
| №5                              | 3                      | 2                    | 1                   | 0        | 1                       | 1         |
| №6                              | 1!+1                   | 2                    | 0                   | 1        | 5+1                     | 1         |
| №7                              | 1                      | 1                    | 2                   | 1        | 0                       | 4         |
| №8                              | 0                      | 1                    | 0                   | 0        | 1                       | 0         |
| №9                              | 0                      | 4                    | 2                   | 0        | 2                       | 1         |
| №10                             | 1                      | 0                    | 10                  | 0        | 3                       | 0         |
| №11                             | 0                      | 1                    | 0                   | 0        | 3+1                     | 1         |

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ



## АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

### ПРОТОКОЛ №3

« 17 » ИЮЛЯ 1987 г.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИГРОКОВ КОМАНДЫ «ЛОКОМОТИВ»  
В 1 тайме .

|             |         |                                                      |
|-------------|---------|------------------------------------------------------|
| ВРЕМЯ МАТЧА | 1 - 5   | 2 к 8 д 9   2 д 7 к 5 с 9   6 + 7 с 8                |
|             | 6 - 10  | 8 с 10   2 к 5 с 7   9 к 10 + 11 с 10 к 11 !         |
|             | 11 - 15 | 3 к 4 к 1 д 11   5 к 6 с 8 с 11 к 10                 |
|             | 16 - 20 | 1 с 6 с 10 к 8 к 10 д 11 с 7 + 7 к 6 к 9 с 2         |
|             | 21 - 25 | 5 к 7 к 11 с 5 + 5 к 7 с 11 к 11 + 11 к 8 с 10 д 11  |
|             | 26 - 30 | 3 к 5 к 7 к 9 с 8 + 8 к 5 с 10 к 11   5 с 6 с 9 к 10 |
|             | 31 - 35 | 8 с 10 к 9 к 11 + 8 к 7 к 9 с 10   8 к 10 с 11 !     |
|             | 36 - 40 | 8 д 11   10 с 9 к 7   5 к 7                          |
|             | 41 - 45 | 1 к 2 к 3 к 4 к 1 к 5 с 7 к 8 к 5 к 1 д 11           |

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ :

« К » - КОРОТКАЯ ПЕРЕДАЧА ; « Д » - ДЛИННАЯ ПЕРЕДАЧА ; « С » - СРЕДНЯЯ ПЕРЕДАЧА ;

« | » - СЕРИЯ ПЕРЕДАЧ ПРЕРВАНА ; « Цифры » - НОМЕРА ИГРОКОВ ;

« + » - СЕРИЯ ПЕРЕДАЧ ПРЕРВАНА, НО МЯЧОМ ВЛАДЕЕТ ТА ЖЕ КОМАНДА, Т.Е. ПРОТИВНИК НАПРАВИЛ МЯЧ ЗА БОКОВУЮ ЛИНИЮ, ЛИНИЮ ВОРОТ, НАРУШИЛ ПРАВИЛА ; « ! » - СЕРИЯ ПЕРЕДАЧ ЗАКОНЧИЛАСЬ ВЗЯТИЕМ ВОРОТ .



## АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Всего передач за игру - 68; брак - 16 = 11.04%

|   |    |      |   |   |        |
|---|----|------|---|---|--------|
| К | 39 | Брак | 5 | = | 12,85% |
| С | 22 | Брак | 6 | = | 27,27% |
| Д | 7  | Брак | 5 | = | 71,42% |

### ИГРОК №2

Взаимодействия с партнерами:

№8-1; №7-1; №5-1; №3-1  
Выполнено передач: 4 - брак = 0%  
К-3; С-0; Д-1  
Минуты ошибок: нет

### ИГРОК №8

Взаимодействия с партнерами:

№10-5; №11-2; №5-2; №7-1 №9-1  
Выполнено передач: 11 - брак = 18,2%  
К-5=0; С-4 = 1=25%; Д-2 = 1=50%  
Минуты ошибок: 1' - 5'; 6' -10'