
Педагогический конфликт

Конфликт – процесс резкого обострения противоречия и борьбы двух или более сторон в решении проблем.

Конфликт возникает, если есть:

-
-
-
-

и);
фирмы, провоцирующие конфликт (важный);
противоборство)

Как удержаться от конфликта, если вас задели за живое?

психологов

те принципиальны, но не
итесь ради принципа.

ините, что прямолинейность
ша, но не всегда.

итикуйте, но не критиканствуйте.
це улыбайтесь.

будьте самонадеяны.

ьте справедливы и терпимы к
им.

переоценивайте свои
обности и возможности.

проявляйте инициативу там, где в
не нуждаются.

лизуйте себя в творчестве, а не в
конфликтах.

оявляйте выдержанку, овладейте
ниями саморегуляции.

Что делать, если вы заходите в класс, где есть «раздражитель?»

Как подготовиться?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

денным человеком.
ами оппонента, «встать на го
девают в мелкой ссоре, будьте

Разрешение конфликта:
Процесс нахождения
взаимоприемлемого решения
проблемы, имеющей общую
значимость для участников
конфликта, и на этой основе
гармонизация их отношений.

Что должен сделать ученик, если произошел конфликт с учителем?

Мнение детей.



учитель всегда

виниться; в
реагировать.

Что должен сделать учитель, если произошел конфликт с детьми?

- вление психологов
- развитие и способов разрешения конфликтов отвечает педагог!
- необходимо помнить, что дети выбирают стратегию и стиль решения учителя, способ разрешения конфликта (то есть необходимо не забывать о «спитывающем» эффекте конфликтной ситуации).
- стиль поведения – сотрудничество и промисс.

Что должен сделать классный руководитель, если произошел конфликт?

-
-
-
-
-
-
-

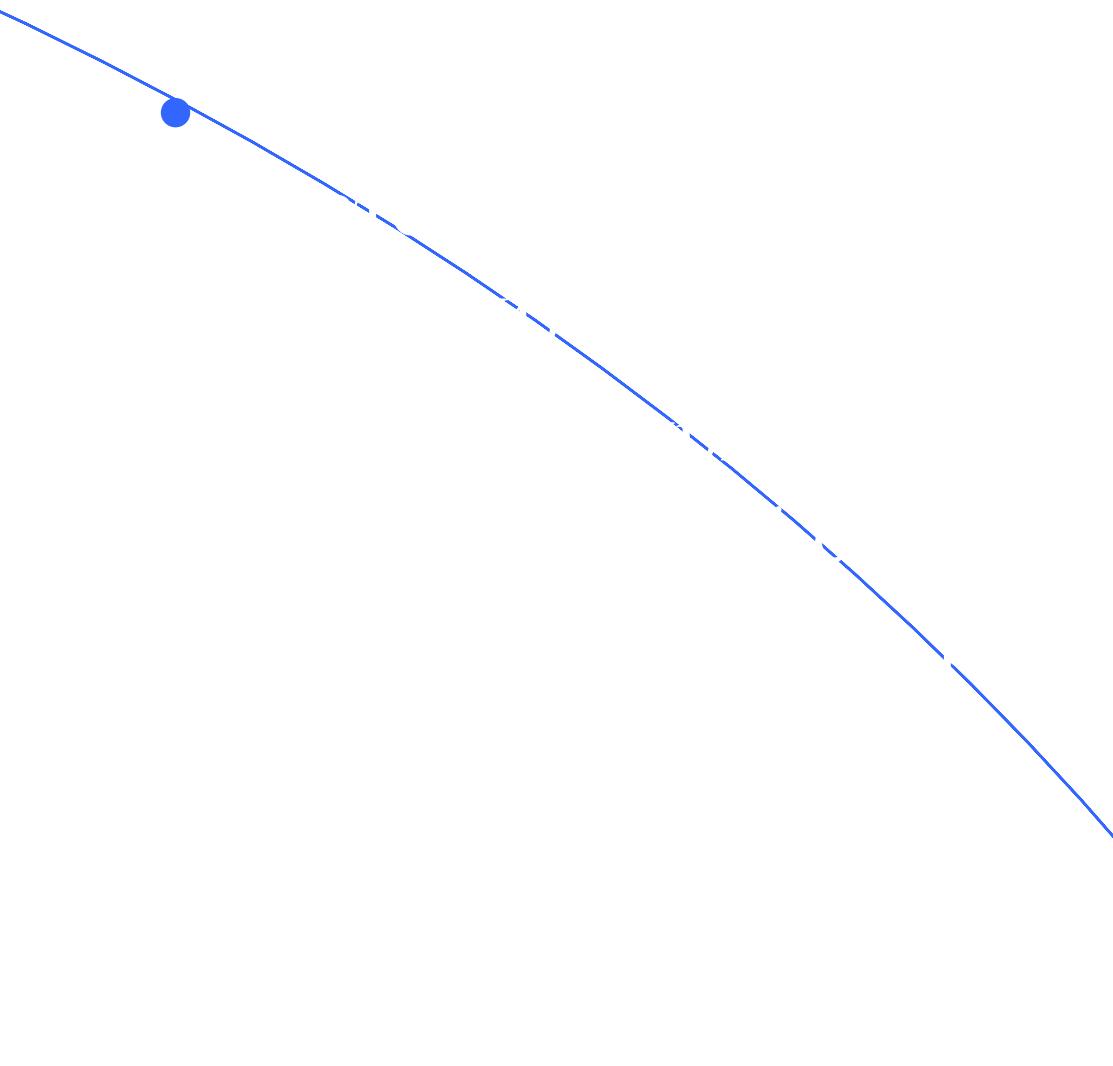
штатом и классом.

→ найти

ника.

ть, то лучше не

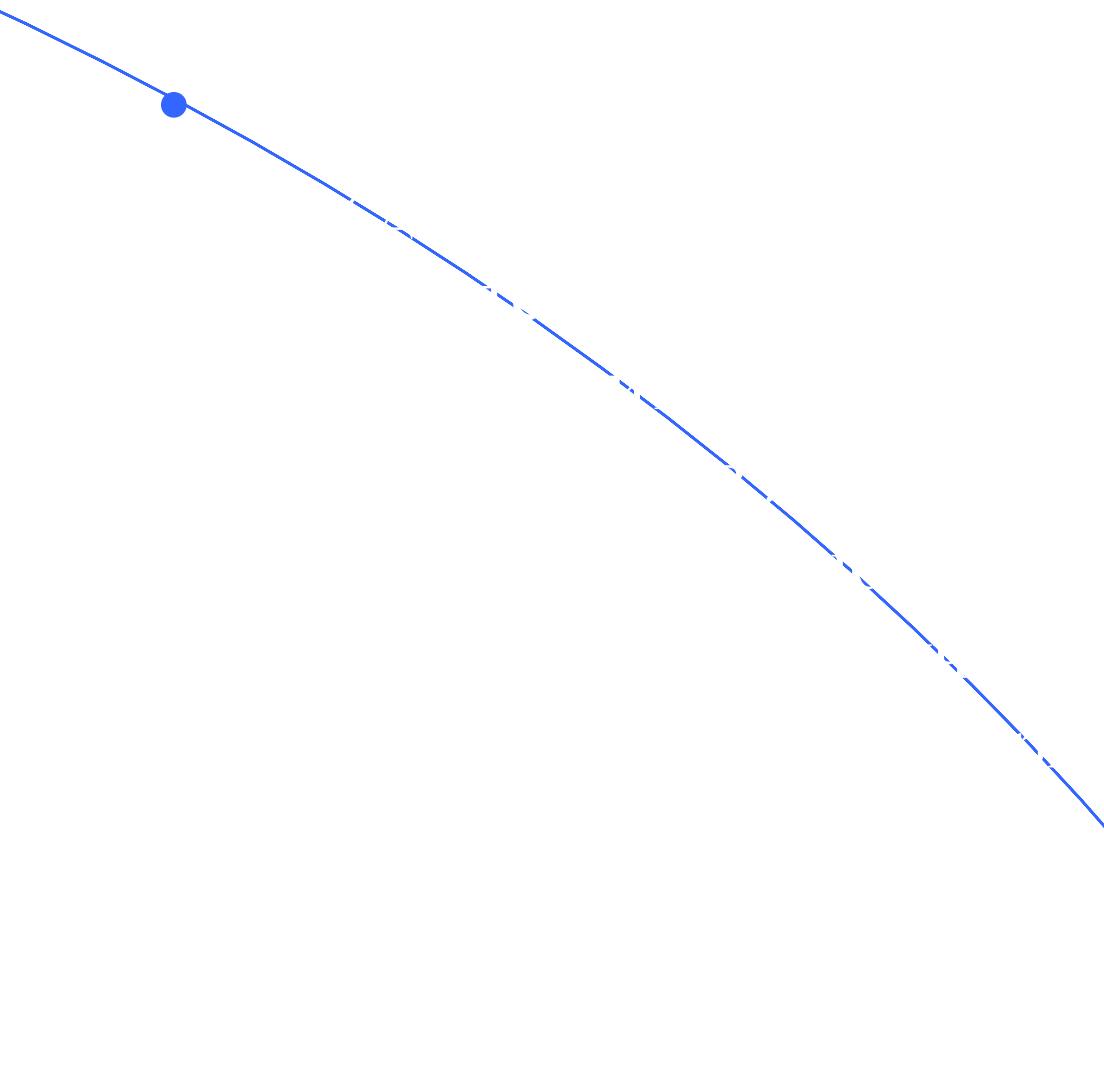
Правило №1



овека не в
асию» (по Д.

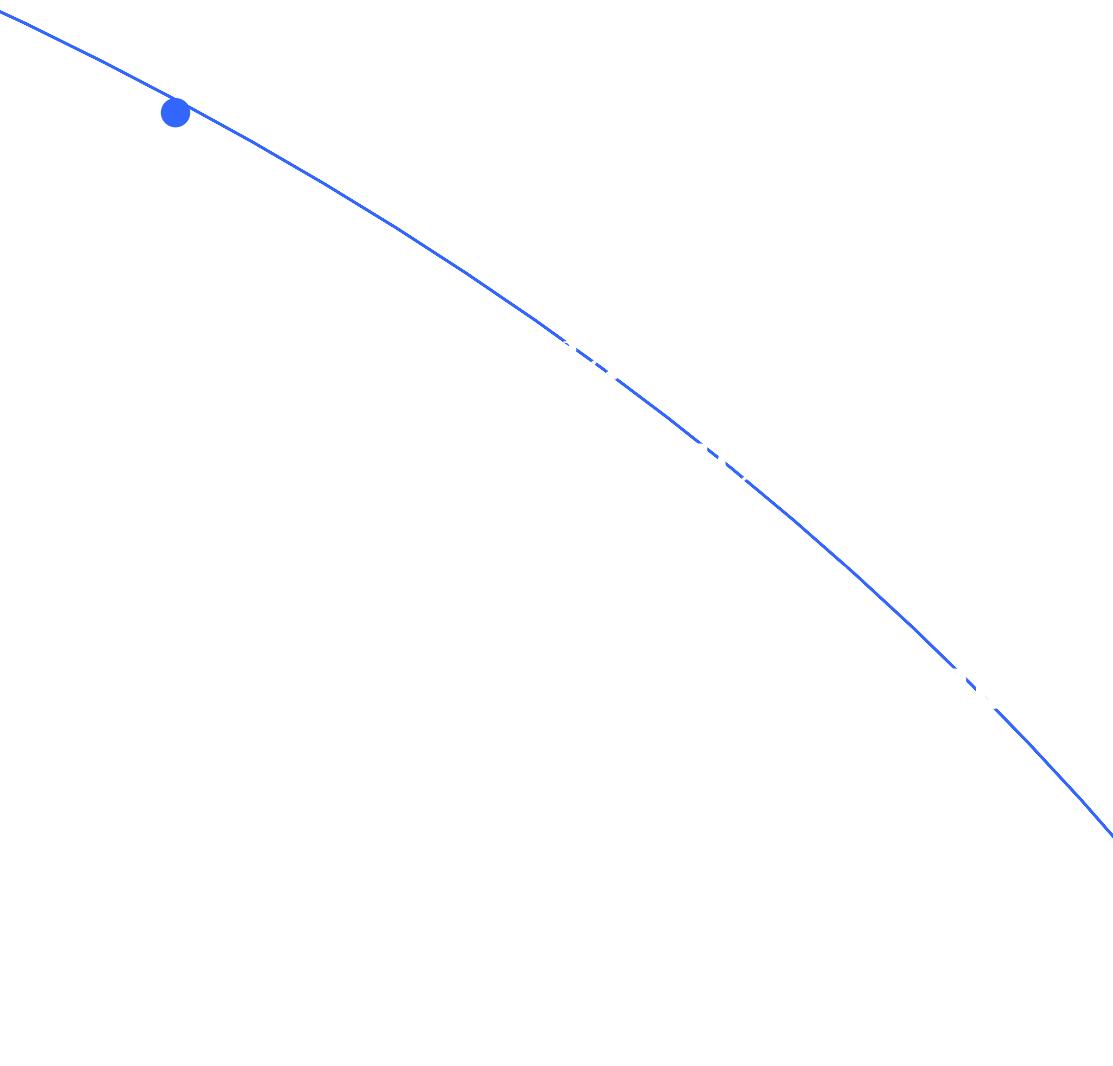
левые усилия,
и конфликта
кажаться.

Правило №2



будто не замечаете
я даете понять, что
. Это вносит
рорганизатора и
сит сомнения в
ся. Относительно
ть.

Правило №3



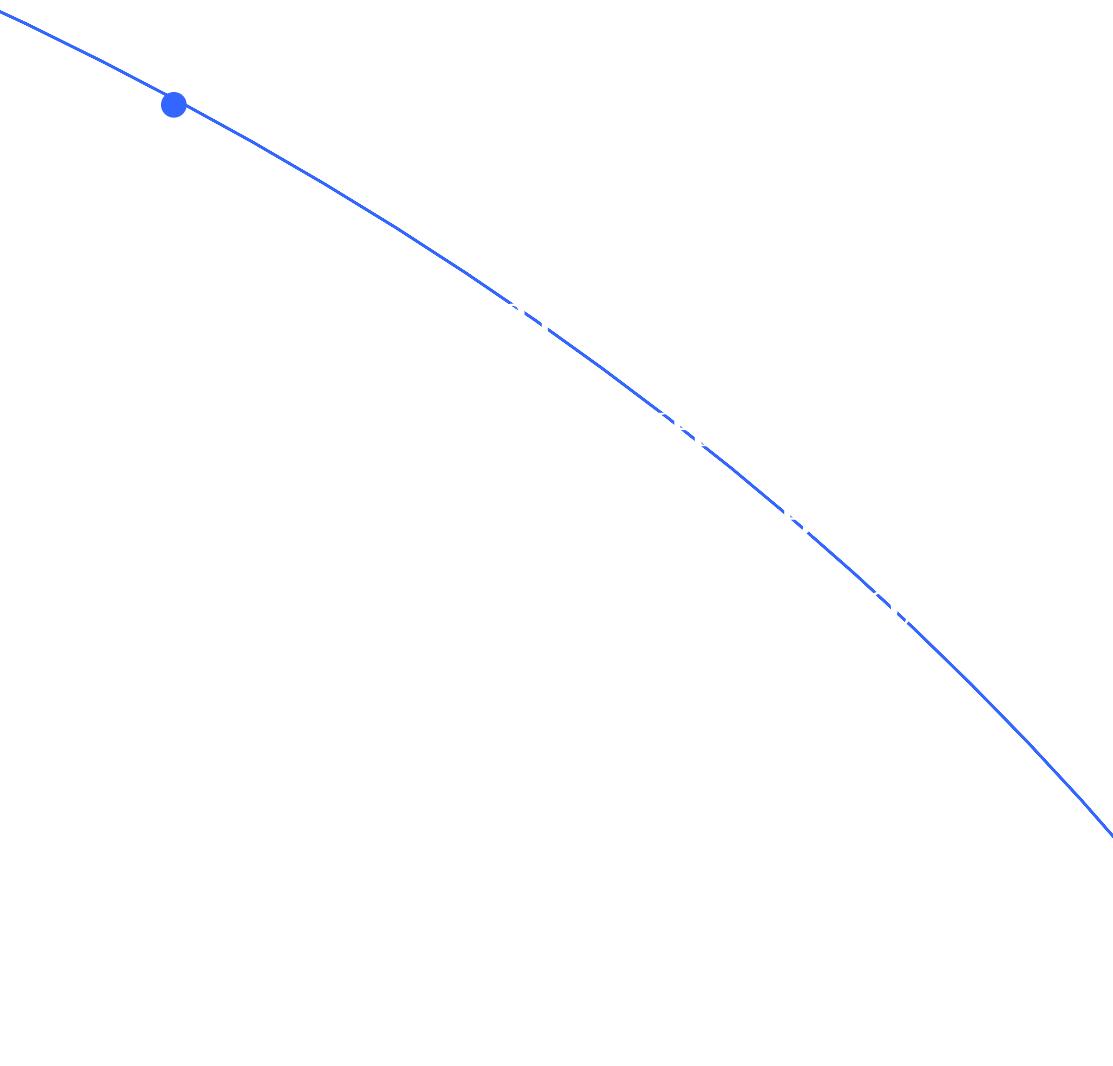
ую» обстановку,
к.
ся один на один с
сам замысел

Правило №4

ии».

что быстро
дружный смех
делает дело:
изжествует
положительные

Правило №5



зой для урока.
ций эти правила
нении школьников
обретает уважение