

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 240»

***Педагогические возможности
сказки
в работе с детьми
с общим недоразвитием речи***

Авторы-
составители:
Дмитриева Е.А.,
Шервуд В.А,

Новокузнецк 2018



*«Сказки могут помочь воспитать
ум, дать ключи для того,
чтобы войти в действительность
новыми путями,
могут помочь ребёнку узнать мир и
одарить его воображение».*

Д. Родари.

**Сказка находит применение
в различных направлениях
коррекционной работы с детьми
дошкольного возраста, имеющих
общее недоразвитие речи**

**Включение элементов сказки
позволяет решать
коррекционно-образовательные,
коррекционно – воспитательные,
коррекционно –развивающие
задачи.**



Коррекционно-образовательные задачи:

- Развитие речи (все компоненты, относящиеся как к звуковой, так и смысловой сторонам);
- развитие фонематического восприятия;
- работа над артикуляцией, автоматизацией, дифференциацией звуков, введением их в свободную речь;
- уточнение структуры предложения;
- совершенствование связных высказываний (обучение построению распространённых предложений, совершенствование диалогической речи, умение пересказывать и рассказывать сказки, придумывать конец к сказкам, сочинять свои сказки).





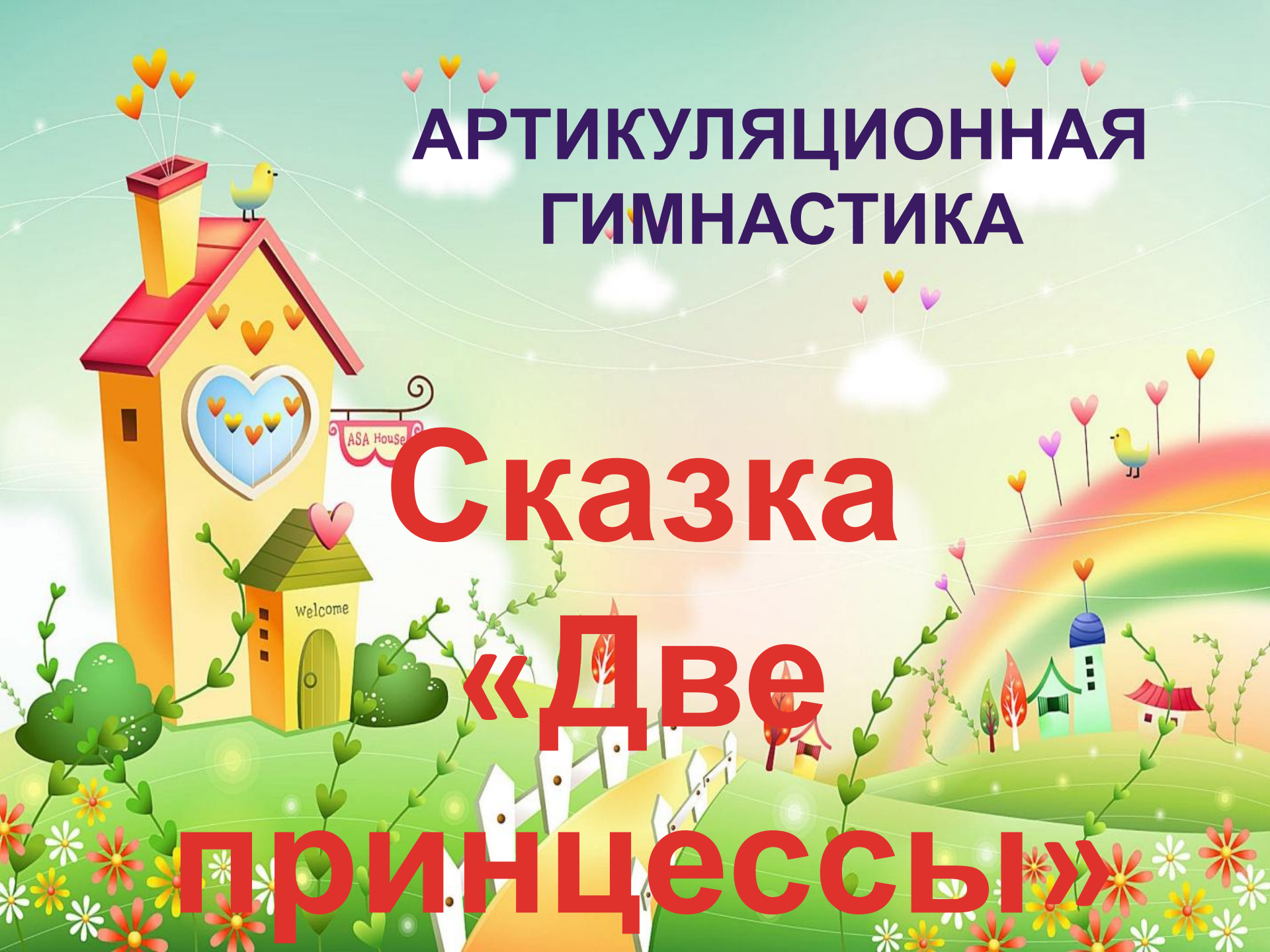
Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитание духовности,
- воспитание любви к природе,
- воспитание гуманности,
- воспитание скромности, доброты, внимания, выдержки, ответственности,
- воспитание патриотизма.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развитие познавательных процессов (мышления, памяти, воображения, ощущения, фантазии);
- развитие просодической стороны речи (развитие темпо-ритмической стороны речи, работа над правильным дыханием, голосом, паузацией, дикцией, интонацией);
- развитие умения передавать образ через мимику, жест и движение;
- обучать приёмам вождения персонажей сказки в настольном театре, театре мягкой игрушки, пальчиковом театре.





АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Сказка

«Две

принцессы»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Сказка «Пять братцев»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Сказка «Пять братцев»

ЗАГАДК

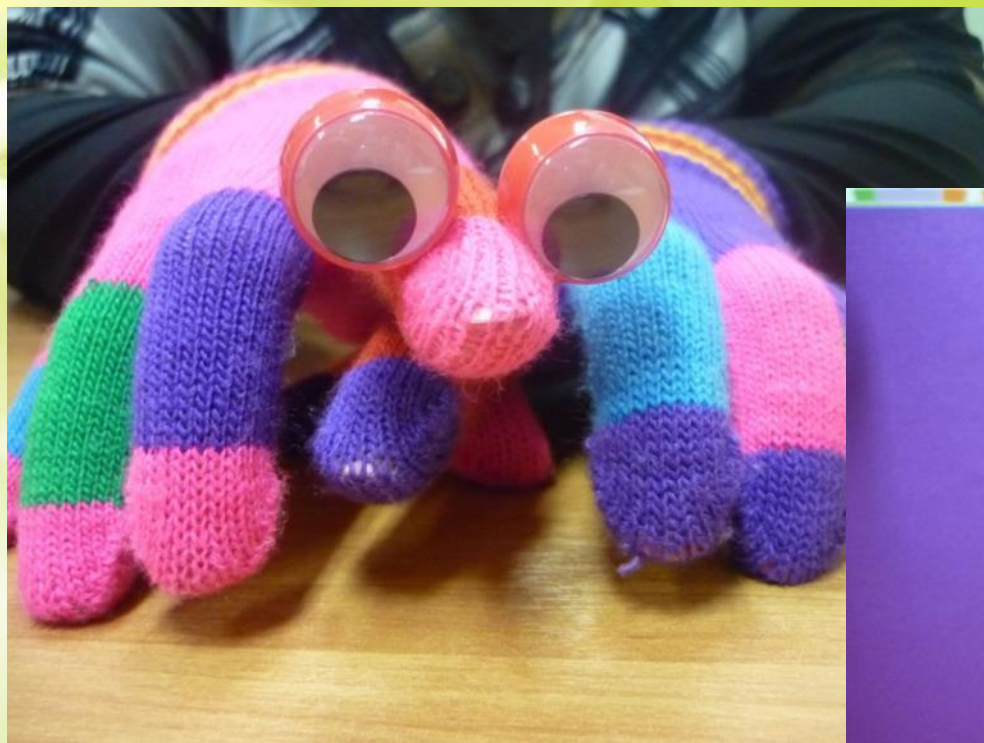


СОЧНИ СКАЗКУ

С
К
А
З
К
А



*Методическая сказка с
использованием игрового
пособия
«Волшебные Гонзики»*



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

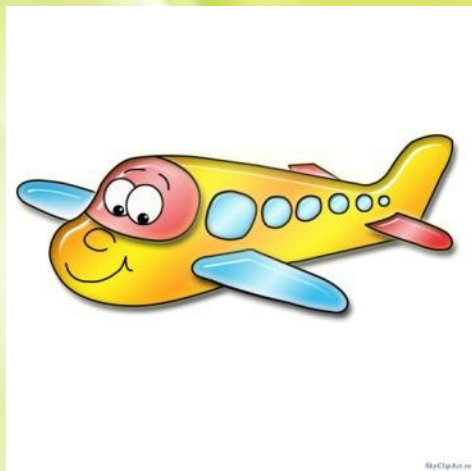
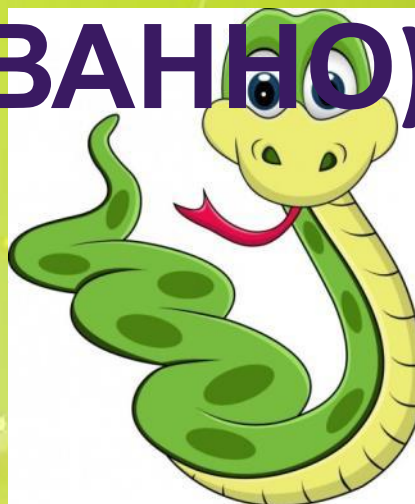
Проснулись Гонзики с утра
Устроили зарядку.
Чтоб были ловкими всегда,
Постройтесь по порядку.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ

(ИЗОПИРОВАНО)

Вот ползет по лесу змейка.
Ты догнать ее сумей-ка.
Зашипела тут змея,
Повтори – ка ты, как я:
« Ш – Ш – Ш »



Летит по небу самолет.
Он завет меня в полет.
Шасси убирает,
Весело летает:
« Л – Л – Л »

ПЕРЕДАЧА РИТМИЧЕСКОГО РИСУНКА

1-2-3-4-5, БУДЕМ РИТМ МЫ СОЧИНЯТЬ.
1-2-3, 1-2-3 НУ-КА, НУ-КА ПОВТОРИ.



ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА



РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ



- ЗДРАВСТВУЙ, КОШЕЧКА!
- ПРИВЕТ.
- ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД?
- ПОЛАКАЛА МОЛОЧКА,
РЫБКУ СЪЕЛА
- ВСЕ, ПОКА.

МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА

«ТЕРЕМОК»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

