

Педагогическая ЭТИКА

Подготовили студентки гр. Б2207

Гавриленко Екатерина, Скобелина Диана, Панащенко Виктория,
Юдина Ирина, Ковальчук Диана, Сивоха Елена, Куликова Екатерина

*«Счастье-это когда тебя
понимают»*

Конфуций



Педагогическая этика-это наука о педагогической нравственности.

Педагогическая этика-наука, изучающая нормы поведения преподавателя.



Задачи педагогической этики:

1. Исследование методологических проблем, сущности, категорий и специфики педагогической морали.
2. Разработка нравственных аспектов педагогического труда как особого вида педагогической деятельности.
3. Выявление требований, предъявляемых к нравственному облику учителя.
4. Изучение сущности и особенностей индивидуального нравственного сознания педагога.
5. Исследование характера нравственных отношений учителя с учащими.
6. Разработка вопросов нравственного воспитания и самовоспитания педагога.

Категории педагогической этики:

1. Профессиональный педагогический долг.
2. Педагогическая справедливость.
3. Педагогическая честь.
4. Педагогический авторитет.



Этический кодекс взаимоотношений педагога с коллегами по работе

- * Не спешите подвергать критике установившиеся годами в этом учреждении традиции, формы работы и «с ходу» предлагать те или иные нововведения.
- * Обсуждая открытый урок или занятие преподавателя, начните с характеристики положительных моментов; этим вы окажете ему моральную поддержку.
- * Если в классе, где вы вели свой предмет, учащиеся не справились с заданием или плохо вели себя на уроке, некорректно винить в этом детей, классного руководителя, родителей. Надо искать причины неудач в собственных методических просчетах.
- * Если вы не согласны с мнением старшего, уважаемого коллеги или администрации, не следует занимать соглашательскую позицию, но и не стоит обострять отношения.
- * Помните: ваша доброжелательность, контактность, стремление к деловому сотрудничеству, готовность учесть лучший опыт, поддержать новое начинание - главные предпосылки благоприятной атмосферы успешной деятельности и хорошего творческого самочувствия в трудовом коллективе.

Требования педагогической этики:

1. Установка, усиливающая веру в успех;
2. Установление правильных взаимоотношений между учителем и учеником. Преподавателем и студентом;
3. Доброжелательное отношение к каждому учащемуся;
4. Благоприятное речевое общение со студентами. Учениками с самой первой встречи;
5. Облик самого преподавателя, внешний вид, сама обстановка в аудитории.



«Пойми ученика»-профессиональная заповедь педагога.

Понять - это значит проникнуть во внутреннее, душевное состояние, понять мотивы действий, поступков, переживаний. Общение педагога и учащегося порой становится судьбоносным. Умение, слушая, слышать своего собеседника-это мастерство преподавателя и, безусловно, искусство общения.

Список использованной литературы:

1. В. Писаренко, И. Писаренко. *Педагогическая этика*. Минск, 1986
2. <https://studfiles.net/preview/1845589/>

Спасибо за внимание!

