

Педагогический

совет:

*«Аналитическая
деятельность учителя:
содержание, результаты,
пути совершенствования»*

Декабрь 2010 года

Подготовила: зам.директора по УВР О.И.Чепуркова

Педагогический анализ

- Изучение состояния и тенденций развития;
- Объективная оценка результата образовательного процесса;
- Выработка рекомендаций по упорядочению системы или переходу ее в качественно более высокое состояние

Аналитическая деятельность педагога -

это единство взаимосвязанных видов анализа и самоанализа образовательных процессов, которые осуществляются учителем

Аналитическая деятельность дает возможность учителю:

- Формировать и развивать умение ставить конкретную цель своей деятельности и деятельности учеников, четко ее формулировать;
- Развивать умение устанавливать связь между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения педагогических целей;

Аналитическая деятельность дает возможность учителю:

- Формировать умение четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
- Формировать умение видеть и понимать существенную связь между способом своих действий и конечным результатом

Оперативный (ежедневный) анализ

оценка работы учителя и учащихся;
выявление причин отклонений в качестве преподавания;
установление причин отклонения фактического уровня знаний, умений и навыков от требований, сформулированных в учебных программах

Тематический анализ

- Строится на основе изучения различных сторон образовательного процесса, объективной его оценки, установления педагогических резервов и путей их реализации

Итоговый анализ

- Анализ результатов деятельности школы за определенный период
- Направлен на систематизацию материалов оперативного и тематического видов контроля