Педсовет

«Патриотическое воспитание» /дискуссионный клуб/

«Люби и знай свой край»

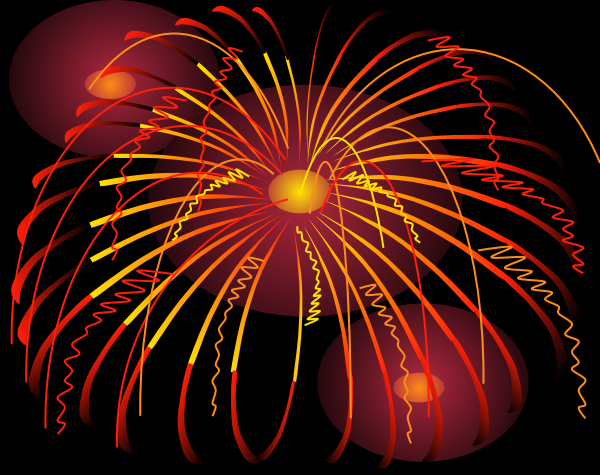
Детство – это каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества.

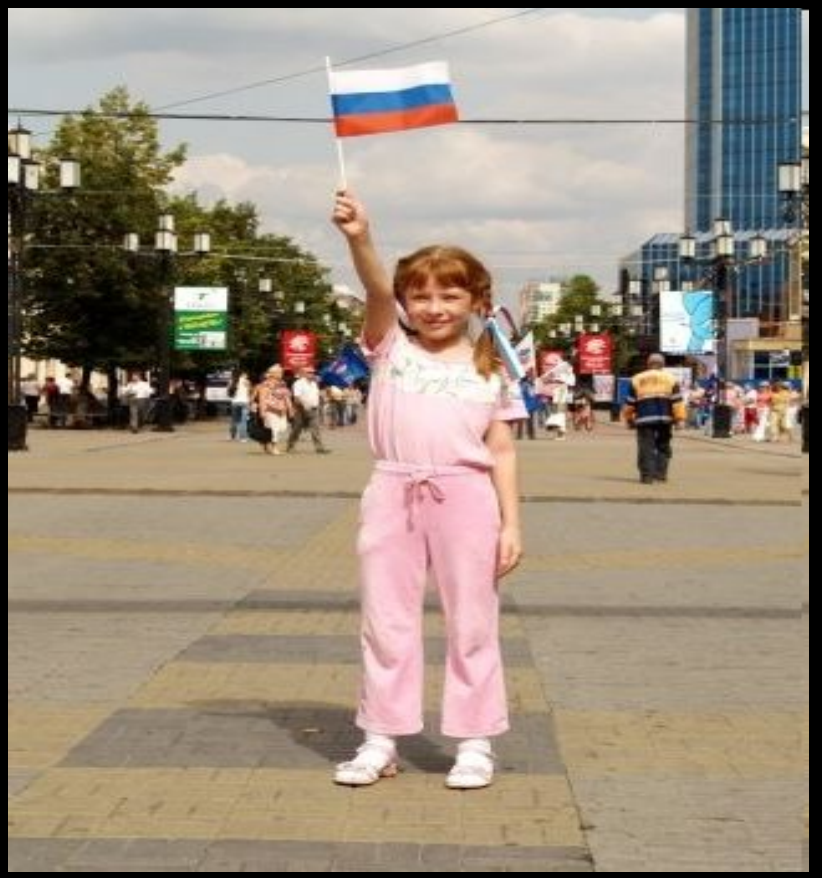
Наследование ценностей народной культуры в самом нежном возрасте – есть самый естественный, верный способ воспитания любви к Родине, Отечеству, родному краю.

В.А.Сухомлинский

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату, родному дому, родной природе.

Сегодня возникла необходимость взглянуть на воспитание с современных позиций, реализовать на практике условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в дошкольном учреждении, так как ведущая роль в возрождении национальной культуры принадлежит детскому саду, как первой ступени образования. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства: окружающие предметы, все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), народные праздники и традиции, народную декоративную роспись, природу родного края и страны, историческое прошлое родного края и страны.





Формы и методы организации работы в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

- ***Наглядный:*** Наблюдения, экскурсии и целевые прогулки позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т.п.);

  используются наглядные пособия, репродукции картин, иллюстрации в книгах, фотографии и открытки по теме. При чтении сказок и рассказов с новыми словами – например – «прялка», «решето», «ухват» - четкое понимание детям дает натуральный предмет, или хотя бы его изображение.
- ***Словесный:*** формирование у дошкольников патриотических представлений, суждений, оценок (беседы, тематические занятия, чтение художественных произведений, рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций, фильмов, прослушивание аудиозаписей, использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр).
- ***Практический:*** организация практического опыта общественного поведения (показ действия, пример взрослых, участие в общественных мероприятий и календарных праздниках, утренников, вечеров досуга, развлечений, выставок, в посильном общественно-полезном труде, изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование).
- ***Игровой:*** народно – фольклорные игры, дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные, творческие, подвижные, игры – путешествия (КВН, викторина и т.д.).

Клуб умных и находчивых

Программы, технологии и концепция патриотического воспитания:

- «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.
- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
- Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Новицкая М.Ю. «Наследие»
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

-Технология досуговой деятельности и традиций.

-Технология проектов

-Технология дидактических задач

-Здоровьесберегающие технология

-Информационно-коммуникативные технологии.

Педагогические соревнования

Отечество –
страна, где человек родился и гражданином которой является
Отчизна –
отечество, родина.
Патриотизм –
любовь к Родине, Отечеству, одно из наиболее высоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями; чувство патриотизма, любовь к Родине и преданность ей издавна присуща народным массам.
Патриот –
человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиг во имя интересов своей Родины.
Родина –
отечество, родная страна.
Семья –
группа, живущих вместе близких родственников.
Страна –
территория, имеющая собственное государственное управление или управляемая другим государством.
Что означают цвета Российского флага? –
белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;
синий - цвет веры и верности, постоянства;
красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.
Что изображено на гербе России?
всадник побеждающий змея,
двуглавый орел.
• **Какова главная задача ознакомления дошкольников с родным городом?**
- образовательная.
Зачем стране и городу нужны герб и флаг?
-объединять людей, живущих в нашей стране и городе.

«Приобщение детей к культурному наследию родного города»

«Ознакомление дошкольников с малой родиной»

Основные задачи:

1. Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране к природе родного края, культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Сопутствующие задачи:

- Воспитание чувства уважения к старшему поколению.
- Воспитание эстетических чувств к окружающему миру.
- Бережное и созидательное отношение к природе.
- Развитие морально – волевых качеств (храбрость, смелость, целеустремленность, решительность).
- Развитие физических качеств, будущих защитников своей Родины (сила, ловкость, выносливость)
- Добросовестное отношение к любой работе.
- Бережное отношение к продуктам труда.

«Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к природе родного края»

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе родного края.

«Фольклор как средство воспитания любви к Родине»

Знакомить детей с разными народными музыкальными жанрами/хороводными, колыбельными, лирическими, плясовыми песнями, народными танцами, календарно – обрядовыми и семейно-бытовыми праздниками/ и музыкальными инструментами /дудка, гусли, балалайка, гармонь, трещотки, свистулька, ложки, бубенцы/.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с творчеством великих писателей – земляков»

Формировать нравственные качества и интерес к русскому языку средствами фольклора /сказки, потешки, поговорки, загадки, пословицы, заклички/

Елка

Одиноко вырастала
Елка стройная в лесу
Холод смолоду узнала
Часто видела грозу.
Но, покинув лес родимый
Елка бедная нашла
Уголок гостеприимный
Новой жизнью зацвела.
Вся огнями осветилась
В серебро вся убралась
Словно вновь она родилась
В лучший мир перенеслась.

Никитин Иван Саввич

РОДИНЕ

Они глумятся над тобою,
Они, о родина,
корят Тебя твоею простотою,
Убогим видом черных хат…
Так сын, спокойный и
нахальный,
Стыдится матери своей –
Усталой, робкой и печальной.
Средь городских его друзей,
Глядит с улыбкой состраданья
На ту, кто сотни верст брела
И для него, ко дню свиданья,
Последний грошик берегла.

Иван Бунин

Косарь

Я куплю себе Косу новую
Отобью ее, Наточу ее
И прости-прощай,
Село родное!..
В края дальние
Пойдет молодец
Что вниз по Дону
По набёрежью,
Хороши стоят
Там слободушки!
Степь раздольная
Далеко вокруг
Широко лежит
Ковылем-травой
Расстилается!..

Алексей Васильевич Кольцов

КОЗА-СТРЕКОЗА И КОЧЕТ В КРАСНЫХ САПОЖКАХ

Жил старик со старухой и внучкой Машей. Была у них коза. Вот и говорит старик внучке: — Ступай козу стеречь. Убралась утром Маша и погнала козу на луг.

Коза наелась, напилась. Стало солнце закатываться Маша её домой погнала.

Гонит, а у ворот старик стоит и спрашивает:

— Козушка ли ты моя, коза, чего ты ела, пила?

Коза и отвечает:

— Ничего не пила, не ела. Бежала через дубовый мосточек, ухватила кленовый листочек и капельку водички.

Рассердился старик на Машу, побил её и из дома выгнал.

Анна Николаевна Корольков

В некотором царстве, в некотором государстве жил старик со старухой. Старик охотой промышлял, старуха дома хозяйничала. Жаден старик, а старуха ещё почище. Что старик ухлопает, то старуха слопает.

Вот встаёт рано утром старик и говорит:

— Поднимайся, старуха! Разогревай сковородку, пошёл я на охоту.

Анна Куприяновна Барышникова

Конкурс: «Пословиц о Родине»

Мой Воронеж!

Воронеж! Город мой любимый!
Рождён во славу ты Петра!
Твой облик юн, и он неповторимый!
Сияешь красотой своей с утра!
Мой город воин! Ты непобедимый!
Не сдавшийся фашизму и векам!
России дух в тебе неугасимый!
Всю душу я тебе отдам!
Просторы Дона, рощи и дубравы!
Любовь для подвига.
Минуты тишины.
Воронеж – город вечной славы!
Столица Черноземья и весны!

«Приобщение дошкольников к истокам национальной народной культуры через народные подвижные игры»

Формировать навыки здорового образа жизни, через народные подвижные игры, спортивные праздники, досуг, на основе народного календаря.

«Патриотическое воспитание дошкольников средствами народно- прикладного искусства»

Развивать детское творчество путем ознакомления дошкольников с разными видами народно- прикладного искусства

Презентация: «Наша история»