



Воспитание
Человека – Патриота
как приоритетной
образующей модели
выпускника школы



30.03.2010 г.

Введение

- ◆ Коренные преобразования в нашей стране конца XX – начале XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются негативными изменениями в социально-экономической, политической и духовной и культурной сферах жизни общества.



Введение

- ◆ В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Появляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.



Введение

- ◆ В современной ситуации, как никогда необходимо возрождение духовности, воспитания населения, особенно молодежи, в духе любви к Отечеству, прекращение пропаганды насилия, жестокости, не свойственного нам образа жизни.



Введение

- ◆ Важным фактором в данной ситуации выступает патриотическое воспитание молодого поколения, главная цель которого состоит в **создании условий духовно-культурного, экономического возрождения России, формирование социальных и личностных качеств человека для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитания гражданина, патриота своей Родины.**



Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса

Его задачами являются:

- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому;*
- формирование у воспитанников представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме;*
- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества;*



Блоками воспитывающей деятельности учащихся являются:



- *создание школьных музеев (музейная педагогика);*
- *воспитание на традициях семьи, родного края;*
- *туризм и краеведение;*
- *подготовка к защите Родины;*
- *формирование единой общности россиян;*
- *Формирование патриотического воспитания во внеурочное время (открытые уроки, мероприятия, поездки по местам боевых действий);*
- *экологическое воспитание как элемент патриотического воспитания;*



ПАТРИОТИЗМ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:



- ◆ чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- ◆ уважительное отношение к жителям своего села, города, своему народу, его языку и культуре;
- ◆ желание заботиться о других людях и об интересах Родины;

ПАТРИОТИЗМ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:



- ◆ осознание долга перед людьми ближайшего окружения, местом своего проживания, Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости готовность к защите Отечества;
- ◆ проявление гражданских чувств и верности Родине;
- ◆ гордость за социальные и культурные достижения своей страны;



Патриотизм включает в себя:



- ◆ гордость за своё Отечество, символы государства, за свой народ;
- ◆ уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ◆ ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- ◆ гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Экологическое воспитание

Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность.

- ◆ Но чтобы успешно охранять наши леса и водоёмы, землю и воздух от оскудения, надо знать природу, понимать её законы и истинную ценность и прививать молодёжи навыки экологической и природоохранной деятельности, а так же вовлекать подрастающего поколения в практическую экологическую деятельность по улучшению экологической обстановки в городе.
- ◆ Целью работы является развитие у молодёжи эколого-осознанного восприятия явлений окружающего нас мира, видения современных экологических проблем и умения поиска путей их решения, согласно принципам устойчивого развития жизни на Земле.



Краеведческая работа

воспитание любви к родному краю



- ◆ Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение. Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос, где проходят его учеба и трудовая деятельность. Краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми - земляками, посещение музеев, памятных мест расположенных в черте города - все это путь к повышению эффективности патриотического воспитания



Повышение социальной активности молодежи

- ◆ Важным аспектом патриотического воспитания молодого гражданина является осознание необходимости участия в общественной жизни страны, региона, города, учебного заведения. Как только личность отрывается от целого (социальная среда, нация, Родина), она неизбежно попадает в ловушку ценностей, лишенных общественного и гражданского содержания, что ведет к развитию эгоизма личности и является недопустимым.



Поисковая работа



- ◆ молодое поколение мало знает о событиях и героях воин и локальных конфликтов времен «холодной войны», где участвовали наши военнослужащие. Изучение военной истории и поисковая работа приведут к осознанию важности подвигов защитников Отечества, уважение к событиям боевой славы нашей страны. Базой для этой работы являются школьные музеи и военно-патриотические организации.





Самое дорогое и священное, что отец передаёт сыну, дед внуку, одно поколение другому, - это память. Память о былом, об опыте прошлого, о людях, чьи героические подвиги являются гордостью нашего Отечества. Чувство любви к Родине – священное чувство, и оно способно творить чудеса. Это показала Великая Отечественная война, давшая примеры массового героизма русских людей. Что заставляло солдат бросаться со связкой гранат под танк, или идти на таран, или же закрывать своим горячим сердцем вражеский пулемёт? Это был настоящий патриотизм. Свидетельство его - более 11,5 тысячи Героев Советского Союза.

А ведь ни в одном словаре мира нет такого понятия как «подвиг». Он присущ только русским людям. В нашем понимании это слово означает неуклонное движение к намеченной цели во имя её достижения. Подвиг как пример для подражания является мощным стимулом. «Мир подвига неисчерпаем, и всё в нём связано крепчайшими нитями: прошлое и настоящее, настоящее и будущее, кровь, пролитая за победу, и горячая беспокойная кровь подвига мирных дней», - заметил писатель А. Борщаговский.

Воспитание будущего гражданина

- ◆ Через поисковую и экскурсионную работу, работу в школьных музеях, где осуществляется коррекционная работа и с так называемыми «трудными» детьми



Воспитание будущего гражданина

- ◆ Через систему классных часов, учитывающую возрастные особенности учащихся



Мероприятия военно-патриотической направленности



- ◆ Для патриотического воспитания имеют большое значение мероприятия, рассчитанные на пропаганду военной службы, прикладных видов спорта, рассчитанные на участие большого количества молодежи.



Будущий защитник Отечества должен быть человеком здоровым, физически СИЛЬНЫМ.



- ◆ Важна пропаганда ЗОЖ среди учащихся, создание условий для сохранения здоровья школьников — использование здоровьесберегающих технологий на уроках, развитие физических возможностей на уроках физкультуры и через систему спортивных мероприятий





Будущий защитник Отечества должен
быть человеком здоровым, физически
СИЛЬНЫМ

- ◆ Активное вовлечение учащихся для участия в муниципальных, областных спортивных соревнованиях, военно-спортивных праздниках, туристических слетах



Работа в творческих группах

Воспитание Человека-Патриота

Творческая группа №1

Сформулировать
тему
и разработать
викторину
для учащихся
начальных
классов

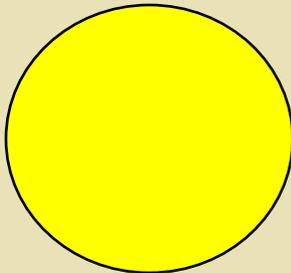
Творческая группа №2

Сформулировать
тему
и разработать
план классного
часа для
учащихся 5-7
классов

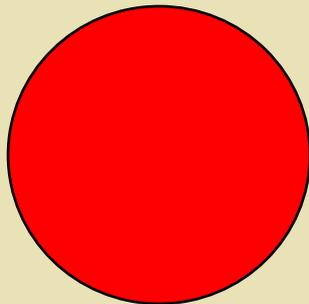
Творческая группа №3

Сформулировать
тему и план
проведения
диспута
для учащихся
8-9 классов

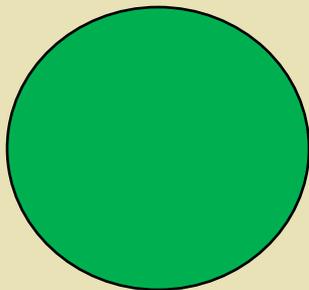
Подведение итогов



Разговор был
непродуктивным и
бесполезным



Разговор был интересным
и полезным



Обязательно следует
продолжить разговор
на эту тему





**«России не станет тогда,
когда не станет
последнего патриота»**

Н.М.Карамзин