

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1»
Кафедра педагогики и методики начального образования

Выпускная квалификационная работа

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

***Катаевой Татьяны
Олеговны***

Специальность 44.02.02
(050146)

Преподавание в начальных
классах

Курс III, группа 31

Форма обучения: очная

- **Проблема исследования** - как сформировать гражданскую культуру у младших школьников.
- **Цель исследования** – разработать и обосновать программу по патриотическому воспитанию младших школьников.
- **Объект исследования** – формирование гражданской культуры.
- **Предмет исследования** – патриотическое воспитание.
- **Гипотеза исследования** - если воспитывать патриотизм у младших школьников, то можно обеспечить основу формирования их гражданской культуры.

Задачи:

- Раскрыть понятие и сущность патриотического воспитания.
- Показать особенности формирования гражданской культуры младших школьников.
- Описать программу по патриотическому воспитанию младших школьников.
- Исследовать уровень сформированности патриотизма у младших школьников.
- Разработать комплекс занятий, направленный на формирование патриотизма младших школьников.
- Описать и проанализировать результаты исследования.

Содержание

- Глава 1. Теоретические основы патриотического воспитания
 - Понятие и сущность патриотического воспитания
 - Особенности формирования гражданской культуры у младших школьников
 - Характеристика программы патриотического воспитания младших школьников
- Глава 2. Практические основы патриотического воспитания
 - Исследование уровня сформированности патриотизма у младших школьников
 - Содержание работы по формированию патриотизма у младших школьников
 - Описание и анализ результатов исследования
- Заключение

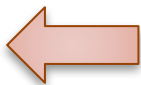
Патриотическое воспитание

представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.





Гражданская культура – это нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения





МБОУ «Ильинская СОШ №1»



МАОУ «СОШ №93» г. Перми

Мероприятия:



**Экскурсия по памятным местам
Перми, посвященным боевым и
трудовым подвигам в годы ВОВ.**



**Экскурсия в библиотеку им.
Пушкина.**



Смотр песен и стихов литературно-музыкальных композиций.



Большая Георгиевская игра.



Спортивно-патриотический фестиваль "Дни воинской славы России".



Интеллектуальные тематические игры и викторины.



Конкурсы рисунков.



Фотоконкурс.



Литературная прогулка по
родному городу (творчество
поэтов-земляков).



Экскурсии по музею Боевой
славы - музей создан руками
педагогов и детей.

Проект Краевед -защита научных работ.

Экскурсия по школе - «История школы».





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Катаева Татьяна Олеговна

студент 3 курса

ФБПОУ «Пермский педагогический колледж №1»

(Научный руководитель: Самойленко Татьяна Геннадьевна,
преподаватель)

за участие в X Открытой
Международной научно-исследовательской
конференции молодых исследователей
«Образование. Наука. Профессия»

секция: Педагогика

Председатель оргкомитета
Международной научно-исследовательской
конференции «Образование. Наука. Профессия»



В.И. Гусаров

Серия АБ 2016 0111
26-29 января 2016 года.



Диплома

Награждается

Катаева Татьяна,

студентка группы 31 НК

за творческий подход к проблеме патриотического
воспитания в исследовании
в VI открытой научно - практической конференции
«Инновации в образовании – путь
к профессионализму будущего педагога (специалиста)»

Директор ФБПОУ
«Пермский педагогический колледж №1» С.В. Красных

2016



г. Пермь

ОТ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ – К НАУЧНОМУ ПОИСКУ. ОТ РЕФЕРАТА – К ОТКРЫТИЮ

Материалы
V Всероссийской студенческой научно-практической конференции
с международным участием

деятельности начальной школы	162
Возжикова Ю. А. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников посредством сказкотерапии	164
Воложанина Ю. А. Декоративные цветы в одежде как элемент творческого воображения девочек дошкольного возраста	165
Гладченко К. Н. Духовно – нравственное воспитание учащихся начальных классов в процессе изучения произведений устного народного творчества (сказок)	167
Граф Т. А. Тест как подготовительное средство в написании словарного и творческого диктантов	169
Грибова Ю. А. Изучение чувства страха перед публичными выступлениями у школьников старших классов в МБОУ «Белоярская СШ»	171
Данильченко В. С. Педагогический потенциал внеурочной деятельности в экологическом воспитании младших школьников с ОВЗ	173
Диденко К. Е. Помогают ли песни в изучении английского языка?	174
Донгак С. О. Внеурочная деятельность как часть образования в современных условиях	176
Доспан-овал Д. В. Представления студентов о браке	178
Заварзина К. А. Возможности технологии портфолио в формировании общих и профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа	180
Заворохина Н. Е. Педагогические основы сотрудничества семьи и школы в воспитании положительного отношения к природе младших школьников	182
Иванова К. О. Творческие работы как фактор развития полноценного восприятия художественного произведения младшими школьниками	184
Ищенко Э. С. Свободный диктант как средство развития связной письменной речи младших школьников на уроках русского языка	186
Капитанова Р. В. Методика лечебной гимнастики в реабилитации детей с двигательными расстройствами	187
Катаева Т. О. Патриотическое воспитание младших школьников как условие формирования общей культуры гражданина	189
Коктоякова Е. Н., Савченко Б. В. Использование национальных символов при изучении симметрии в начальной школе	191
Коплякова А. Н. Проблема религиозного терроризма в Казахстане: психологический аспект	192
Колчанова В. А. Соблюдение санитарно – гигиенических требований как условие сохранения работоспособности младшего школьника	193
Константинова К. Л. Использование загадки в формировании монологической речи у детей	193

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАНИНА

Т. О. Катаева

Научный руководитель – Т. Г. Самойленко, канд. пед. наук
ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1»

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

К сожалению, в конце прошлого века школьное патриотическое воспитание практически сошло «на нет». Этому за последние годы способствовало немало факторов: в том числе негативное влияние средств массовой культуры и Интернета. Кроме того, воспитание патриотизма затруднено недостатком методической литературы для сельских школ, в которых педагоги могли бы найти рекомендации и советы по этой проблеме.

Изменения, происходящие в младшем школьном возрасте, являются действительно решающими в процессе становления всех сфер личности. Данный период является наиболее благоприятным для формирования общей культуры, потому что в это время на основе эмоционально-чувственного способа освоения окружающего мира интенсивно формируются свойства и качества личности, которые определяют ее сущность в будущем. Возникает проблема – как сформировать общую культуру гражданина.

Объектом исследования является – формирование общей культуры.

Предметом исследования – патриотическое воспитание.

Цель нашего исследования – разработать и обосновать методические рекомендации по патриотическому воспитанию в сельской школе.

Для достижения цели исследования нами были определены следующие задачи:

- Раскрыть понятие и сущность патриотического воспитания;
- Показать особенности формирования общей культуры младших школьников;
- Описать программу по патриотическому воспитанию младших школьников в сельской школе.

При подготовке исследования мы определили методы:

В процессе обоснования проблемы, мы изучили педагогическую литературу ряда ученых и практиков, в которой каждый из них рассмотрел пути решения проблемы. Теоретическое обоснование проблемы было выстроено на основе научных работ.

Нам удалось найти четкое определение патриотического воспитания. В основном авторы придерживаются единого взгляда на его формулировку. Патриотическое воспитание – это



Этапы исследования:

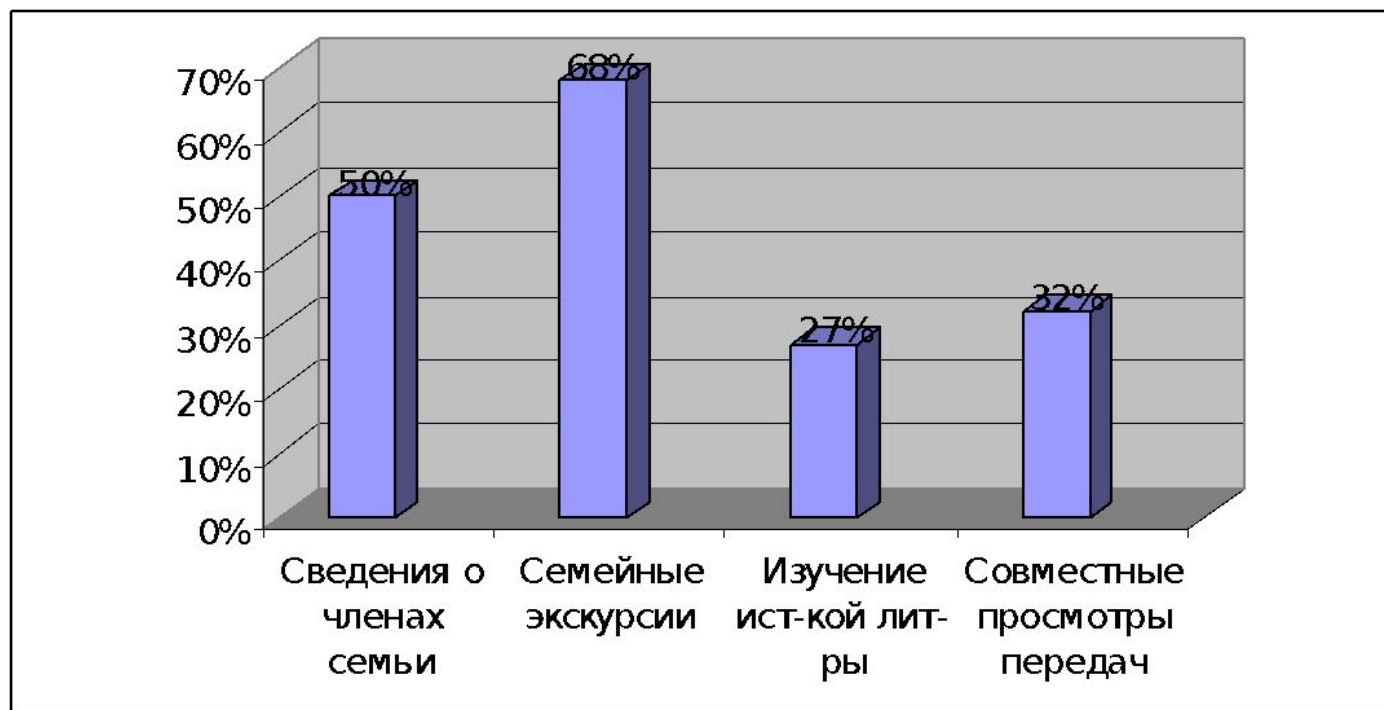
1 этап - начальный (19.04.16.-25.04.16)

2 этап - формирующий (25.04.16-10.05.16)

3 этап - итоговый (10.05.16-16.05.16)

Диаграмма 1.

Результаты исследования сформированности интересов школьников к историческому наследию страны и города



Результаты исследования уровня осознания детьми понятия
«патриотизм»

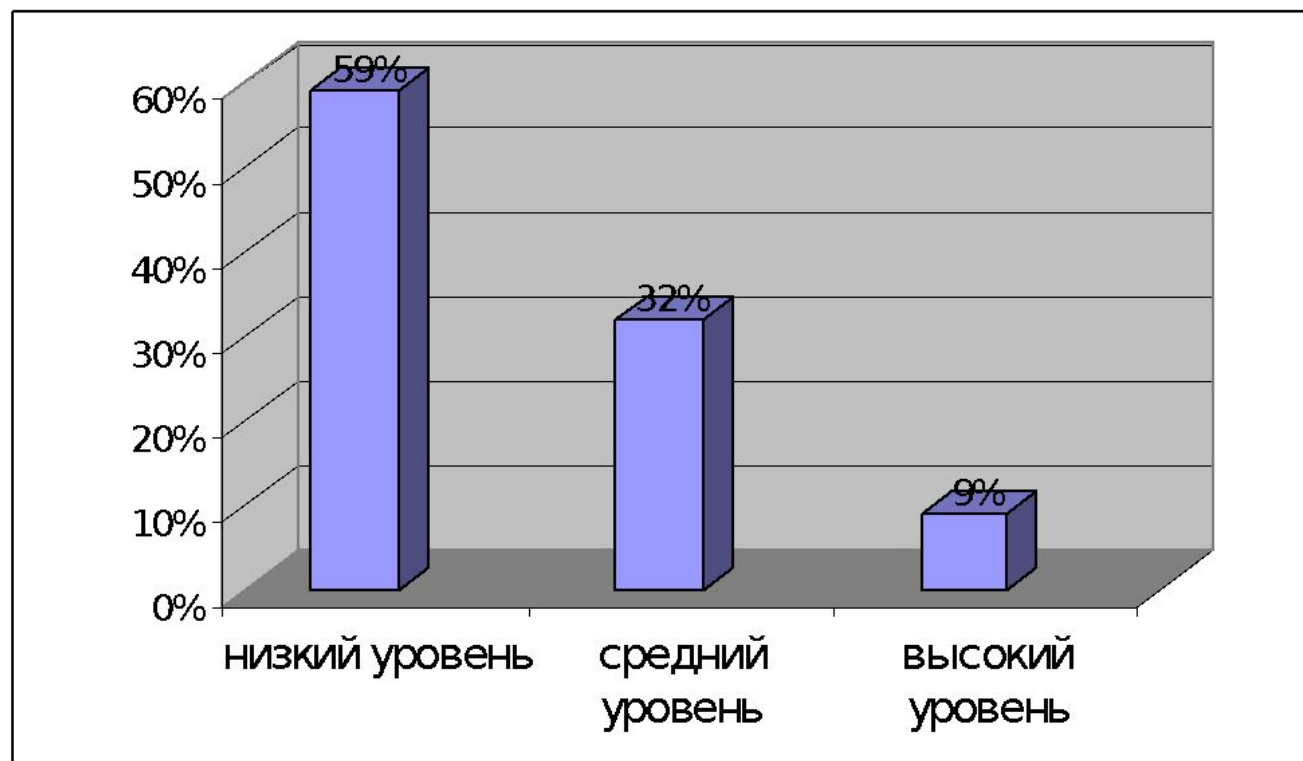
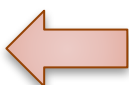
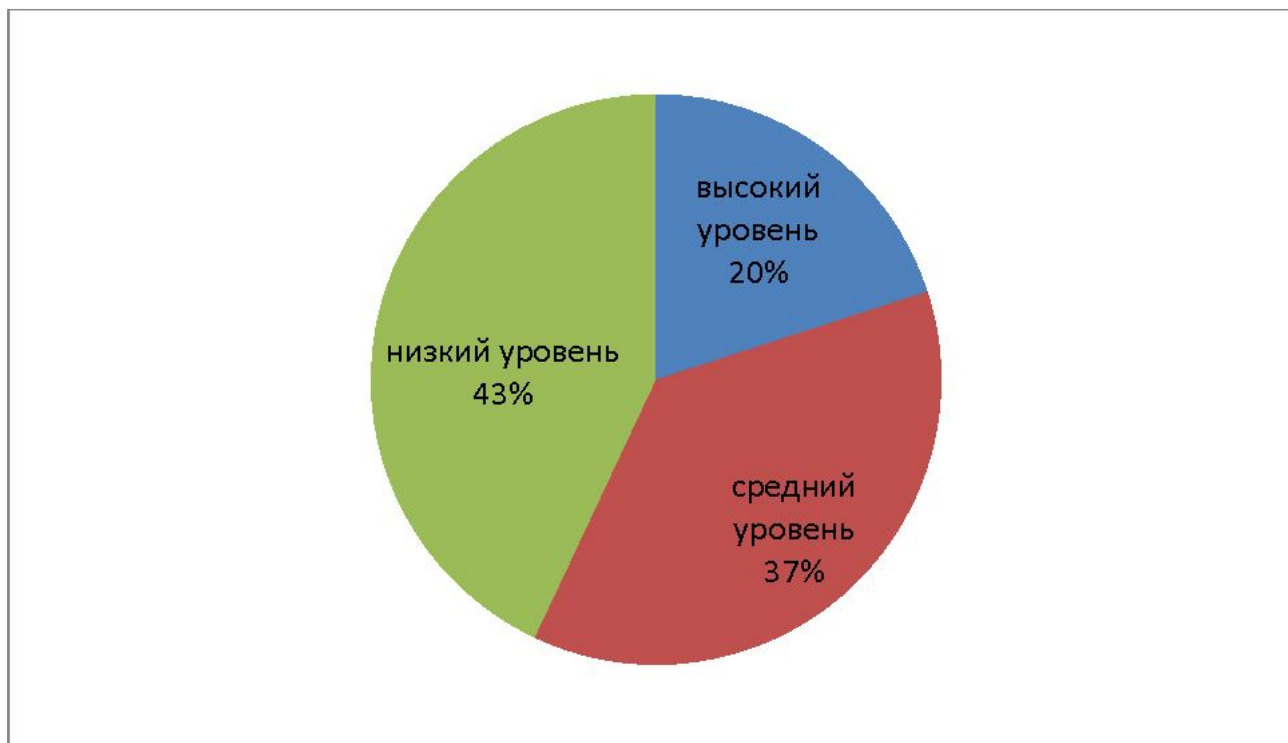


Диаграмма 3

Результаты уровня сформированности представлений о
патриотических чувствах



- Классный час «Всё начинается с семьи»,
- викторина «Вспомнить всё»,
- классный час «Дети войны»,
- урок ИЗО «В весеннем небе – салют победы»,
- урок окружающего мира «Вставай страна огромная...».

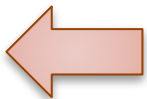


Диаграмма 4

Сравнительные результаты исследования сформированности интересов детей к историческому прошлому страны и города.

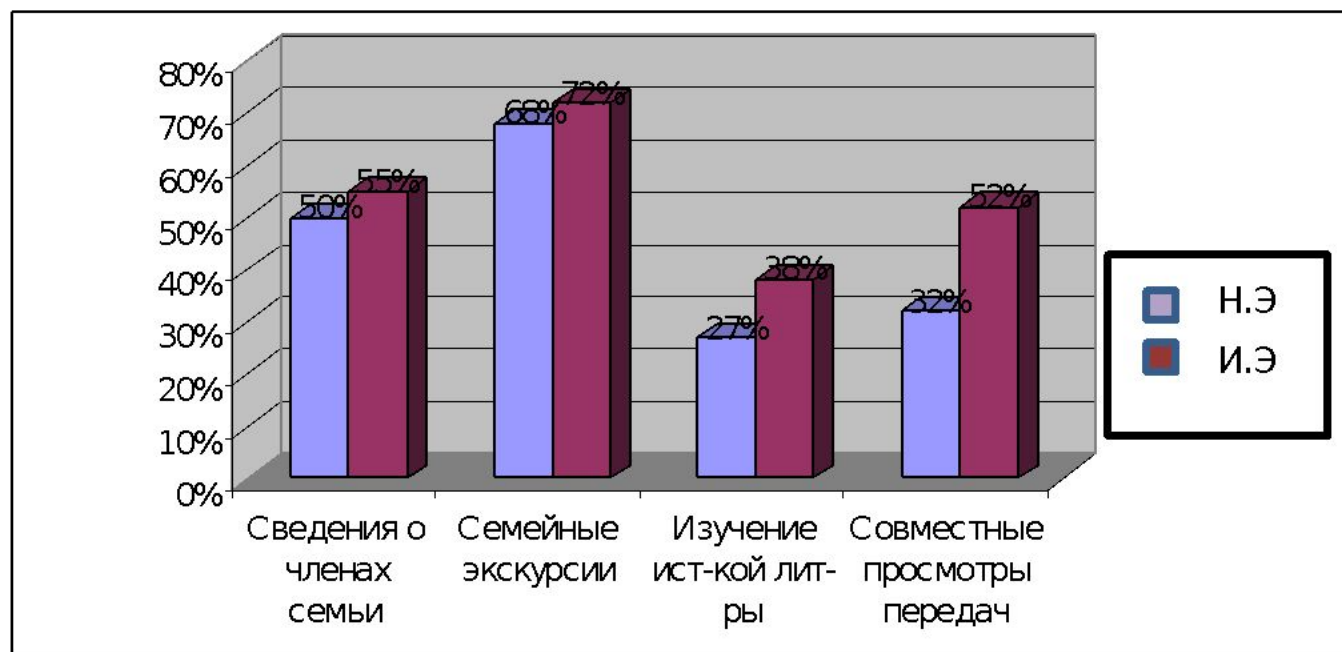
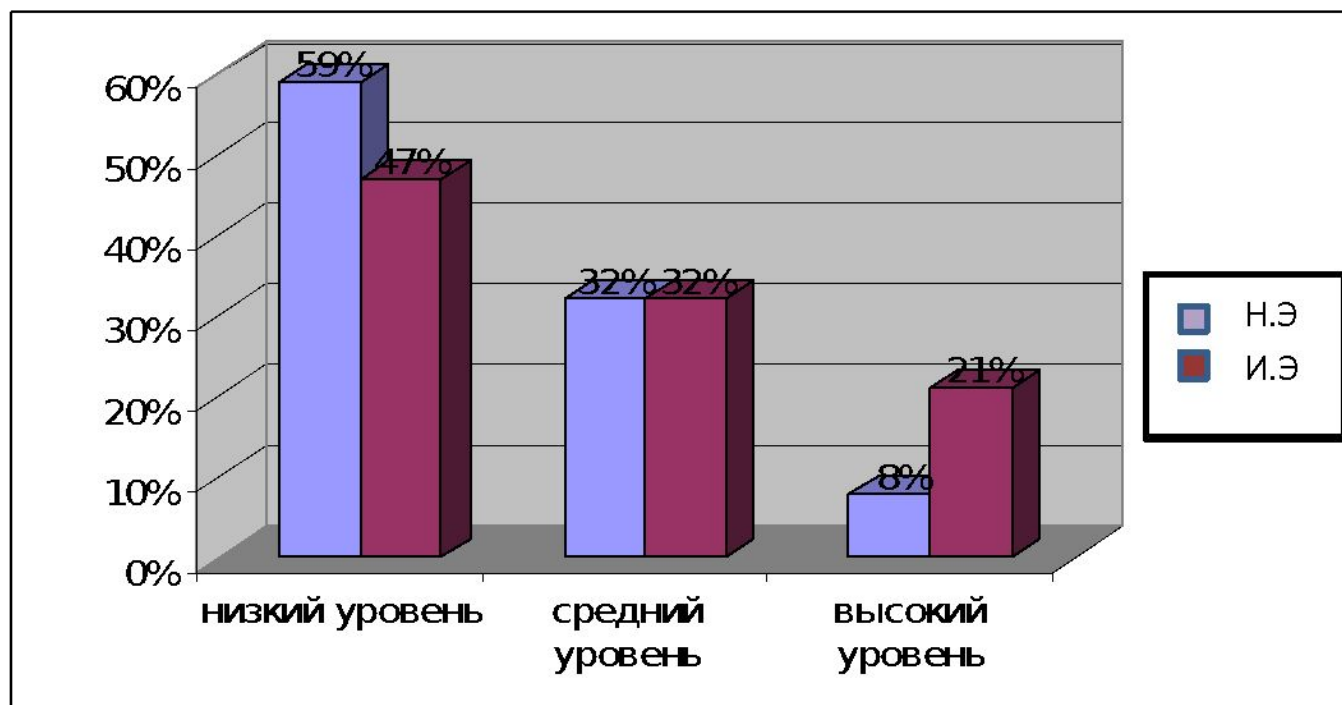


Диаграмма 5

Результаты исследования уровня осознания детьми понятия
«патриотизм»

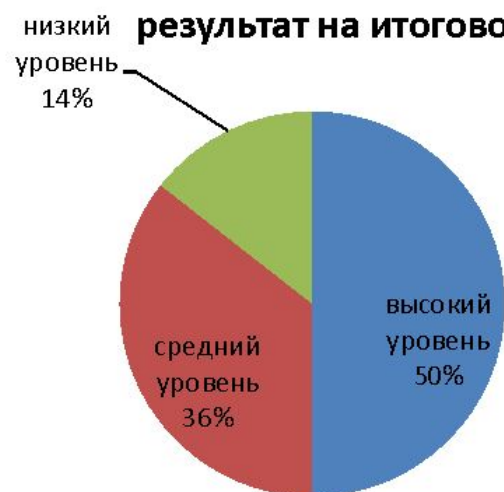


Сравнительные результаты начального и итогового этапов опытно-практической работы

результат на начальном этапе



результат на итоговом этапе





Заключение



Спасибо за внимание!