

Пальчиковые игры как средство развития речи у детей дошкольного возраста

*Презентацию подготовила воспитатель ГБДОУ № 91
Фрунзенского района Голубева Ирина Владимировна*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Последние несколько лет уровень речевого развития детей заметно снизился. **Почему?**

Родители меньше говорят с детьми, многие из них заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео...). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

ЗАДАЧИ

- Способствуют овладению навыками мелкой моторики;
- Помогают развивать речь;
- Повышают работоспособность головного мозга;
- Развивают психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; тактильную чувствительность;
- Снимают тревожность, стимулируют творческие способности, фантазию.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ- это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

- Очень хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают так называемые «пальчиковые игры».
- Эти игры очень эмоциональны и увлекательны, способствуют развитию творческой деятельности.
- «Пальчиковые игры» отображают окружающий мир - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

Пальчиковые упражнения разнообразны по содержанию, их можно разделить на группы:

- Игры-манипуляции.
- Сюжетно-пальчиковые упражнения.
- Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.
- Пальчиковые кинезиологические упражнения ("гимнастика мозга").
- Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.
- Театр в руке.

Игры-манипуляции



Эти упражнения ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

"Ладушки-ладушки" "Сорока-белобока" "Пальчик-мальчик, где ты был?", "Мы делили апельсин" "Этот пальчик - дедушка" "Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире" "Пальчики пошли гулять"



Сюжетно-пальчиковые упражнения

К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья и тд.

"Пальчики здороваются"

"Распускается цветок" и др.



Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой

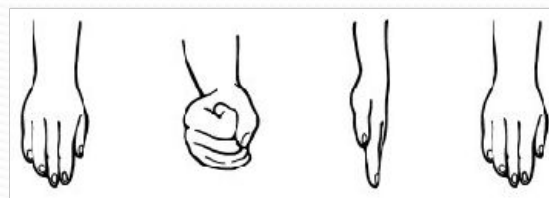
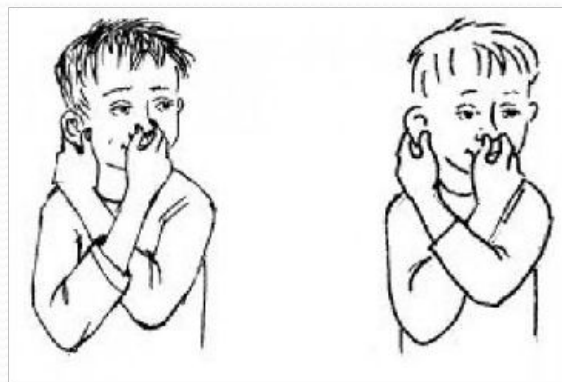
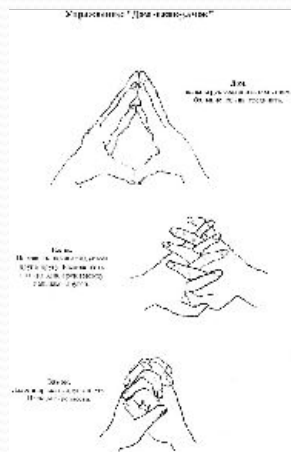
Ребенок может поочередно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п; т-д; к-г.



Пальчиковые кинезиологические упражнения («Гимнастика мозга»)

С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

«Кулак - ребро – ладонь» «Колечко» «Ухо-нос»
«Симметричные рисунки» «Горизонтальная восьмерка»



Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.

В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание.

"Надеваем перчатки" "Помоем руки под горячей струей воды" "Засолка капусты" "Согреем руки" "Молоточек" "Гуси щиплют траву"

Театр в руке

Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение. "Сказка" - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец какой-либо персонаж.



Этапы разучивания пальчиковых игр:

1. Взрослый сначала показывает игру детям сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает

Рекомендации по проведению пальчиковых игр:

- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если дети на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Развивать
творческие
способности

Развивать
внимание

Развивать
воображение

Можно сделать **ВЫВОД**,
что использование
пальчиковых игр помогает
детям не только развивать
речь и увеличить
словарный запас, но и

Развивать
память

Подготовить
руку к письму

Примеры пальчиковых игр

Пальчиковая игра «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(«Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались,

(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

А ещё в снегу валялись.

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли.

(Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Пальчиковая игра «Дед Мороз»

Закрывайте окна,
Закрывайте двери
(соединяем ладошки вместе).

Закрывайте уши
(закрываем ушки),

Закрывайте нос
(закрываем нос).

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз
(ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос,

Щиплет щёчки дед Мороз
(щипаем названные части тела).



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Павлов И.П.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!