



Жеті модуль





1-модуль

Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер

Оқушыларға білім беруде жаңа тәсілдерді «Диалогты оқыту әдісі» және «Қалай оқу керектігін үйрету» туралы түсінік.



**Оқушыларға қалай оқуды үйрету,
сабақта берген білімді сабақтан
тыс уақытта да қолдана білуіне
жағдай жасау**

Әңгіменің түрлері

- Зерттеушілік**
- Куммулятивтік**
- Дебат**



2-модуль

Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Оқытуда оқушылардың және мұғалімдердің
сыни тұрғыда ойлауын дамытатын түрлі
стратегиялар мен әдіс түрлерін қолданудың
тиімділігі туралы





3-модуль

Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

Бағалаудың түрлері туралы
теориялық білім және бағалаудың әр түрлі
формалары қамтылған



Бағалаудың түрлері:

- Суммативтік – қорытынды бағалар, экзамен, ҰБТ баллдары
- Формативтік бағалау – оқыту үшін бағалау (смайлик, светофор т.б.)



4-модуль

Оқыту мен оқуда АКТ пайдалану

Оқытуда оқушылардың сандық сауаттылықтарын
арттыру, жаңа технологиялар, компьютер, интернет
т. б. жұмыс жасауға баулу



**АКТ мұғалімді ауыстырушы
емес, мұғалім құралы болуы
керек**

**Бұл модуль бойынша АКТ тек
мұғалім ғана емес оқушыда
пайдалануы тиіс**



5-модуль

Талантты және дарынды балаларды оқыту

Талантты және дарынды оқушыны анықтау,
оларды дамытатын тапсырмалардың т. б.
қамтылуы, сабақтарда қолданылуының
маңыздылығы



Дарынды балаларды анықтау

-Белгілі бір ғылымға бейім

-Өнерге бейім

-Көшбасшылық қабілеті бар

-Физикалық дамуы жақсы



6-модуль

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту

Оқу барысында сыныпта жасы кіші оқушыны
анықтап, жас ерекшелігіне байланысты
тапсырмаларды беру көзделген, оқушымен
жекелей жұмыс жасау



**Жас ерекшеліктеріне қарай
тапсырмалар, материалдар,
ресурстар дайындау**



7-модуль

Оқытудағы басқару және көшбасшылық

Шағын топтарда жұмыс жасату
арқылы көшбасшылықты анықтау, оқушыны
көшбасшылыққа жетелеу, баланың
көшбасшылығын көре білу, үлкен топтарға
көшбасшылыққа ұмтылуға бағыттау және оқытуда
мұғалімнің көшбасшылығы



**Оқыту барысында әртүрлі
топтардағы көшбасшыларды
анықтау, қолдау көрету**