



Оценка качества

**деятельности
педагога**

Алгоритм оценки персонала

- ? С какой целью осуществляется оценка?
- ? Кого оценивают?
- ? Какие методы используются при оценке?
- ? Кто будет оценивать?
- ? Где и каким образом будут производиться оценочные процедуры?
- ? Что будет конечным результатом оценки?
- ? В какой форме будет получена информация?





5 ноября 2008г.-
послание Президента РФ Д.А.Медведева
Федеральному собранию

«Если во второй половине прошлого века российская образовательная система была признана во всем мире, то в настоящее время она «оставляет желать лучшего». С передовых позиций мы откатились. Слабость образовательной системы – это угроза конкурентоспособности страны в целом»

Новое общество

Инвестиции
в человеческий
капитал

Новое образование



Конкурентоспособная

ЛИЧНОСТЬ



Инициативность

Творческое мышление

Способность принимать
нестандартные решения

Обновление
образовательных
стандартов

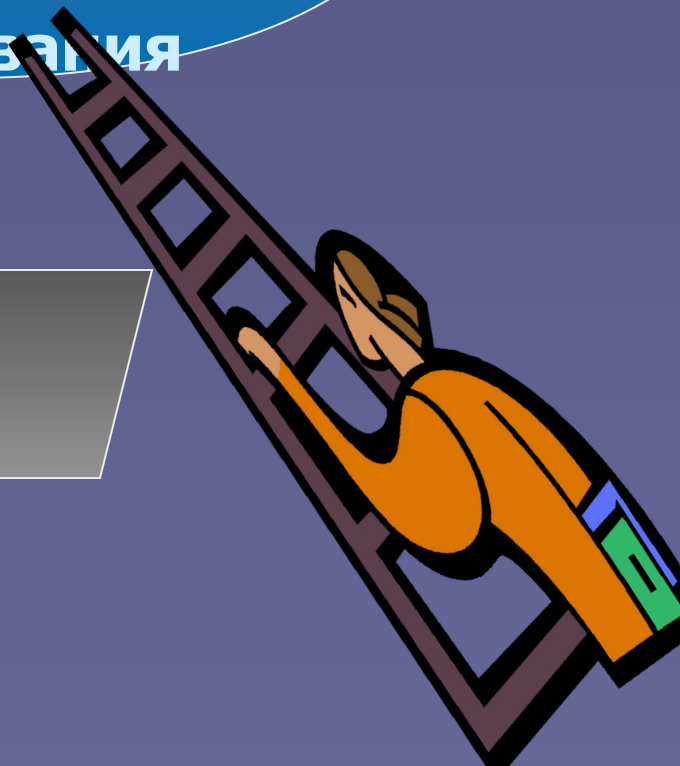
Система поддержки
талантливых детей

Ключевые
направления
развития
общего
образования

*Развитие
учительского
потенциала*

Здоровье
школьников

Современная
школьная
инфраструктура



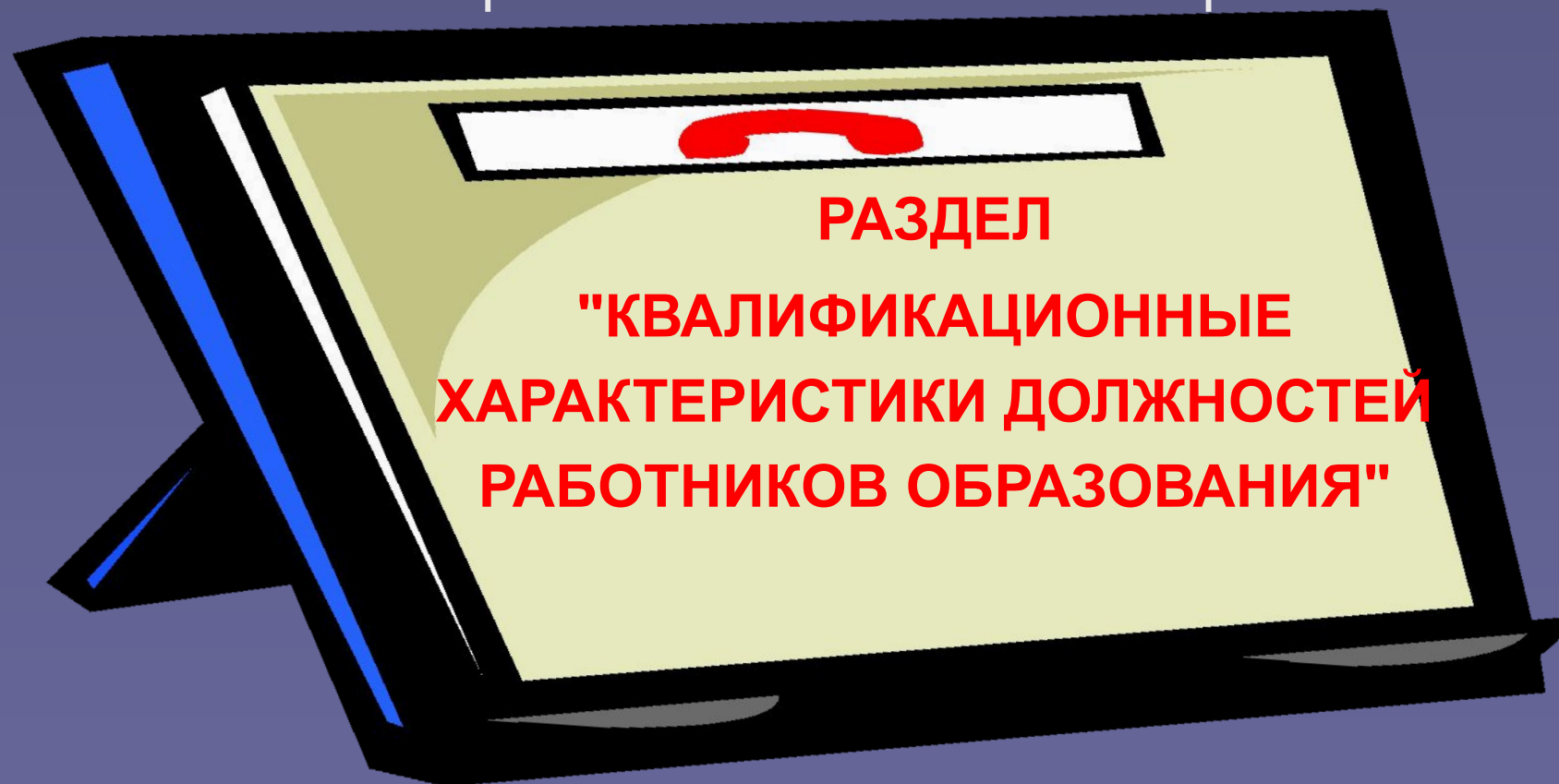
Развитие учительского потенциала

- ✓ система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации
- ✓ механизмы пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием
- ✓ модернизация повышения квалификации
- ✓ развитие сетевого взаимодействия учителей
- ✓ модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ-подготовки)
- ✓ новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей)
- ✓ достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения учителей, привлечение «пенсионеров» в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы)



Приложение к Приказу Министерства
здравоохранения и социального развития РФ
от 14 августа 2009 г. N 593

ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,
СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ



Кто оценивает?

Администрация

Аттестационная комиссия

Самооценка

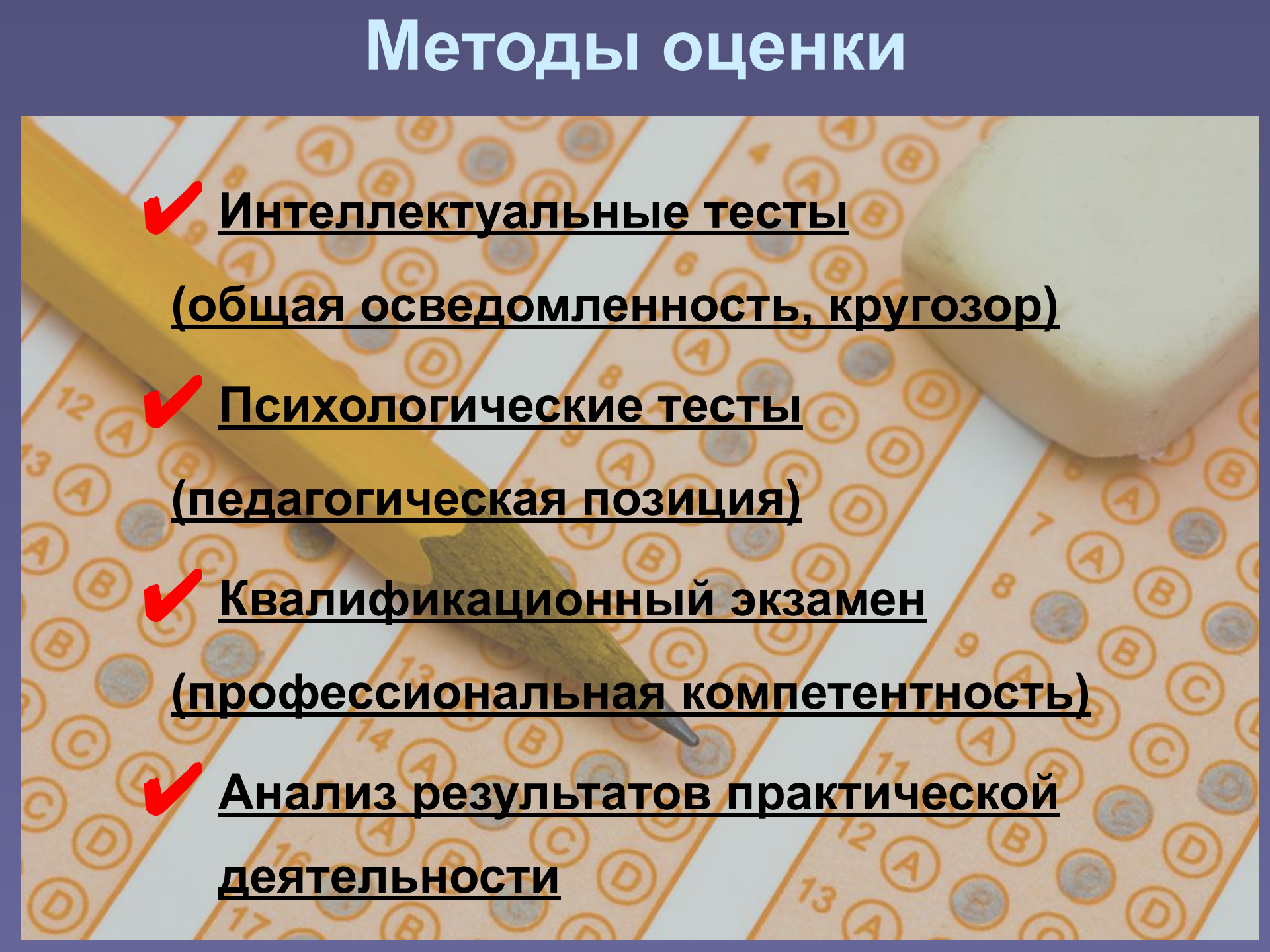


Коллеги

Учащиеся

Родители
учащихся

Методы оценки

- 
- ✓ Интеллектуальные тесты
(общая осведомленность, кругозор)
 - ✓ Психологические тесты
(педагогическая позиция)
 - ✓ Квалификационный экзамен
(профессиональная компетентность)
 - ✓ Анализ результатов практической деятельности

Как проводятся оценочные процедуры?



В рамках ВШК



В рамках аттестации



*В рамках распределения
стимулирующей
части ФОТ*

Форма получения информации



☐ Диагностическая карта
учителя

☐ Портфолио учителя

Результат оценки

- Объективное отслеживание изменений в процессе профессионального становления педагога
- Ориентация педагога на профессиональный рост, поиск путей более полной самореализации в профессии
- Внедрение инноваций в учебный процесс
- Распространение накопленного педагогического опыта

