

***Влияние
внеклассной
работы на
развитие
социальных
качеств личности***

**Воспитание должно не только
развивать разум человека,
и давать ему необходимый
объём сведений, но должно
зажечь в нём жажду
серьёзного труда, без которого
жизнь его не может быть ни
достойной, ни счастливой.**

К.Д.Ушинский

Современное общество требует от человека не только высоких знаний, высокого культурного уровня, глубокой специализации в отдельных областях науки и техники, прочных "знаний, умений и навыков" в учебной деятельности, но и умения жить, сосуществовать в обществе. Основными параметрами личностного развития ребенка на сегодняшний день можно считать его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, креативность, активность, чувство

Именно от этих умений и качеств, которые формирует учитель начальных классов, во многом зависит успех человека и общества в целом .

Я считаю, что учитель начальных классов не только профессия, но и призвание человека, работающего с детьми, потому что педагог несет огромную ответственность за формирование характера всех своих учеников, за адаптацию детей в жизни и в обществе, частью которого является первый классный коллектив

Коллектив (от лат. collectifious — собирательный) — группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития. Именно правильно созданная учителем атмосфера в коллективе позволяет ребёнку изучить культуру общества и применить навыки социализации .

В социологическом словаре указано, что **социализация** – это процесс, в ходе которого культура общества передаётся детям.

В социологической науке
принято выделять **два**
основных типа
социализации:

первичная — усвоение норм и
ценностей ребенком;

вторичная — усвоение новых
норм и ценностей взрослым
человеком .

Школа и учитель оказывают большую помощь для благоприятного и результативного вхождения ребёнка в общество. Я, как учитель, стараюсь найти подход к каждому своему ученику; создать в классе педагогические и социально – психологические условия, при которых дети смогут развивать и применять свои

Я считаю, что основой социализации ребёнка являются родители. Ведь ребёнок – это главная ценность каждой семьи. Если в семье присутствует тёплая атмосфера, взаимопонимание, доброжелательное отношение и поддержка, то ребёнок уверенно и охотно приходит в школу. Отсюда вытекает успешная социализация

**Огромное влияние
на развитие
социальных
качеств личности
играет внеклассная
работа учителя.**

В такой работе очень важно создавать благоприятные условия для детей:

- широко использовать их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий;
- демонстрации личных достижений - авторские выставки, сольные концерты, презентации,

Эффективность такой работы связана с последовательным раскрытием сознания ребенка и побуждением его личности к самостоятельной работе по выстраиванию пути своего развития через специально проектируемые и реализуемые события роста сознания, развития мыслительной деятельности и участия в социально значимой творческой деятельности.

Из опыта работы



**Посещение
храма**



Посещение «Центра развития творчества детей и юношества им.А. Матросова».

"Вперёд, мальчишки".
Дети проходили по
разным станциям, где
выполняли различные
задания: спой
военную песню,
назови виды войск,
собери слово из
заданных букв, ответь
на вопросы, надуй
шарик и т.д. Ребятам
мероприятие очень
понравилось.





Визитка класса

Название класса

"Морячок"

Ребята активно, но с большим волнением, выступали на сцене нашей любимой школы.



29 ноября празднуется международный праздник- День Матери,кто-то называет этот день мамино воскресенье. Этот праздник любят и мамы, и дети. Ведь он делает их ближе и напоминает о том, как много значит мама в жизни каждого человека. Для поздравления своих мам ребята 4 В класса изготовили групповую работу под названием «Поздравляем наших мам!"

Конкурс новогодних поделок.

Ребята проявили активность и фантазию, ведь Новый год- любимый детский праздник.



Посещение библиотеки №18.

Мероприятие "Ульяновск-моя малая Родина" направлено на формирование у детей уважительного отношения к своей родине, развитию патриотических чувств, формированию чувства гордости за свою Родину. Ребята прослушали беседу об истории Ульяновска, просмотрели видеоролик «Добро пожаловать в Ульяновск», в котором рассказывалось о достопримечательностях города и области, живущих здесь писателях, художниках. У каждого человека своя Родина. Для кого-то это большой столичный город, а для кого-то - маленькая деревенька. Для нас малая Родина - город Главное, чтобы дети знали и любили свой город, его традиции, памятники природы, истории и культуры и берегли нажитые веками "сокровища"!



Классный час на тему "Научи себя учиться".

Прослушав воспоминания Альберта Эйнштейна, ребята выстраивали цепочку ответов на вопросы :«Зачем нужно учиться?»,«Как учиться хорошо?», "Как сосредоточиться на уроке?", "Как преуспеть ученикам?". Установили, что главное - иметь силу воли и трудолюбие; проявлять усердие, терпение и не забывать про способности к учебе. Верно говорится в пословице: "Корень учения горек, да плод его сладок". В завершении классного часа ребята составили



Классный час "Растим патриотов и граждан России". Цель мероприятия-закрепить понятие гражданственности, гражданского долга, патриотизма; вызвать у учащихся чувство уважения к своей стране, любви к своей Родине. Ребята принимали активное участие в беседе, составляли цепочки предложений: "Я желаю моей Родине...", "Я не хочу, чтобы...", "Когда я вырасту, то хочу...", "Я благодарен своей Родине за то, что...". Наша страна на протяжении тысячелетней истории боролась за право, чтобы с ней считались во всем мире. И сегодня она является мощной державой, к мнению которой прислушиваются десятки стран. Понимая это, мы должны стараться воспитать граждан и патриотов своей страны, как членов



Классный час на тему "Живи своим трудом, а не чужим добром!".



Цель мероприятия - формирование у учащихся представления о нравственных законах в жизни человека. Ребята прослушали сказку "Волшебное яблоко", которая, на примере животных, учит детей поступать правильно, по совести, не тогда, когда на них смотрят, видят их, а тогда, когда никто не видит и не узнает, как было; сказка учит поступать правильно ради правды, ради долга перед самим

В 4 классе я проводила классный час на тему "Курить - здоровью вредить!" Цель данного мероприятия - воспитание ценностного отношения к собственному здоровью, стремление к здоровому образу жизни, формирование осознанного негативного отношения к курению.

Ребята прослушали инсценировку сказки Сергея Владимировича Михалкова "Как медведь трубку нашёл". Дети активно высказывали своё мнение о вреде курения, обсуждали и задавали вопросы. Ученики дружно сказали: "Мы говорим курению – нет!" В завершении был проведён конкурс рисунков.



Процесс вхождения в систему классных отношений осуществляется при активном, но в значительной степени неосознанном участии школьников, стремящихся сделать окружающую их микросреду благоприятной для себя и своей группы, коллектива. Ученик стремится к популярности в коллективе, старается закрепить свои позиции в нем, страдает от своей непопулярности, очень часто даже не осознавая причин этого. Иногда он неправильно оценивает свое положение в коллективе, отношение своих товарищей.

Ребёнок должен видеть свою значимость, свои достижения и победы, понимать и преодолевать свои неудачи. Вместе с ним это должны видеть родители. Мы с 1 класса собираем портфолио достижений ученика. Каждый родитель может увидеть, как растёт его ребёнок, каких результатов добивается.