

РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 1 «Б» КЛАССЕ
МБОУ СОШ № 5

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ РОМАНОВА Н.П.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 «Б» КЛАССЕ МБОУ СОШ № 5

**Система
воспитательной
работы в 1 «Б»
классе МБОУ
СОШ № 5**

**Факультатив «Умники и
умницы»**

**Кружок «Моя малая
Родина»**

Секция «Юный олимпиец»

Кружок «Святая Русь –
драгоценная ноша российской
культуры»

Студия «Музыкальная
капель»

Кружок «Я – школьник»

КРУЖОК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



13 сентября поздравили
с 75 – летием
Краснодарского края
работников ФГУП ЭСП «Красное»



КРУЖОК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Защита проектов «Моя семья»



Режим дня



В ГОСТЯХ В КНИГОГРАДЕ

Заведующая библиотекой Солдаткина
Оксана Валерьевна

рассказала о библиотеке и подготовила
викторину.

Ребята с удовольствием ответили
на все вопросы.



Экскурсия по посёлку



ШКОЛА ПЕШЕХОДА

**Ученики рассказали о
правилах дорожного
движения**



**Готовимся к выполнению
задания**



ШКОЛА ПЕШЕХОДА



**Инспектор ДПС Виктор
Александрович Камнев –
постоянный гость класса**

ШКОЛА ПЕШЕХОДА

Инспектор проверяет правильность выполнения задания



ШКОЛА ПЕШЕХОДА

1 «Б» КЛАСС В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА В КАБИНЕТЕ ПДД



ШКОЛА ПЕШЕХОДА

Награда – знатокам правил дорожного движения



«ОГОНЬ - ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ»

**Плакат – в подарок
пожарным!**



Примерка каски пожарного



«ОГОНЬ - ДРУГ, ОГОНЬ - ВРАГ»

**Такой большой автомобиль –
пожарная машина.**



**Узнали устройство пожарной
машины**



«ОГОНЬ - ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ»

**Большой гараж для большого
автомобиля**



**1 «Б» класс у пожарной
машины.
Все в сборе!**



ФАКУЛЬТАТИВ

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

ОБЩЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

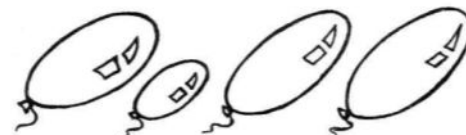
Виды заданий:

Цели курса:

- Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать,
- делать несложные выводы

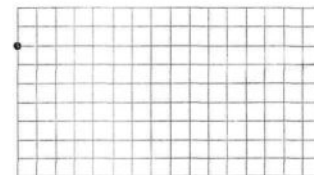


1. Раскрась большие шары так, чтобы маленький шар был между жёлтым и синим, а синий был рядом с зелёным.

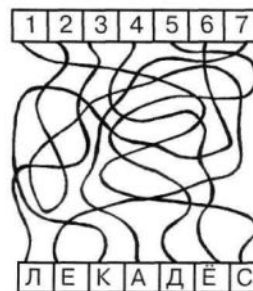


9. Графический диктант.

На припёке у тропинки
Греют ящерицы спинки.
Жмурятся на солнышке,
Щурят глазки-зёрнышки.
Разомлели от жары –
Не добраться до норы.
Бегали за мошками
Ночь без передышки –
Натрудили ножки,
Ножки-коротышки.



1. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованные слова.



ФАКУЛЬТАТИВ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Участие в дистанционных викторинах и олимпиадах



ФАКУЛЬТАТИВ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Результаты работы

№		викторина по математике «Васины задачки»	Викторина по русскому языку «Нескучный с Буквознаем»	Викторина по ботанике «Тайны королевы Розы»	Викторина по биологии «Эти странные животные»
1	Семакина К.	1	2	1	
2	Ситникова У.	участник	участник	2	
3	Тронь К.	участник	участник	-	
4	Ракоца А.	2	2	2	участник
5	Мацко Д.	3	1	1	участник
6	Ибатулина А.	1	1	1	
7	Призов Т.	1	участник	1	
8	Китанов В.	участник	-	1	
9	Вдовенко А.		участник	участник	участник
10	Жетю К.	3	-	3	
Результаты участия					
	1 место	2 место	3 место	участник	
	10	5	3	10	

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КЛАССЕ

Участие в творческих конкурсах

Рождественская фантазия	Китанов Вячеслав	3 место
Конкурс экологических плакатов	Тронь Константин	1 место
Пасха в кубанской семье	Ракоца Артём	1 место
Мы помним мир спасённый	Семакина Ксения	1 место



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**70 – ление
Сталинградской битвы**



Подарок маме



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**«Широкая масленица.
Проводы зимы»**



«Посвящение в школьники»



**Посещение представлений,
выставок**



КРУЖОК СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ЮНЫЙ ОЛИМПИЕЦ»



- Спортивные соревнования
- Игры и эстафеты на школьной площадке
- Занятия кружка в малом спортивном зале
- Прогулки и игры в парке
- Игры в игровом уголке классной комнаты
- Физкультминутки



КРУЖОК

« Я-ШКОЛЬНИК»

ЦЕЛИ: СНИЖЕНИЕ
ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОГИ У ДЕТЕЙ,
ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗИТИВНОЙ МОДЕЛИ
ПОВЕДЕНИЯ В РЕАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ.



Занятия проходят и в игровой форме, где дети встречаются со сказкой-метафорой «Лесная школа». Сопереживая сказочным героям, дети обращаются к своим чувствам, так первоклассникам легче осознавать причины своих волнений через нарисованные сказочные образы лесных школьников.

