

Презентация педагогического проекта **«Моя дружная семья»**



Воспитатель 1 категории:
Метлина Галина Анатольевна
2017г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

расширить представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях



Задачи проекта

```
graph TD; A[Задачи проекта] --> B[Познакомить с понятием «Генеалогическое древо Семьи»]; A --> C[Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи]; A --> D[Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи]; A --> E[Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребёнка в детском саду]; A --> F[Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений];
```

**Познакомить с
понятием
«Генеалогическо
е
древо
Семьи»**

**Расширять
представления детей
о своей семье,
родственных
отношениях,
профессиях членов
своей семьи**

**Воспитывать
у детей чувство
привязанности,
любви, уважения к
членам своей семьи**

**Способствовать
активному
привлечению родителей
к жизни ребёнка в детском
саду**

**Способствовать
сплочению и единению
представителей разных
поколений**

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Моя дружная семья»

Образовательная область	Образовательные задачи (из ООП)
Познание	Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата. Закрепить представление о трудовых обязанностях членов семьи.
Социализация	Воспитывать чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение спокойно общаться. Развивать навыки общения.
Коммуникация	Стимулировать активные высказывания детей. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.
Физическая культура	Развивать функциональные возможности рук, общую и мелкую моторику. Развивать силу, ловкость, выносливость.
Чтение художественной литературы	Формировать интерес к пословицам.
Музыка	Воспитывать любовь и интерес к музыкальным произведениям, посвященным своим членам семьи.

Образовательная область	Непосредственная образовательная область	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Познание	Игра «Семья». Цель: формировать у детей понятие о семье, обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье. Цель: формировать представление о семье и своем месте в ней, воспитывать чувство общности со своей семьей. Разговоры с детьми «Что я знаю о себе...», «Для чего создается семья». Дидактические игры «Помощники в семье», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Чьи детки», «Мое имя». Цель: способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, расширить представления о семейных ценностях, традициях. Ситуации к орг. сам. деятельности детей: 1. Игра-драматизация по сказке «Обычная старушка» 2. Появление в уголке ИЗО контурных изображений членов семьи (книг-раскрасок). 3. Семейные альбомы с фотографиями детей и родителей. 4. Иллюстрации на тему семейного быта. Домашнее задание. Рисование семьи, рассказ о любимом члене семьи. Оформление альбом «Я и моя семья».
Речь, Коммуникация	Составление описательного рассказа: «Здравствуй, мамочка моя». Цель: активизировать активный словарь, развивать словотворчество, желание говорить много хороших слов о своей маме.	
Художественное творчество	Рисование «Украсим узором салфетки для мамы». Цель: развивать у детей чувство цвета, умение украшать узором салфетку, используя элементы дымковской росписи. Лепка «кулон для мамы». Цель: закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки.	
Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: познакомить детей с русской народной , воспитывать доброту, любовь, взаимовыручку, дружбу и поддержку между братьями и сестрами.	
Труд	Дежурство по столовой и Самообслуживание Цель: Воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.	

КАК БУДЕМ УЗНАВАТЬ?

- 1.Спросим у родителей.
- 2.Посмотрим картинки.
- 3.Попросим воспитателей почитать нам книги.
- 4.Рассмотрим фотографии.



ЧТО ХОТЯТ ЗНАТЬ ДЕТИ?

- *Почему у нас разные имена?
- *Почему мы живем в разных домах?
- *Почему нас любят родители?
- *Как мама и папа нашли свою работу?



Ожидаемые результаты

Дети

**Чувство гордости
за семью**

**Расширение знаний
о членах семьи,
традициях**

Родители

**Повышение
педагогической
культуры**

**Установление
доверительных,
партнёрских
отношений**

Паспорт проекта



ПЛАН ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ



Сотрудничество
с родителями

Художественна
я литература

Игровая
деятельность



Фотоматериал



Речь и речевое
развитие



Эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Театральная
деятельность



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чтение о взаимоотношениях в семье:

О.Осеева «Честное слово», «Просто старушка»,
Е. Благина «Посидим в тишине», «Волшебное слово»,
«Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-
семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери»,
русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец
Иванушка», «Гуси-лебеди» и др.

2. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе,
пальчиковые игры, загадывание загадок,
словотворчество.

РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы: “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг”, «Что я люблю, когда мама делает...» и др.

Рассуждения детей:

1. Мама-какая?, папа-какой?, брат и сестра - какие?
2. Какой я буду мамой (рассуждения девочек)
3. Каким я буду папой (мысли мальчиков)
4. Что такое семья-это...



ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ

«Маша больше не лентяйка»,
«Встречайте бабушку», «В яранге горит огонь»,
«Самый маленький гном»,
«Непослушный медвежонок»,
«Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!»,
«Мама для мамонтёнка»,
«Золушка», «Кошкин дом», «Теремок»,
«Морозко»,
«Марья – искусница».



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- «Моя квартира»,
- «Салон одежды для дома»,
- «Кому, что нужно для работы»,
- «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- «Дом»
- «Семья»
- «День рождения»
- «Поездка на пикник»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Физминутки
- Пальчиковые игры: «Наша семья», «Кто живет в моей квартире?»
- Занятия спортом



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Народные праздники, постановки сюжетов сказок, сюжетных танцев и др.



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Раскраски на тему «Семья».
2. Рассматривание семейных фотоальбомов.
3. Рассматривание репродукций картин:
Ф.П. Решетникова «Опять двойка»,
Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами».



СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- «Любимое блюдо моей семьи».
- Презентация «Международные правовые акты в сфере защита прав детей».
- Анкетирование родителей «Права родителей и ребёнка».
- Семейные традиции, увлечения (фотоальбом).
- Символика моей семьи.
- Моя семья - глазами ребенка(рисунки)
- Семейный праздник в честь «Дня матери» «Вся семья вместе, так и душа на месте»



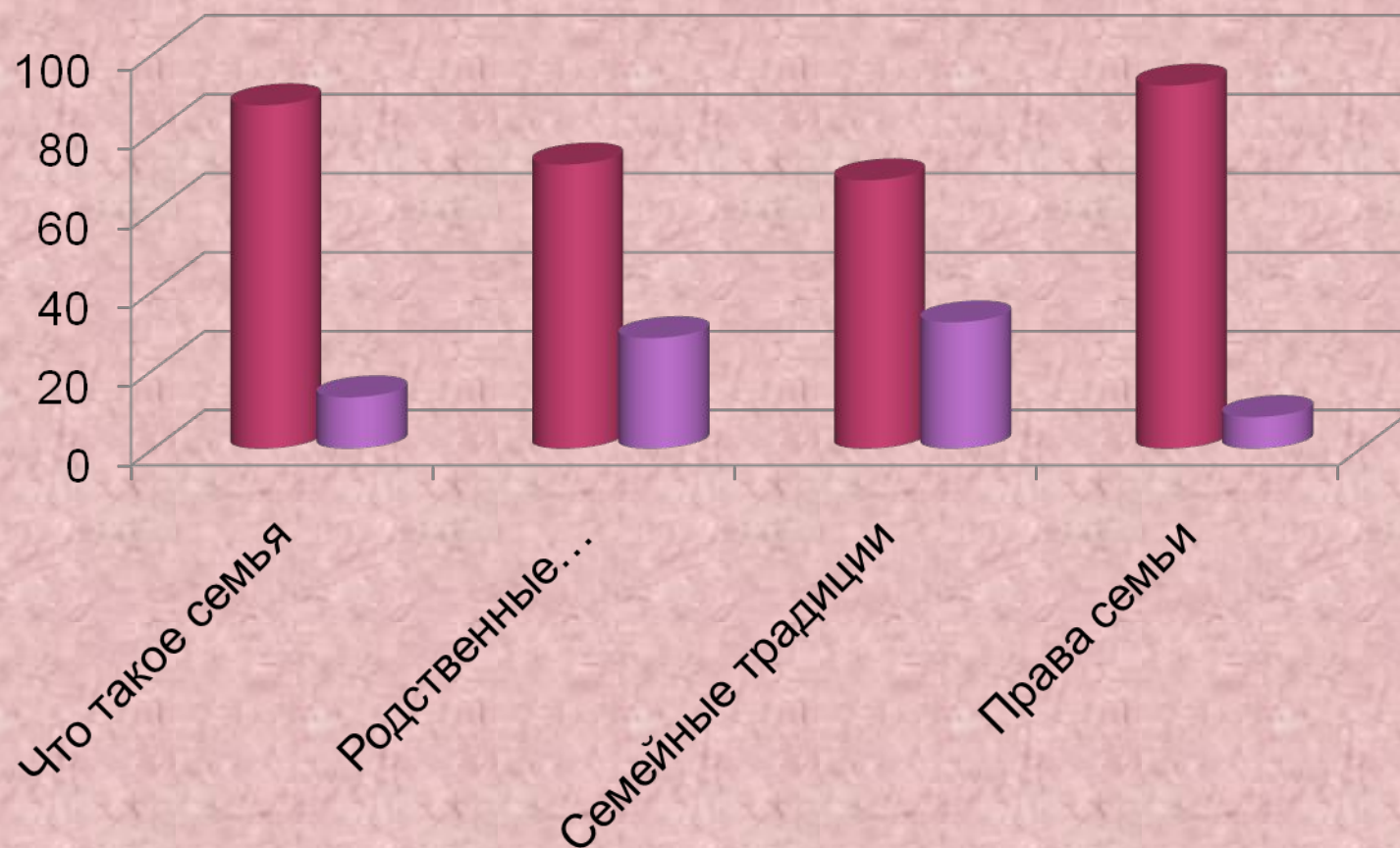
СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ



**Личные достижения педагога в рамках проекта:
выступление на педагогических чтениях с докладом
по теме: «Традиционные культурные ценности, как
основа воспитания в семье».**



МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

