

«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В ГРУППАХ»



Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №65 «Фестивальный» Ким А.А.

РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ

Осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- - в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- - в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.



АКТ КОНТРОЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ГРУППЕ»

№	Вопросы к анализу
1.	Гигиеническая обстановка: -санитарное состояние -проветривание -размещение столовой мебели -выполнение режима питания
2.	Сервировка стола -учет требований сервировки по возрасту детей -эстетика сервировки -оценка деятельности дежурных
3.	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания: -подготовка детей к приему пищи -организация гигиенических процедур -внешний вид, настроение и общение -обстановка в группе во время приема еды -навыки пользования столовыми приборами (ложки, вилки, нож) -есть ли дети с плохими привычками, их причины
4.	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи: -умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое) -обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид -обучение правилам поведения за столом



СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ В ГРУППАХ

Дежурство вводится со второй половины года у детей 2-ой младшей группы. В каждой группе есть уголок дежурных, где находятся принадлежности: фартучки, косынки или шапочки. Дежурных назначает воспитатель.

В младших группах дежурство носит характер поручений, а в старшем дошкольном возрасте дежурные должны справляться со своими обязанностями самостоятельно. В подготовительной группе дети могут сметать со стола крошки и протирать столы.



ПОДАЧА БЛЮД И ПРИЕМ ПИЩИ В ОБЕД ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:

- во время сервировки столов на столы ставятся тарелки с хлебом;
- детям находиться в обеденной зоне во время раздачи пищи запрещается;
- разливают 3 блюдо;
- в салатницы, согласно меню, раскладывают салат (порционные овощи);
- подается первое блюдо;
- дети моют руки с мылом перед едой, рассаживаются за столы и начинают прием пищи с салата (порционных овощей);
- по мере употребления детьми блюда, младший воспитатель убирает со столов салатники;
- дети приступают к приему первого блюда;
- по окончании, младший воспитатель убирает со столов тарелки из — под первого;
- подается второе блюдо;
- прием пищи заканчивается приемом третьего блюда.



ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМИ

- Воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами. С 3–4 лет ребенка приучают пользоваться вилкой, с 6–7 лет – ножом. Он должен уметь правильно пользоваться ложкой: держать ее тремя пальцами – большим, указательным и средним, зачерпывая еду так, чтобы она не проливалась, подносить ложку ко рту боковым краем, а не суженной частью. Ребенок должен помнить, что если приходится накалывать вилкой кусочки еды, то ее необходимо держать зубцами вниз, а если есть пюре, густую кашу или вермишель – как лопаточку.
- Пользуясь столовым ножом, ребенок должен держать его в правой руке, а вилку – в левой. Взрослые должны приучить его не нарезать всю порцию сразу, а отрезав кусочек, съесть его и лишь потом отрезать следующий. Такой порядок предотвращает быстрое охлаждение плотной пищи и позволяет сохранить привлекательный внешний вид блюда.

Правила обедынной сервировки



РЕЖИМ ПИТАНИЯ

Трапеза	Группы	Время
Завтрак 1	Ранний возраст	08.10
	Младший возраст	08.15
	Средний возраст	08.20
	Старший возраст	08.30
	Подготовительный возраст	08.30
Завтрак 2	Ранний возраст	09.30
	Младший возраст	09.34
	Средний возраст	09.38
	Старший возраст	09.42
	Подготовительный возраст	09.44
Обед	Ранний возраст	11.20
	Младший возраст	11.35
	Средний возраст	11.50
	Старший возраст	12.10
	Подготовительный возраст	12.30
Полдник	Ранний возраст	15.15
	Младший возраст	15.15
	Средний возраст	15.15
	Старший возраст	15.15
	Подготовительный возраст	15.15
Ужин	Ранний возраст	16.45
	Младший возраст	16.30
	Средний возраст	16.50
	Старший возраст	16.55
	Подготовительный возраст	17.00

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Педагоги проводят практические занятия на темы воспитания у детей культуры питания, методы и приемы создания у детей положительного отношения к приему пищи: дети учатся правильно и красиво сервировать стол, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и принадлежностями. Закрепляется это с помощью дидактических, настольных и сюжетно-ролевых игр, создание специальных ситуаций, занятий по развитию речи.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Для обеспечения преемственности питания родители могут ежедневно получать информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДООУ, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

Организация питания в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребёнка в семье.

Очень важно чтобы утром, до отправления ребёнка в детский сад, его не кормили, так как это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита и ребёнок плохо завтракает в группе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

