

ОСОБЕННОСТИ

УЧЕБНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С

ТРУДНОСТЯМИ В

ОБУЧЕНИИ

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*– ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА, НАПРАВЛЕННЫЙ НА
УСВОЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ*

ПРЕДПОСЫЛКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ❖ ***Состояние соматического и нервно-психического здоровья ребенка***
- ❖ ***Психолого-педагогическая готовность***

- ❖ **Познавательная активность**
- ❖ **Сформированность интеллектуальных умений**
- ❖ **Темп деятельности**
- ❖ **Произвольность деятельности**

Познавательная

активность (в норме) ■

ребенок любознателен,
активен, задания выполняет
самостоятельно; не
нуждается в
дополнительной
стимуляции

Сформированность интеллектуальных умений

(в норме)

понимает смысл текста
(переносный тоже),
устанавливает причинно-
следственные связи,
анализирует, сравнивает,

ВИДЫ ПОМОЩИ:

- ❖ **Стимулирующая
помощь**
- ❖ **Направляющая
помощь**

СТИМУЛИРУЮЩАЯ ПОМОЩЬ:

- ❖ *эмоциональная поддержка*
- ❖ *одобрение, похвала*
- ❖ *успокаивание*
- ❖ *побуждение к выполнению задания*

НАПРАВЛЯЮЩАЯ ПОМОЩЬ:

- ❖ *Наводящий вопрос, запись на доске*
- ❖ *Наглядная опора (схема, план, рисунок)*
- ❖ *Справочный материал*
- ❖ *Памятка*
- ❖ *Предупреждение о возможных ошибках*
- ❖ *Подсказка, намек*

ОБУЧАЮЩАЯ ПОМОЩЬ:

- ❖ *Развернутый алгоритм действий*
- ❖ *Пошаговое сопровождение задания*
- ❖ *Образец рассуждения*
- ❖ *Показ способа решения и оформления*
- ❖ *Образец выполнения задания*

Темп

деятельности

(в норме)

соответствует

средним

показателям

возрастной группы

Произвольность деятельности:

**удерживает цель
деятельности,
намечает план, проверяет
результат, умеет работать по
образцу**

ИНСТРУКЦИЯ ДОЛЖНА

- ▣ быть конкретной, подробной;**
- ▣ содержать алгоритм выполнения учебного задания;**
- ▣ выделять главное и существенное в работе по выполнению задания;**
- ▣ акцентировать внимание ребенка на ожидаемом**

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИИ:

- ▣ *установка на выполнение задания*
- ▣ *лексическая работа: толкование терминов, понятий*
- ▣ *четкое определение этапов работы и их последовательности*
- ▣ *использование наглядности: план, схема, таблица*
- ▣ *организация обратной связи*