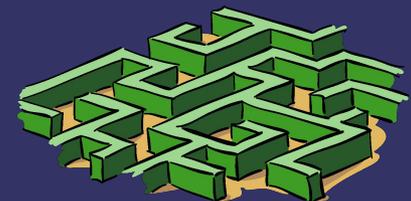


Особенности подхода к работе над проектами в начальной школе.



Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.



Творческие интересы

Коммуникативные
интересы

**Цель проектной деятельности
развить :**

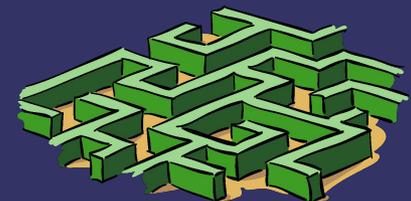
Познавательные
интересы

Интеллектуальные
интересы



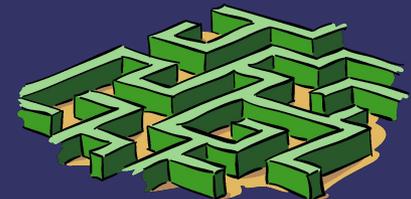
Принципы организации проектной деятельности:

- *Интегральность*
- *Непрерывность*
- *Межпредметное многопрофильное обучение*



Проектная деятельность несет в себе следующие функции:

- 1) Преобразующая**
- 2) Отражательная**
- 3) Технологическая**
- 4) Программно-
целевая**
- 5) Контрольно-
регулятивная**
- 6) Исследовательская**
- 7) Креативная**



Классификация проектов

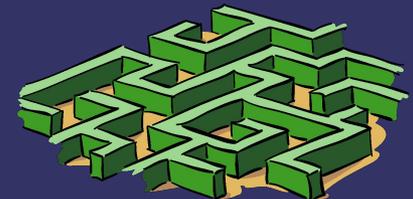
а) По видам конечного результата



б) По предметно-образовательным областям

в) По количеству участников

г) По продолжительности



Практический проект

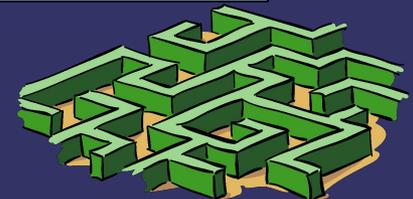
Исследовательский проект

Творческий проект

**Типы
проектов:**

Информационный проект

Игровой проект



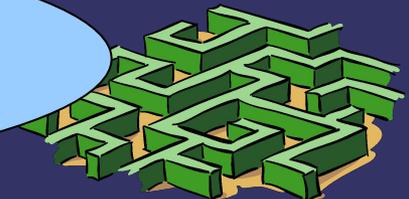
• *Возможность исследований
человеческой деятельности
в социокультурной среде.*

**Идея
проект
а:**

• *Активизация
процесса
познания;*

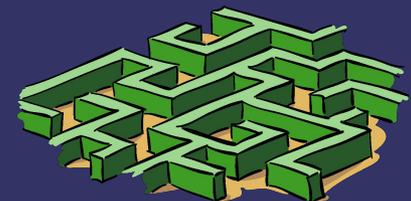
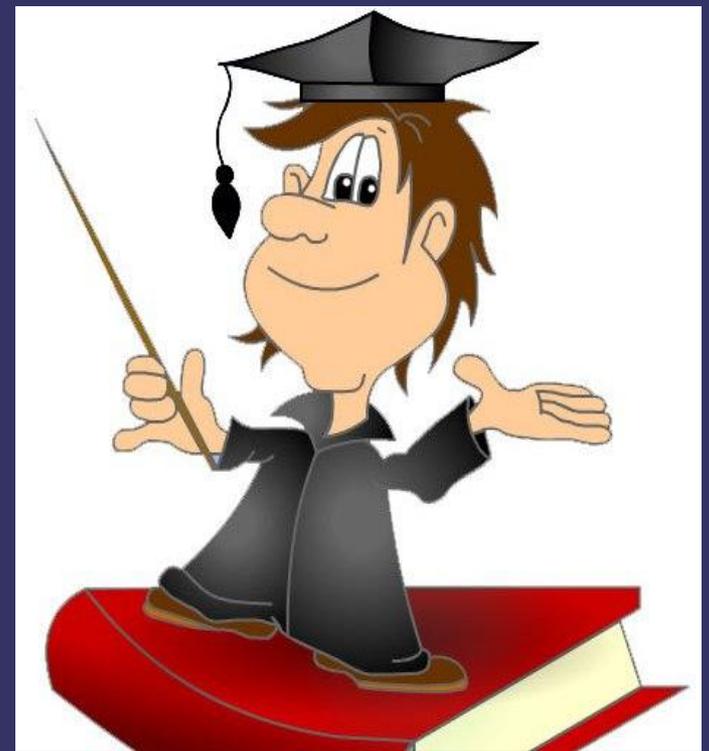
• *Развитие
креативно
сти
мышления;*

• *Умение ориентироваться
в
информационном пространстве*



Использование данной технологии развивает умения ребенка, а именно:

- исследовательские;*
- информационные;*
- коммуникативные;*
- оценочные;*
- презентационные;*
- рефлексивные;*
- менеджерские.*



Этапы работы над проектом:

1. Подготовка.
2. Планирование.
3. Принятие решений проблемы.
4. Выполнение.
5. Оценка результатов.
6. Защита проекта.

