

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ И РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ДОКЛАДЧИК: ЩЕЛКОНОВА Т.В.

- **Планирование** - заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.
- **Планирование методической работы** - определение системы мер и мероприятий, направленных на реализацию целей района или образовательного учреждения, совершенствование уровня профессионализма педагогов и руководителей учреждения образования, предусматривающее порядок, сроки и ответственных за определенные виды деятельности.

Классификация планов

По охвату содержания:

- комплексный (общий);
- тематический;
- предметный (конкретный)

В зависимости от субъекта планирования:

- индивидуальный;
- коллективный.

По длительности планирования:

- долгосрочный (перспективный);
- среднесрочный;
- краткосрочный;
- оперативный.

По масштабу планирования:

- План методической работы района;
- План методической работы образовательного учреждения;
- Планы структурных подразделений (методических объединений, проблемных групп, школы начинающего педагога и т.д.).

Цель методической
работы – это
прогнозируемый
результат.

Грамотное планирование позволяет:

- Четко осознавать цели и задачи методической работы.
- Предварительно изучить педагогический коллектив, состояние образовательного процесса, методической работы.
- Целенаправленно отобрать содержание, организационные формы работы с педагогическими и руководящими кадрами.
- Проектировать результаты методической работы.

КРИТЕРИИ ПЛАНИРОВАНИЯ

- Положение о методическом объединении: общее положение, цель РМО, основные задачи направления в содержании деятельности РМО, формы работы, документация РМО, права РМО.
- Анализ работы за прошлый учебный год.
- Задачи на новый учебный год.
- Формы проведения РМО.
- Формы планирования (заседания, графическая структура)

Основные направления методической работы, которые необходимо учитывать при планировании

- • работа с нормативными документами;
- • реализация городской (общешкольной) методической темы,
- • диагностическая работа;
- • экспертно-аттестационная работа;
- • обобщение опыта работы педагогов;
- • работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества;
- • организация педагогических советов, семинаров, методических совещаний и т.д.;
- • организация различных конкурсов, смотров;
- • апробация учебников и УМК нового поколения;
- • методическое сопровождение опытно-поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;
- • работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства;
- • анализ деятельности методической службы.

Оценочный лист «Анализ работы РМО

_____ за _____ учебный год»

№ п/п	Название мероприятия	Степень личного участия в мероприят ии (по 10-ти бальной шкале)	Оценка полезности (лично для педагога)	Примечани е* (причины неуспеха)
1				
...				

* Заполняется в случае низкого результата.

Предложения: _____

Спасибо
за внимание!