

Основные зарубежные модели психологической коррекции

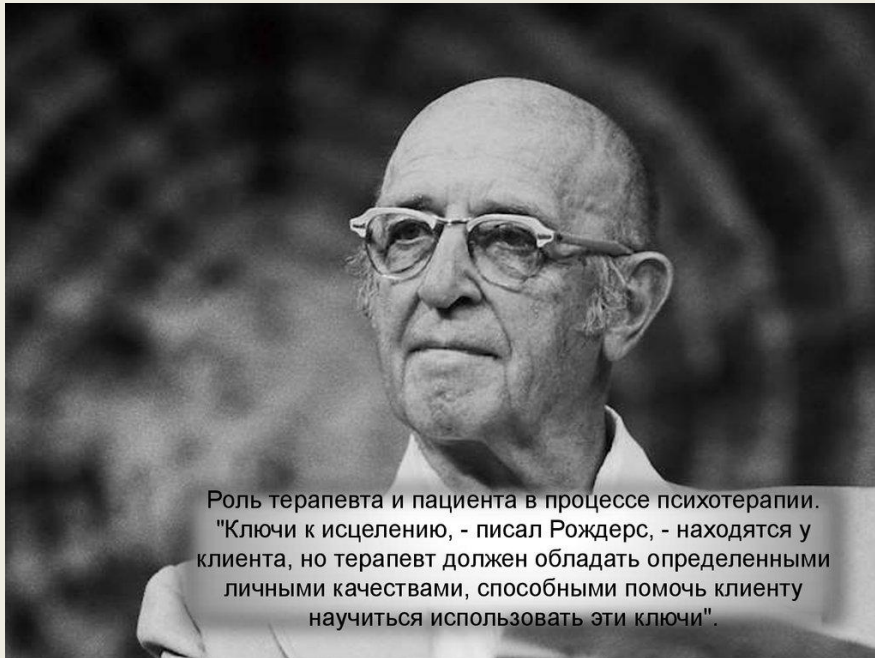
Подготовил: учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №32»
Несмеянова О.А.

Психодинамическое направление психокоррекции.

- Психоанализ З. Фрейда. Базисные техники классического психоанализа: метод свободных ассоциаций, толкование (интерпретация) сновидений, анализ сопротивления, анализ переноса.

- Аналитическая индивидуальная психокоррекция А. Адлера

- Клиентцентрированный подход К.Роджерса.



- Логотерапия В.Франкла.

Позиция психолога

- Найти ошибку в «картине мира» клиента, из-за которой возникают психологические проблемы



- * Свобода воли.
- * Воля к смыслу.
- * Смысл жизни.



ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ СМЫСЛА
ВИКТОР ФРАНКЛ

Три философско-психологических подхода

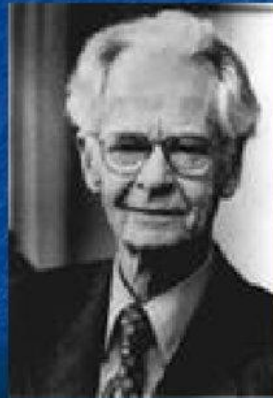
Поведенческое направление психокоррекции.

Три классических психологических направления:
работы Д. Вольпе, А. Лазаруса, основанные
на идеях И.П. Павлова и С. Халла;

теория оперантного научения Б. Скиннера;

Теория оперантного обусловливания

связана с именами Э.
Торндайка и Б. Скиннера.)
ученые разработали принцип
оперантного обусловливания
«реакция - стимул» (R→S),
согласно которому поведение
контролируется его
результатами и последствиями.
Отсюда следует возможный
способ влияния на поведение
через воздействие на его
результаты. Особое значение
придается этапу
функционального анализа, или
поведенческой диагностики.
Задача этого этапа состоит в
определении подкрепляющей
значимости окружающих
клиента объектов,
установлении иерархии их



теория когнитивного научения.

Техники и методики поведенческой психокоррекции.

Мультимодальное программирование, или мультимодальная поведенческая коррекция



В этом направлении
центральное место отводится
воздействию на целостную
организацию личности. В
пределах этого новейшего
направления (А. Лазарус, А.
Бандура, Т. Нейланс и др.),
включающего в себя
когнитивно-ориентированные
техники моделирования,
формирования поведения,
получили развитие
программы саморегуляции,
когнитивного
саморегулирования,
когнитивной модификации
поведения.

поведенческой
когнитивной модификации
саморегулирования
когнитивного
поведения

Когнитивное направление психокоррекции.

Психокоррекция Ж.Пиаже, Д. Келли, А. Риле. Основные этапы работы с клиентом.
Цель, задачи, психотехники.

Теория личностных конструктов Д. Келли



Джордж Келли (1905 – 1966).

Отвел когнитивным процессам центральную роль в объяснении функционирования индивида.

Люди как исследователи – базовыми единицами анализа являются личностные конструкты.

Конструкт: человек судит о мире с помощью понятийных систем или моделей, которые он создает, а затем пытается приспособить к объективной действительности. Эти системы не всегда являются удачными.

Ролевые игры в психотерапии.

Экзистенциальное направление психокоррекции.

Психокоррекционные подходы С. Кьеркегора, А.Маслоу, Ж.Сартра. Требования и ожидания от клиента. Экзистенциальные подходы в решении проблем клиента: упор на развитие самосознания, культивирование свободы ответственности, помощь в открытии или создании смысла, уникальность и идентичность, работа с тревогой.

С.Кьеркегор (1813-1855)

Датский философ. Основатель экзистенциализма.

- ❖ почему философия почти не уделяет внимания человеку, не изучает его проблемы.
- ❖ Философия должна повернуться к человеку, помочь ему найти истину, понятную ему, ради которой он мог бы жить, помочь человеку сделать внутренний выбор и осознать свое «Я»



Три стадии восхождения человека к подлинному существованию:

- ❖ Эстетическая
- ❖ Этическая
- ❖ Религиозная



Гештальттерапия Ф.Перлза.

Теоретические основы гештальттерапии. Механизмы нарушения процесса саморегуляции: интроекция; проекция; ретрофлексия; дефлексия; конфлуенция. Уровни гештальткоррекции.

Техники гештальткоррекции.

Техники гештальт-терапии

Психотехники именуются играми:

1. Экспериментальный диалог – это диалог между частями собственной личности («горячий стул»).
2. «Большой пес и щенок».
3. Совершения кругов.
4. Техника «наоборот» или перевертыш.
5. Экспериментальное преувеличение.

Гештальт-терапия

Уровни невроза по Ф Перлзу:

- уровень фальшивых отношений (уровень игр и ролей);
- уровень фобический;
- уровень тупика и отчаяния;
- имплозия- состояние смятения, отчаяния; отворачивание к самому себе;
- эксплозия – взрыв.



Техники гештальт-терапии

6. «У меня есть тайна».
7. «Преувеличение».
8. «Репетиция».
9. Проверка готового мнения.

Вся техника гештальт-терапии направлена на обеспечение психологической поддержки личности, на освобождение человека от бремени прошлых и будущих проблем, на актуализацию «сейчасного» бытия.



Трансактный анализ Э. Берна.

Трансактный анализ выделяет три основных позиции:



Взрослый



Родитель



Дитя



Структурный анализ: анализ структуры личности; анализ транзакций; анализ психологических игр; сценарный анализ индивидуального жизненного сценария.

Правила общения Э.Берна

Пока векторы параллельны, общение может продолжаться неограниченно долго.



Если векторы пересекаются, общение прерывается, это «плохое» взаимодействие.



Спасибо

за

внимание!!!