

**Основные направления  
реализации национальной  
образовательной инициативы  
«Наша новая школа»**

(материалы к педагогическому совету)

**«Главным результатом  
образования должно стать его  
соответствие целям  
опережающего развития»**

**Д.А. Медведев,  
Президент Российской Федерации**

# Инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения

В условиях глобального рынка наиболее востребованы такие качества личности

Поэтому в нашу эпоху быстрой смены технологий необходима принципиально новая система непрерывного образования, предполагающая постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения

**Школьное образование – один из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны**

Главный результат школьного образования должен достигаться вовлечением ребят в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия и т.д.

- Младшие школьники осваивают умение учиться, приобретают мотивацию к дальнейшему обучению
- Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробуют себя в разных видах деятельности
- Старшие школьники находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности

# Важные задачи

- Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося
- Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями поведения, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и т.д.

# Важные задачи

- Ключевая особенность современной школы – чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя

# Важные задачи

- Создание новой школьной инфраструктуры: современные привлекательные школьные здания, современное оборудование, грамотные учебники и интерактивные пособия и т.д.
- Школа должна стать центром досуга и привлекательным местом семейного отдыха

# Ключевые направления развития общего образования

- Обновление образовательных стандартов
- Система поддержки талантливых детей
- Развитие учительского потенциала
- Современная школьная инфраструктура
- Здоровье школьников

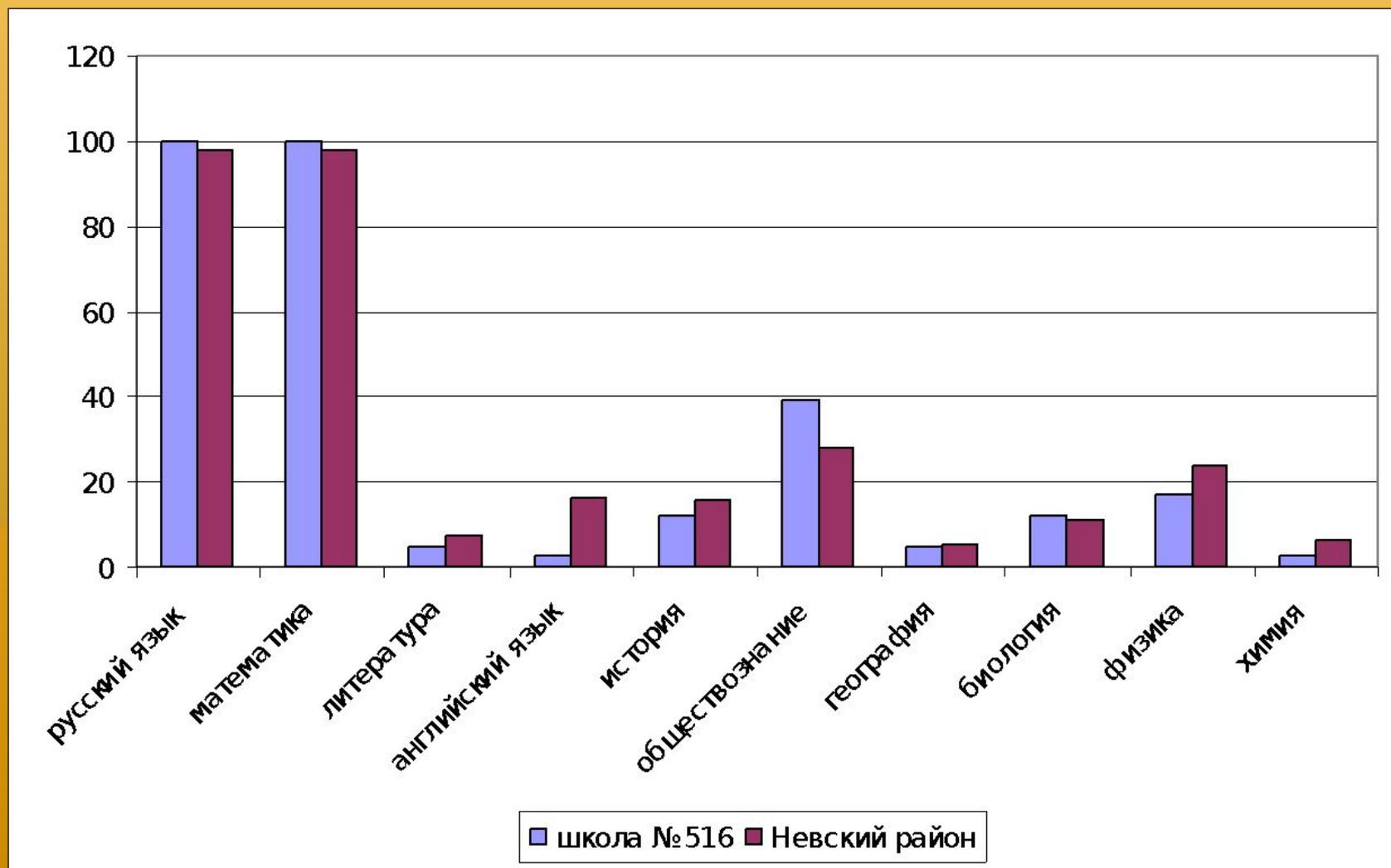
# Обновление образовательных стандартов

- Требования к результатам освоения образовательных программ должны включать не только знания, но и умения их применять

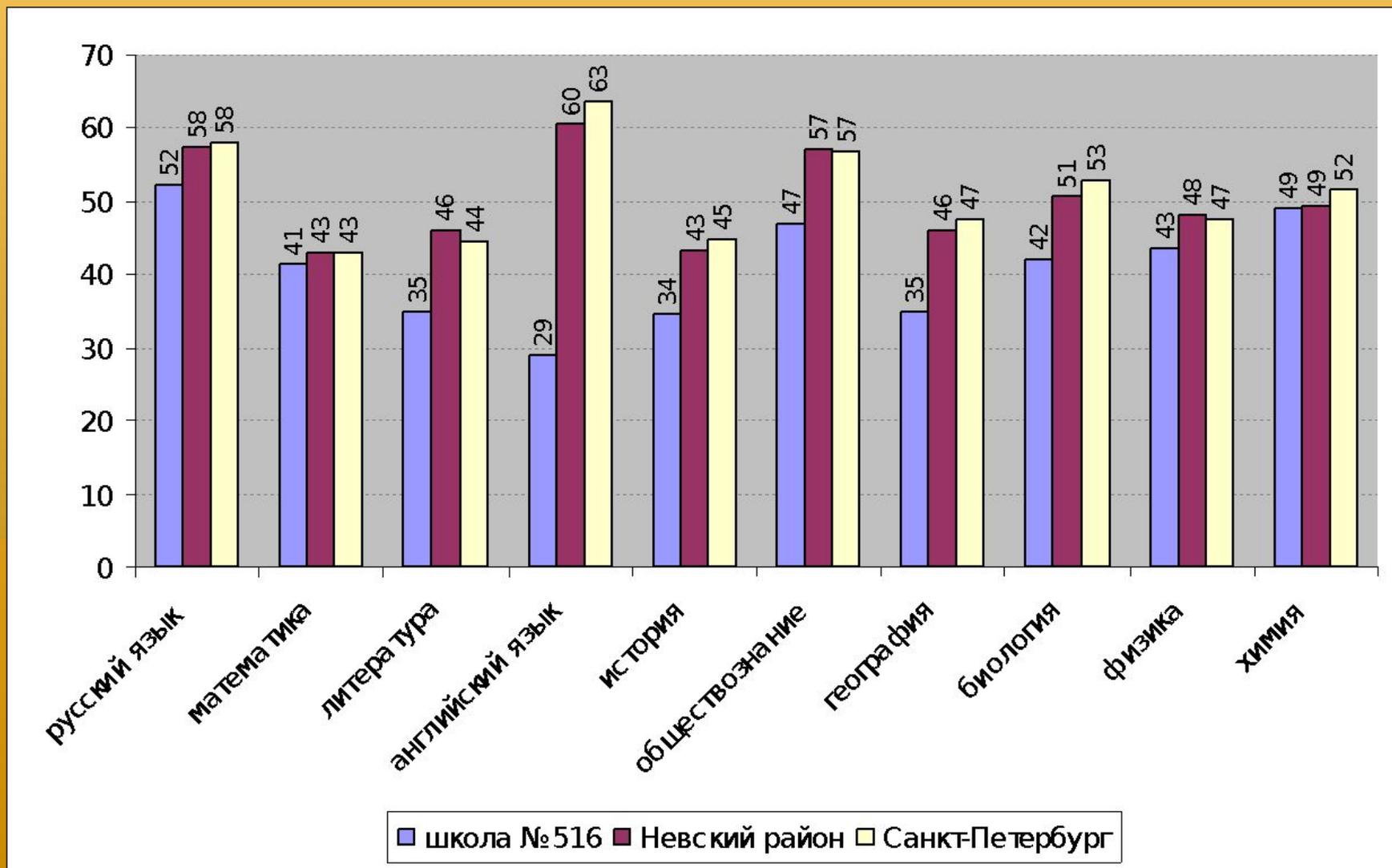
(с учетом специфики возрастного развития школьников)

Развитие системы оценки качества при переходе с одной школьной ступени на другую, введение добровольной оценки качества, участие в сопоставительных исследованиях качества образования разного уровня

# Численность выпускников – участников ЕГЭ



# Средний балл



# Обновление образовательных стандартов

- Требования к структуре образовательных программ

Образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору. Весомое значение приобретает внеаудиторная занятость учащихся – кружки, спортивные секции, творческие занятия.

# Обновление образовательных стандартов

- Требования к условиям реализации образовательных программ включают кадровые, финансовые, материально-технические и другие условия достижения необходимых образовательных результатов

(в ближайшие 2 года завершится переход к нормативному подушевому финансированию)

# Система поддержки талантливых детей

- Поиск и поддержка талантливых детей (система спецшкол, конференции, семинары и т.д.)
- Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка (расширение системы олимпиад, конкурсов и др., ученические портфолио, дистанционное, очно-заочное и заочное образование, новая система оплаты труда преподавателей)

# Развитие учительского потенциала

- Система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов
- Постоянное повышение квалификации и переподготовка
- Пополнение школ новым поколением учителей, необязательно с педагогическим образованием
- Традиционные конкурсы педагогов и приоритетный национальный проект «Образование»
- Новые системы оплаты труда – выделение базовой и стимулирующей части фондов оплаты труда (эта работа должна быть завершена в течение ближайших 3 лет)
- Новая система аттестации педагогических и управленческих кадров (обновление квалификационных требований и характеристик)
- Достойное пенсионное обеспечение
- 2010 год в России – год учителя

# Современная школьная инфраструктура

- Существенное обновление норм проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарных правил и норм питания, требований к организации медицинского обслуживания и к обеспечению школьной безопасности
- Школьные советы для участия родителей и местного сообщества в управлении школой
- Конкурсный отбор малых предприятий, обслуживающих школы
- Расширение самостоятельности образовательных учреждений с высоким уровнем организации школьного хозяйства (автономные учреждения)
- Развитие взаимодействия с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.

# Здоровье школьника

- Заниматься здоровьем школьников должна не только семья, но и педагоги
- Больше внимание нужно уделить качественной организации горячего питания, медицинского обслуживания и спортивным занятиям школьников
- Индивидуальное обучение, выбор курсов по интересам, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно сказывается на здоровье
- Насыщенная, интересная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни

## «Организационной основой государственной политики РФ в области образования является Федеральная целевая программа развития образования»

### Закон РФ «Об образовании» (п.2 с.1)

---

- В 2010 году завершается пятилетний этап реализации этой программы – в каждом субъекте РФ должны быть сформированы элементы целостной стратегии обновления системы общего образования
- На следующем этапе реализации (2011 – 2015 гг.) указанные модели должны получить распространение в практике, ключевые параметры инициативы «Наша новая школа» должны быть полностью выполнены
- Основные направления инициативы найдут отражение в ходе подготовки новой редакции Закона «Об образовании»