

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПЕТЕРБУРГОВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГБДОУ Детский сад №67
Воспитатель:.
Волкова А.С

Задачи нравственного воспитания:

- Первая группа задач нравственного воспитания отражает задачи формирования его механизма: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения.
- Вторая группа задач нравственного воспитания отражает потребности общества в людях, обладающих конкретными, сегодня востребованными качествами: гуманность, патриотичность, трудолюбие, мораль.

❖ В целях приобщения детей старшего дошкольного возраста к историческим ценностям были выбраны следующие приоритеты и доминирующие направления:

создание целеполагающей, педагогически обоснованной, развивающей среды в группах, направленной на ознакомление детей с основами истории Санкт-Петербурга и национальной культуры, а также с элементами мировой культуры;

разработка и внедрение системы петербурговедческого образования в условиях ДОО;

приобщение воспитанников к различным видам национального, в т. ч. петербургского, искусства – архитектура, живопись, народный фольклор, музыка и театр;

планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным

Проект «Моя Улица»

Цель проекта:

- Способствование эмоционально-ценностному восприятию ребенком города, как «своего мира»;
- Расширение знаний о Малой Родине через ознакомление с архитектурными памятниками и достопримечательностями улицы, на которой живешь.

Задачи проекта:

- Предметные: пробудить у детей познавательный интерес к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность открыть «новое в знакомом окружении»;
- Развивать такие чувства, как сопричастность своему городу, гордость за свой город, уважение к его создателям;
 - Формировать знания о памятниках и достопримечательностях города, давая основные сведения о взаимосвязи их с историей города и горожан;
 - Формировать умение ориентироваться в пространстве города, в своем районе, на своей улице;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

1 этап: «Организационно-подготовительный».

Воспитатели показали видеосюжет о главной улице города - Невском проспекте



При помощи наводящих вопросов были поставлены задачи проекта:

- Узнать историю названия своей улицы, ее «возраст»;
 - Совершить прогулку и узнать из каких частей состоит улица, какие общественные здания находятся на этой улице, их значения для жителей;
 - Узнать какие достопримечательности можно увидеть на своей улице, их историю;
- Сделать фото, подобрать открытки или рисунки.

2 этап: «Представление фотографий (рисунков) и устный рассказ».



3 этап: «Изобразительная деятельность».



4 этап: «Заключительное оформление продукта».



- Данный проект – это в первую очередь неиссякаемый источник творческой деятельности, а такая деятельность как раз и становится источником целостного развития ребенка дошкольного возраста.

И особое значение отводится творческому воображению, в котором и заключен универсальный механизм культууроосвоения.

