

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 65» г. Балаково Саратовской области**



**Основная образовательная программа
МАДОУ детский сад № 65
на 2014 - 2015 учебный год**



Основная образовательная программа МАДОУ детский сад № 65 включает III основных раздела:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

- **Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 65 г. Балаково Саратовской области (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.**
- **Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 65 (Далее – Учреждение)**



Цель Программы:

Развивать личность детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Задачи Программы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать ценности здорового образа жизни;
- предоставлять равные возможности для полноценного развития каждого ребенка;
- развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, творческие способности детей, их стремление к саморазвитию;
- поддерживать и развивать детскую инициативность и самостоятельность в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формировать общую культуру воспитанников, прежде всего культуру доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формировать предпосылки учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Содержание Программы обеспечивает:

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**



ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Обязательная

Комплексный подход, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (в соответствии с п. 3 настоящих Требований к структуре Программы).

75%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

25%





Парциальные программы:



**«Основы безопасности детей
дошкольного возраста»,
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
Р.Б., Стеркина, 2012 г.**

**«Приобщение детей к истокам
русской народной культуры», О.Л.
Князева, М.Д. Маханева, 2006 г.**

**«Музыкальные шедевры»,
О.П. Радынова, 2003 г.**

**«Цветные ладошки»,
И.А. Лыкова, 2007 г.**

**«Юный эколог»,
С.Н. Николаева, 2010 г.**

**«Основы здорового образа жизни»,
М.А. Павлова, 2008 г.**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по Программе в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность Учреждения реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.



Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности № 1151 от 06 ноября 2013 г. Серия 64Л01 №0000782

Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы –12 часов; график работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

В Учреждении функционируют 13 групп детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет, из них:

1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группа, количество – 22 ребёнка.

2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы, количество – 67 детей.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы, количество – 44 ребёнка.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы, количество – 69 детей.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)– 4 группы, количество – 88 детей.

Число воспитанников – 290 детей.



Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад №65.

**МАДОУ детский сад № 65 полностью укомплектован кадрами.
Всего: 68 человек.**

Административный персонал: 3 человека.

Обслуживающий персонал: 36 человек.

Педагогический персонал: 29 человек.

**Воспитательно - образовательную работу осуществляют
29 квалифицированных педагогов:**

**из них 26 воспитателей и 3 специалиста: учитель – логопед,
инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.**

Квалификационные категории педагогов:

Всего педагогов – 29 человек.

Высшая квалификационная категория – 1 человек.

Первая квалификационная категория – 17 человек.

Без квалификационной категории – 3 человека.

Соответствие занимаемой должности – 8 человек.



Взаимодействие с семьей:

Главные участники педагогического процесса - дети, воспитатели и родители (законные представители).

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка.

Педагоги Учреждения применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;**
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;**
- проведение совместных мероприятий;**
- родительские собрания, конференции;**
- диспуты, лектории;**
- наглядная информация для родителей;**
- «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;**
- информирование на сайте Учреждения.**





Субъекты образовательной деятельности

Педагог

Ребенок

Родители
(законные
представители)

Образовательная
деятельность
осуществляется

В процессе организации
различных видов
детской деятельности

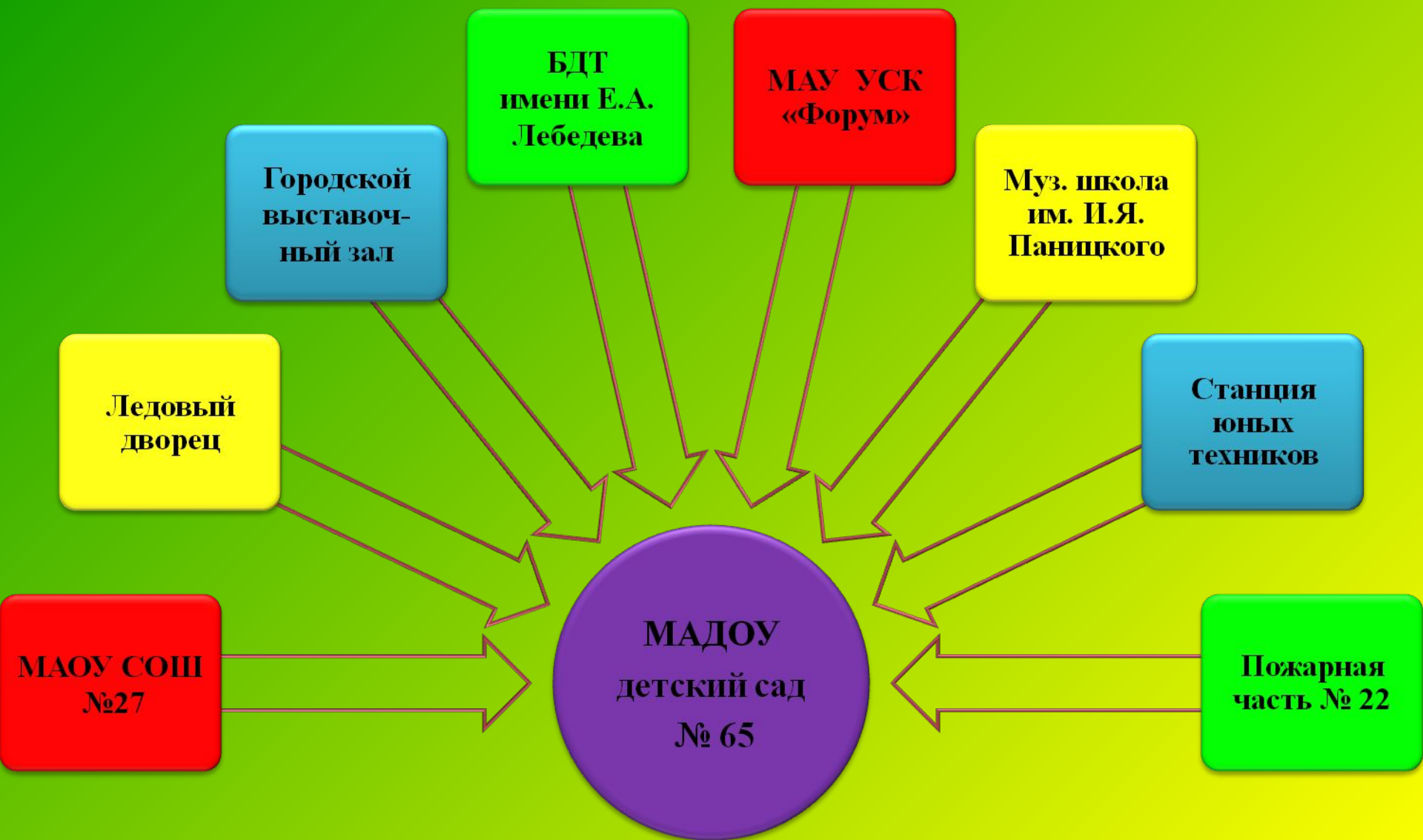
В режимных моментах

В ходе самостоятельной
деятельности

Во взаимодействии с семьями
воспитанников



Социальное окружение





**Адрес: 413864 ул. Проспект Героев, 46 б
г. Балаково Саратовской области**

Телефон: 8 (8453) 33-02-58

Эл.адрес: doy65balakovo@yandex.ru

Сайт: dou65balakowo.ucoz.ru

