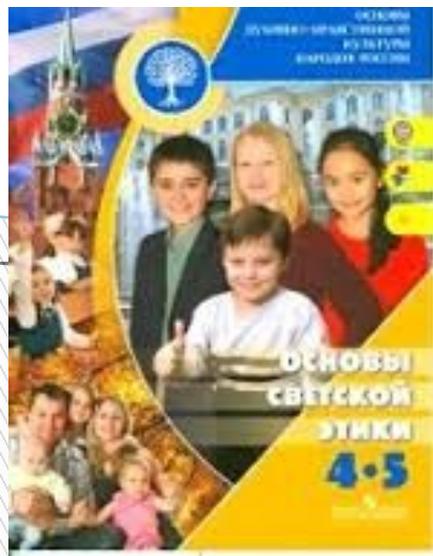


# Трудности реализации «Основ светской этики» в курсе ОРКСЭ.

## Анализ учебника «Основы светской этики»

Учитель нач. классов

Горячева Виктория  
Валериевна



# Цель курса.

Курс направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений с нравственных идеалах, составляющих основе религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.



# Сложности и трудности.

- ❖ Недостаточное обеспечение учебно-методического комплекта;
  - ❖ Учебники не достаточно яркие, иллюстрации скудные, чёрно-белые, маленькие, карикатурные;
  - ❖ Текст энциклопедический и не вызывает эмоционального отклика у детей;
  - ❖ Есть необходимость некоторой доработки в части упрощения формулировок, они оказались достаточно сложными.
- 

# Добродетель и порок.

## Урок 7

### Добродетель и порок

**Д**обродетель и порок — это две противоположные характеристики личности, по которым её оценивают другие люди.

#### ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое добродетель.
- Что такое порок.
- Что такое добродетельный человек.



Лев Яшин



Чулпан Хаматова на благотворительном концерте

16



Юрий Гагарин



Ирина Слуцкая

Совершая хорошие поступки, человек учится быть добрым, становится добродетельным. Что же такое добродетель?

**Добродетель** выражает стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом. Таким образом для подражания могут быть родители, учитель, друг, космонавты, полярники, военные, спортсмены, артисты, литературные персонажи (богатыри, мушкетёры, рыцари). Стараюсь быть похожим на эти моральные образцы, человек учится быть добродетельным.

Кроме того, добродетель — это и отдельное положительное качество человека. Например, трудолюбие, работоспособность, ответственность, дружелюбие, вежливость, способность сопереживать, сочувствовать и т. п.

Действия, результатом которых оказывается причинение зла себе или другим людям, называются **пороками**. Пороком можно назвать и предвзятый недостаток человека, свойство характера, которое позорит его. Например, жадность, лень, лживость, хвастовство, зазнайство и т. п.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Посмотрите на фотографии людей, представленных на этих страницах.
- ✓ Найдите о них информацию в Интернете, книгах и журналах.
- ✓ Расспросите родителей, бабушек и дедушек, чем эти люди знамениты, почему они могут служить примером для подражания.

17

# «Добро и зло»

Как автор определяет понятие **"добро"**?

- **"Добро** - это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними" (С. 12).

А вот определение **«зла»:**

- **"Зло** - это противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить».

# Обратим внимание на иллюстрации.

## Урок 5

### Добро и зло

«Добро» и «зло» — главные моральные понятия в жизни. Именно этими понятиями руководствуются люди, совершая поступки. С точки зрения добра и зла человек оценивает как свои поступки, так и поступки других людей. Благодаря тому что люди понимают, что такое добро и зло, они могут поддерживать добрые отношения друг с другом и запрещать, предотвращать ссоры, насилие, проявление жестокости. Рассмотрим подробнее, что же такое добро и что такое зло.

**Добро** — это нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними. Совершать моральные (добрые) поступки сознательно, бескорыстно, а не с расчётом на выгоду или награду — значит делать добро.

Если человек совершил поступок для того, чтобы получить похвалу или награду, то это не значит, что поступок плохой, но его нельзя назвать и морально добрым, потому что он совершён небескорыстно. Также нельзя назвать добрыми те поступки, которые совершаются из страха перед наказанием.

#### ЧТО ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое добро и что входит в понятие добра.

Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления.

Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.



Итак, добро — это:

— поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способствуют утверждению гуманности (человеколюбия, взаимопонимания и взаимоуважения);

— поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

Например, если дать однокласснику списать домашнее задание, то это не значит сделать доброе дело. Ведь тот, кто списал, не станет знать урок лучше. Добрым делом будет помочь ему разобраться в задании, чтобы он смог сделать его сам.

Зачастую для этики более важно выяснить не что такое добро, а что такое зло. Иногда важнее не допустить совершения зла, чем сделать добро.

**Зло** — противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить. Зло может существовать в разных поступках людей. Приведём наиболее распространённые примеры проявления зла:

— сознательное унижение других людей, которое чаще всего проявляется в неуважении и нетерпимости к ним;

— обман, из-за которого те, кого обманули, совершают неправильные поступки;

— насилие, которое подавляет свободу человека, лишая его способности к самостоятельности, или делает его недобрым.

Как противоположность добра зло разрушает взаимоотношения и сотрудничество людей, распространяет вражду между ними, препятствует развитию человеческих способностей. Злые поступки приносят беды и страдания людям. Поэтому не допускать зла и бороться с ним — важные задачи морального поведения человека.

#### МУДРЫЕ МЫСЛИ

Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано моё убеждение. Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе.

Г. Гегель

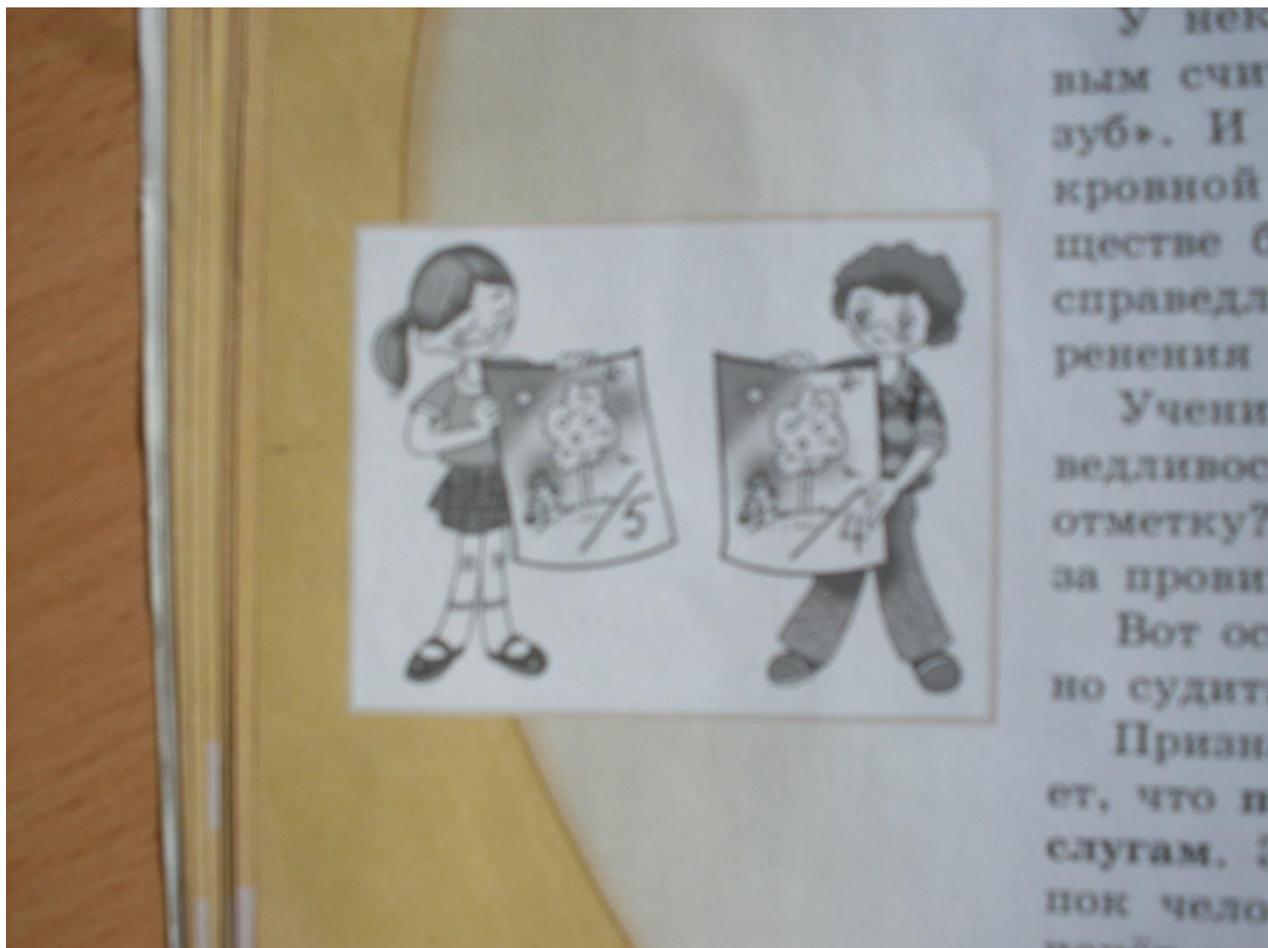


#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Как вы понимаете пословицу «Худо тому, кто добра не делает никому», «Доброе дело само себя хвалит», «Доброе слово и кошке приятно»?
- ✓ Назовите поступки, которые считаете морально добрыми. Ч то ли вы сами так поступаете?
- ✓ Почему важно бороться со злом? Обоснуйте свою точку зрения.

# Справедливость.



# Что же нужно этому курсу?

- ❖ нужны яркие и красочные рабочие тетради с репродукциями великих произведений искусства, страничками - проектами, ребусами, кроссвордами, рассчитанными на данный модуль;
  - ❖ нужны творческие интересные задания;
  - ❖ Скорректировать тексты с учётом возрастных особенностей.
- 

# Вывод

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».*

*В.А. Сухомлинский*