

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ “РА”



Хома Світозара Олегівна,
завідувач Центру виховної роботи, захисту прав
дитини та громадянської освіти

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ – ЦЕ
ОСОБЛИВИЙ СПОСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ
ЖИТТЯ УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ,
ЯКИЙ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ У ЗАЛУЧЕННІ
ВСІХ ЙОГО ЧЛЕНІВ ДО
ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА
КОНТРОЛЮ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ТА
ІНШИМИ ВІ
ШКОЛІ.



Основою виховання громадянськості є активне залучення членів учнівського самоврядування до вирішення тих проблем, які стоять перед суспільством. Саме це приводить до набуття позитивного досвіду громадянської співучасті.

Дитячі організації, а зокрема і учнівський парламент, здійснюють свою діяльність відповідно до статутних вимог і в рамках реалізації певних проектів.



ЖИТТЯ – ЦЕ МІСІЯ...
ЖИТТЯ – ЦЕ МУДРІСТЬ...
ЖИТТЯ – ЦЕ ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ...
ЖИТТЯ – ЦЕ СТАН...
ЖИТТЯ – ЦЕ ВЗАЄМОВІДНОСИНИ...
ЖИТТЯ – ЦЕ ДОСЯГНЕННЯ...



ЖИТТЯ – це все...



МОДЕЛЬ ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОЇ ШКОЛИ



Громадсько-активна школа

Демократизація

Взаємовигідне партнерство між школою та громадою

Волонтерство

ПРОЕКТ

ВІД ЛАТ. – (КИНУТИЙ ВПЕРЕД) - ЦЕ УНІКАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯКА МАЄ ПОЧАТОК І КІНЕЦЬ ПО ЧАСУ, СПРЯМОВАНА НА ДОСЯГНЕННЯ ПЕВНОГО РЕЗУЛЬТАТУ.



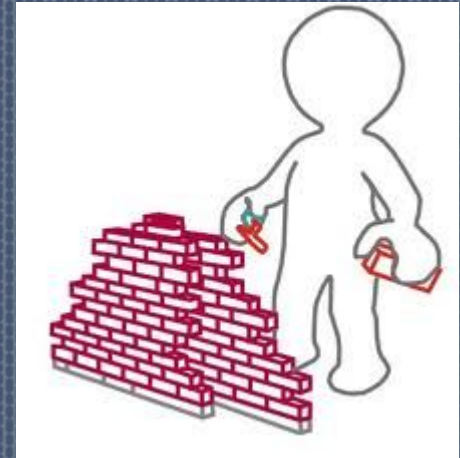
ОЗНАКИ ПРОЕКТУ:

- СПРЯМОВАНІСТЬ НА ДОСЯГНЕННЯ КОНКРЕТНОЇ МЕТИ;
- БАЗУВАННЯ НА КООРДИНОВАНОМУ ВИКОНАННІ ПОВ'ЯЗАНИХ МІЖ СОБОЮ ДІЙ;
- ВИЗНАЧЕНІСТЬ ПЕВНОЇ ДАТИ ПОЧАТКУ І ЗАКІНЧЕННЯ;
- ПЕВНОЮ МІРОЮ НЕПОВТОРНІСТЬ І ОРИГІНАЛЬНІСТЬ.



ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ:

1. РОЗРОБКА (ПЛАНУВАННЯ);
2. ПРАКТИЧНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ;
3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ.



КОНЦЕПЦІЯ ПРОЕКТУ:

1. ВИЗНАЧЕННЯ АКТУАЛЬНОСТІ, ЦІЛЕЙ І ЗАВДАНЬ ТА КІНЦЕВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ, ЯКИХ ПЛАНУЄТЬСЯ ДОСЯГТИ;
2. ВИБІР ОБ'ЄКТІВ, НА ЯКІ ПЕРЕВАЖНО СПРЯМОВУВАТИМУТЬСЯ ЗУСИЛЛЯ ПРОЕКТУ;
3. РОЗРОБКА ЛОГІЧНОЇ МОДЕЛІ ПРОЕКТУ (ТЕОРЕТИЧНОЇ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ), ЗАВДЯКИ ЯКІЙ МАЮТЬ БУТИ ДОСЯГНУТІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ;
4. ПЛАНУВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.



ОЗНАКИ ОКРЕМИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОЕКТУ:

1. КОНКРЕТНА МЕТА, ЯКА ВІДПОВІДАЄ ТАКТИЧНІЙ МЕТІ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ;
2. ПРОЦЕС, ЯКИЙ ВІДПОВІДАЄ КОНКРЕТНІЙ МЕТІ І МАЄ ВИЗНАЧЕНІ СТАДІЇ;
3. НЕЗМІННІ ІСТОТНІ УМОВИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЯКІ НА ВСІХ СТАДІЯХ ПРОЦЕСУ УМОЖЛИВЛЮЮТЬ ВИМІРЮВАННЯ І КОНКРЕТНЕ ПОРІВНЯННЯ ПОКАЗНИКІВ, ЯКІ Є ІНФОРМАТИВНИМИ СТОСОВНО ЦЬОГО ПРОЦЕСУ;
4. РЕЗУЛЬТАТ, ЯКИЙ МОЖНА ВИМІРЯТИ.



ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДЛЯ РОБОТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ:

1. СПРИЯННЯ СТАНОВЛЕННЮ АКТИВНОЇ ГРОМАДСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ, ПРАВОВА ОСВІТА МОЛОДІ;
2. БЛАГОДІЙНІСТЬ;
3. ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ДО ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ;
5. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ;
6. ПІДТРИМКА СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНИХ КАТЕГОРІЙ ДІТЕЙ;
7. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.



ПРОГРАМА „ГРОМАДСЬКІ ДОСЯГНЕННЯ – РА”.

(КРОК ЗА КРОКОМ)

МЕТА - ВЧИТИ ВИРІШУВАТИ СУСПІЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
(ЯКІ ВИХОДЯТЬ ВІД ДІТЕЙ).



ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПРОГРАМИ:

- БЕЗ НАСИЛЛЯ;
- ЛЕГАЛЬНІСТЬ;
- ДЛЯ СПІЛЬНОГО ДОБРА.



ПРОГРАМА „ГРОМАДСЬКІ ДОСЯГНЕННЯ – РА”.



КРОКИ В РА:

1. СТВОРЕННЯ ГРУПИ.
2. СКЛАДАННЯ ПРАВИЛ ГРУПИ.
3. НАЗВА ГРУПИ, ЛОГОТИП.
4. СКЛАДАННЯ ЛИСТА ПРОБЛЕМ.
5. ВИБІР КОНКРЕТНОЇ ПРОБЛЕМИ.
6. СКЛАДАННЯ КАРТИ ІНТЕРЕСІВ.
7. СКЛАДАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ.
8. ПІДСУМОК РОБОТИ (У ФОРМІ ІМПРЕЗИ).



ПРОГРАМА “ ГРОМАДСЬКІ ДОСЯГНЕННЯ – РА ”.

ВИБІР КОНКРЕТНОЇ ПРОБЛЕМИ:

ПРОБЛЕМА



З КИМ СПІВПРАЦЮЄ

ЧОМУ?

КАРТА ІНТЕРЕСІВ:

ГРУПА

З КИМ СПІВПРАЦЮЄ

ВИРІШЕННЯ



З КИМ СПІВПРАЦЮЄ

З КИМ СПІВПРАЦЮЄ



ПРОГРАМА “ ГРОМАДСЬКІ ДОСЯГНЕННЯ – РА ”.

ПЛАН РОБОТИ:

ЩО? ХТО? КОЛИ? ПЕРЕШКОДИ. РЕЗУЛЬТАТ.



• У кожному суспільстві є
робота, яку потрібно
робити. У кожній нації є
рани, які необхідно
загоїти. У кожному серці є
сила, щоб робити це.

(Маріанна Вільямсон)

