

**Организация внеурочной
деятельности при введении
ФГОС НОО второго поколения
на первой ступени обучения в
МБОУ г.Иркутска СОШ №37**

**Зам.директора по УВР
Иванова А.И.**

Задачи:

- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- **улучшить условия для развития ребенка;**
- **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

Направления

- **спортивно- оздоровительное**
- **духовно- нравственное**
- **социальное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**

Формы

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

Типы организационных моделей внеурочной деятельности

- **модель дополнительного образования**
- **модель «школы полного дня»;**
- **оптимизационная модель**
- **инновационно- образовательная модель.**

Оптимизационная модель

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения:

учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие.

Образовательные результаты внеучебной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

1Б – Иванова А.И.

«Разговор о правильном питании»



№	Направление внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	Название курсов	Класс			Всего
			1а	1б	1в	
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография		1	1	2
		Плавание	1			1
2	Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	3
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	3
4	Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	1	1	3
5	Социальное	Занимательный английский	1	1	1	3
		Психологическая азбука	1	1	1	3
Итого			6	6	6	18

№	Направление внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	Название курсов	Класс			Всего
			2а	2б	2в	
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография		1	1	2
		Плавание	1			1
2	Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	3
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	3
4	Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	1	1	3
5	Социальное	Занимательный английский	1	1	1	3
		Психологическая азбука	1	1	1	3
Итого			6	6	6	18

№	Направление внеурочной деятельности в соответствии ФГОС	Название курсов	Класс				Всего
			3а	3б	3в	3г	
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	4
2	Общекультурное	Школьный театр «Петрушка»		1			1
		Декоративно-прикладное искусство	1		1	1	3
3	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1	1	4
4	Духовно-нравственное	Проектная деятельность	1		1	1	3
		«Я – гражданин России»		1			1
5	Социальное	«Я –исследователь»	1	1	1	1	4
Итого			5	5	5	5	20

Организация внеурочной деятельности в МБОУ г.Иркутска СОШ №37

№ п/п	Содержание работы
1.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности. Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания школьников по ФГОС».
2.	Анкетирование родителей.

Изучение запросов родителей

на 1 сентября 2013 года

Виды внеучебной деятельности:

- познавательная деятельность – 69%
- досугово-развлекательная деятельность - 46%
- художественное творчество - 77%
- спортивно–оздоровительная деятельность – 46%

Трудности в организации ВД

проблема материально-технического оснащения ОУ

Отсутствуют игровые комнаты, комнаты отдыха, которые должны быть организованы в соответствии с требованиями ФГОС

материальная база требует большой финансовой поддержки

отсутствие выхода в Интернет

«Плюсы» организации внеурочной деятельности

- **изучение запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;**
- **все виды внеурочной деятельности предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по своему желанию;**
- **реализуемые программы ориентированы на воспитательный результат; развивают индивидуальные способности учащихся, кругозор;**
- **посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников;**

Спасибо за внимание