

**Организация учебно-
воспитательной
деятельности
в детском саду.**



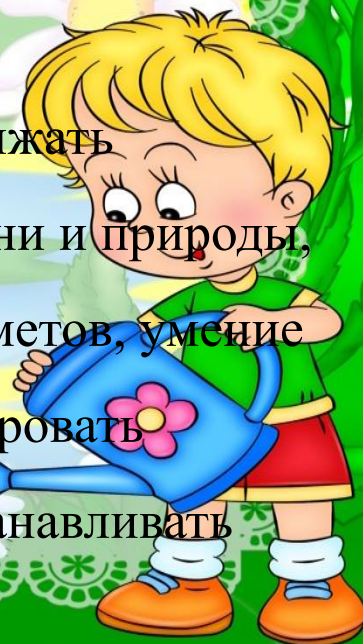
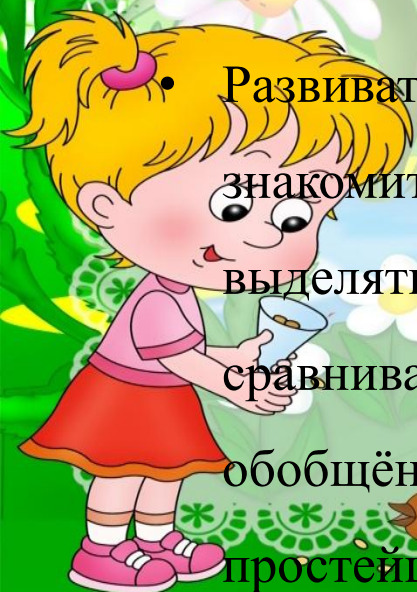
Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольников.

Цель

**Приоритетное
направление
«Познавательно-
речевое развитие»**

Основные задачи воспитания и обучения в средней группе.

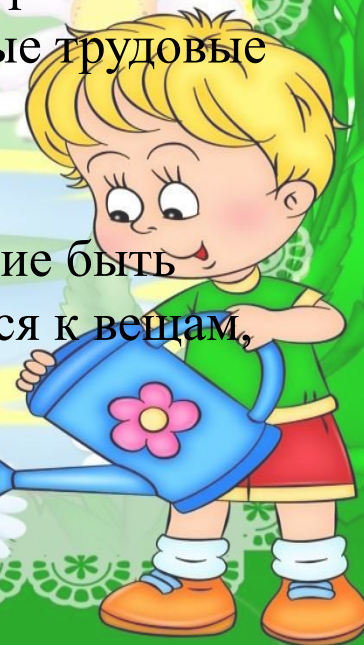
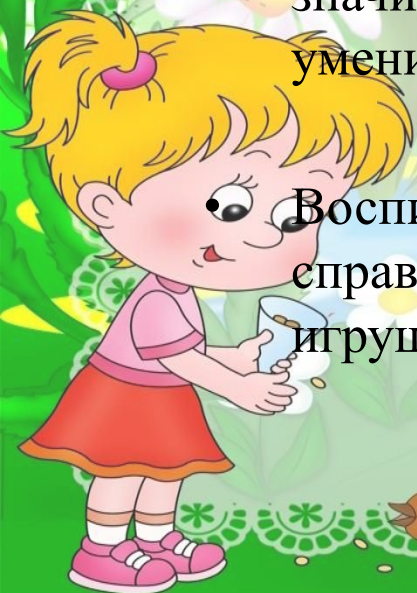
- Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений, приучать следить за осанкой во всех видах деятельности, развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности, воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- Развивать наблюдательность и любознательность, продолжать знакомить с предметами и явлениями общественной жизни и природы, выделять отдельные части и характерные признаки предметов, умение сравнивать и группировать их по этим признакам, формировать обобщённые представления о предметах и явлениях, устанавливать простейшие связи между некоторыми из них;



Основные задачи воспитания и обучения

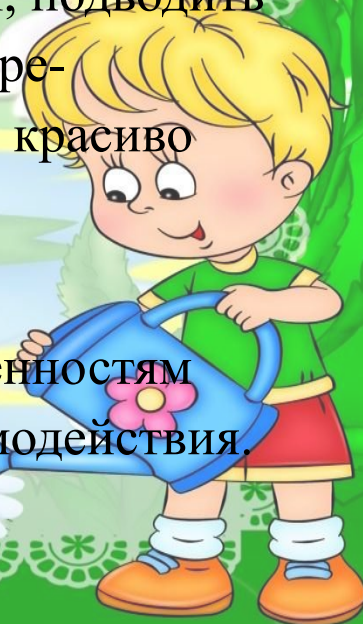
- Продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине;
- Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда, совершенствовать их собственные трудовые умения;

• Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым, бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам;



Основные задачи воспитания и обучения

- Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх, умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать музыку, сказку, рассказ;
- Воспитывать интерес к различным видам деятельности, подводить к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации; учить выразительно, читать стихи, петь, красиво двигаться под музыку;
- В ходе развлечений и праздников приобщать детей к ценностям культуры и формировать у них опыт социального взаимодействия.



Годовой календарный учебный график

- С 1 сентября по 26 сентября – *адаптационный период*;
- - с 26 октября по 01 ноября – каникулярные дни;
- - с 29 декабря по 11 января – *каникулярные и выходные дни*;
- - с 12 января по 20 марта – *учебный период (10 недель)*;
- - с 23 марта по 27 марта - *творческие каникулы*;
- - с 30 марта по 15 мая – *учебный период (7 недель)*;
- - с 18 мая по 29 мая – *диагностический период*.

Виставки

№	Название	Срок	Ответственный
1.	Виставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	01.11.2015	Педагоги Родители
2.	Фотовиставка «Стежинами Саксаганського району»	23.10.2015	Педагоги Родители
3.	Конкурс макетів малих архітектурних форм району	23.10.2015	Педагоги Родители
4.	Виставка рисунков «День захисника України»	13.10.2015	Педагоги Родители
5.			Педагоги Родители
6.			Педагоги

Взаимодействие с семьёй

№ п/ п	Название мероприятия	Месяц проведени я
1	Ширма: « БЕЗПЕКА В ПОБУТІ»	Октябрь
2	Консультація для батьків: « Що виховує дитячий садок»	Октябрь
3	Консультація для батьків: « Дитячі істерики»	Октябрь
4	Пам'ятка для батьків: « Дбаємо про безпеку дітей»	Октябрь
5		

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

