

The background features a soft-focus image of two children, a girl on the left and a boy on the right, looking towards the camera. A semi-transparent globe with a grid pattern is positioned on the right side of the slide. The overall color palette is warm, with shades of yellow and green.

Организация социальной службы в ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

***Чертенко С.А.,
социальный педагог***

**Социальный педагог-
ключевая фигура в
школе, призванная
объединить усилия
семьи, школы,
общественности для
оказания помощи
ребёнку.**



ЦЕЛЬ:

осуществление мероприятий по социальной защите детей, адаптации и социальному развитию личности в школе и общ



ЗАДАЧИ:

- *проведение социально – педагогической и психологической диагностики личности, семьи, социума;*
- *проведение социально – педагогической, психологической коррекции;*
- *налаживание связи между семьей и школой;*
- *налаживание связи с различными службами города;*
- *оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира.*
- *предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.*
- *повышение уровня правовой грамотности, воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни.*
- *профориентационная работа с выпускниками.*



ФУНКЦИИ:

- *Профилактическая*
- *Диагностическая*
- *Развивающая и коррекционная*
- *Социально-педагогическая поддержка и помощь учащимся*
- *Организационно- коммуникативная*
- *Охранно- защитная*
- *Посредническая*



МЕТОДЫ:

- *метод наблюдения*
- *метод анкетирования*
- *метод интервью, беседы*
- *метод тестирования*
- *метод анализа документов*

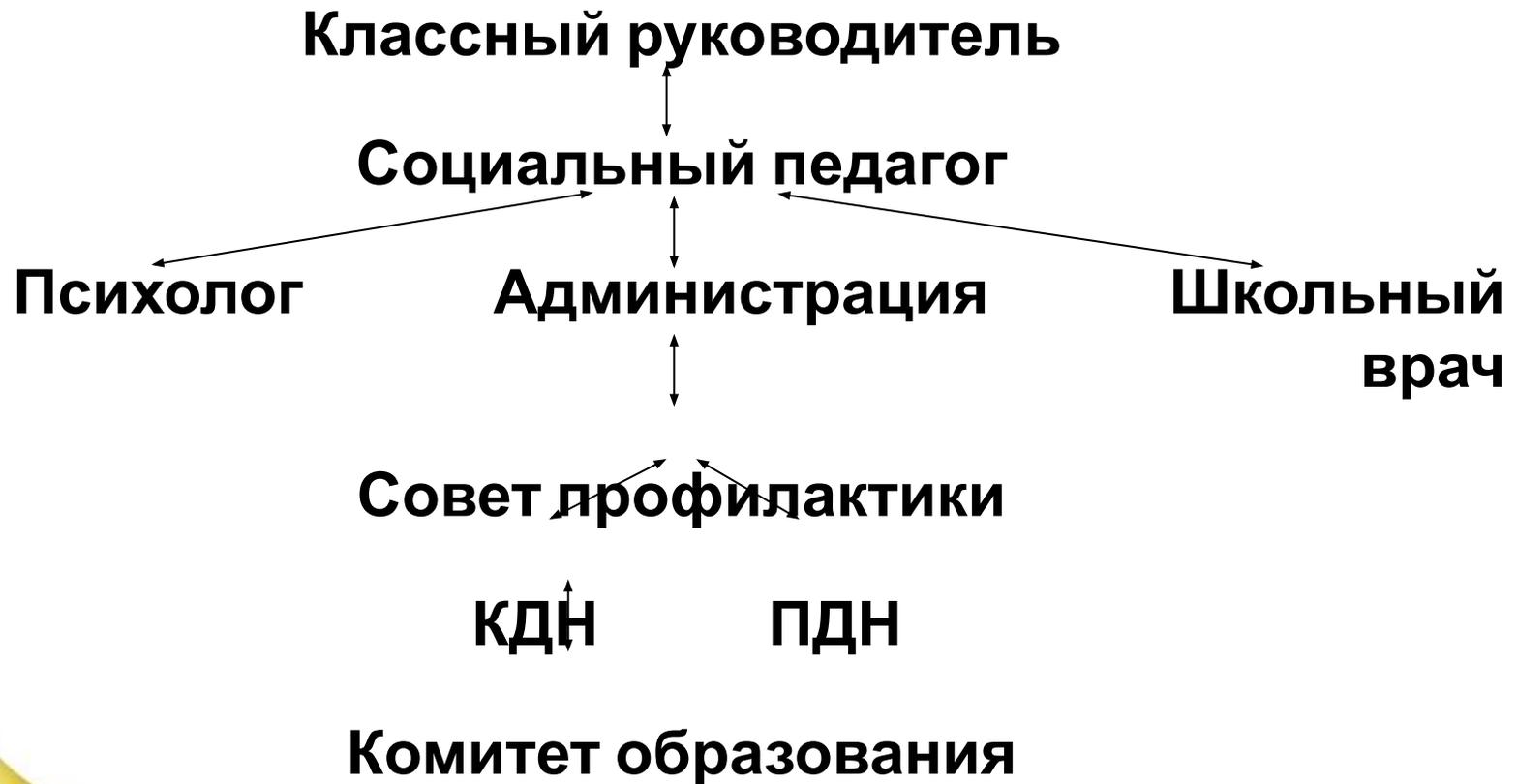


НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- *Организация социальной заботы (санатории, загородные лагеря)*
- *Защита ребёнка, попавшего в трудную жизненную ситуацию*
- *Работа с многодетными и малообеспеченными семьями*
- *Выявление и работа с неблагополучными семьями*
- *Работа с обучающимися и семьями, прибывшими с территории Украины*
- *Профилактическая работа (внутришкольный учёт и учёт ПДН, Советы профилактики)*
- *Работа с опекаемыми детьми*
- *Трудоустройство подростков*



СХЕМА РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ



СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ВНУТРИШКОЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

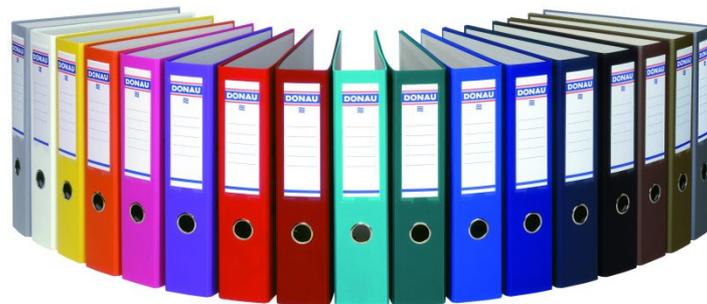


СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВНЕ ШКОЛЫ

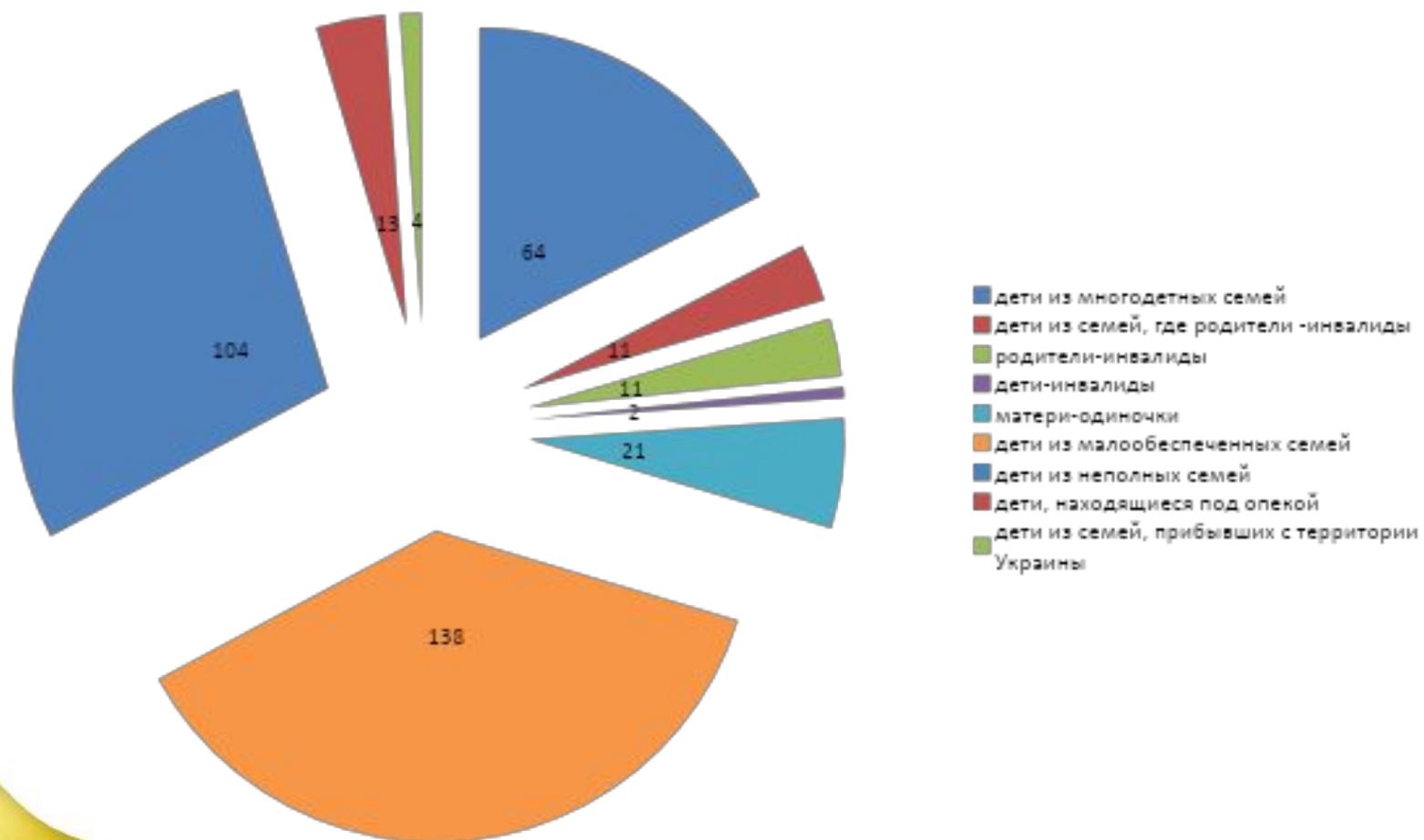


ДОКУМЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА (БАНК ДАННЫХ)

- *Планы и отчёты*
- *Социальные паспорта классов и школы*
- *Акты обследования и соц. карты обучающихся*
- *Многодетные семьи*
- *Опекунские семьи*
- *Работа с семьёй*
- *Картотека внутришкольного учёта и учёта ПДН*
- *Папка по работе с детьми «группы риска»*
- *Анкеты, тесты*
- *Ходатайства*



Социальный паспорт школы-интерната на 2016-2017 учебный год



З а к л ю ч е н и е

Работа социального педагога направлена на выявление детей, нуждающихся в социальной помощи. Это дети, имеющие плохую успеваемость, систематически пропускающие уроки без уважительных причин, состоящие на учёте в ПДН, КДН. Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в особом внимании. Определение нужд, потребностей этих семей, их проблем, определение позитивных и негативных сторон, которые затем учитываются в процессе работы с ними. Документация формируется в соответствии с категориями детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**