

**Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский педагогический колледж № 1»**

Дошкольное образование

**Презентация к квалификационному экзамену по ПМ 04.
«Организация различных форм взаимодействия с родителями и
сотрудниками ДОО».**



**Мальцевой Татьяны Анатольевны
Специальность 44.02.01
Дошкольное образование
Курс VI, группа 64 ДО
Форма обучения: заочное
Преподаватель: Баянкина Наталья Леонидовна**

Пермь, 2016

Главным в работе любого ДООУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.



Проблема

определение
методов и форм
эффективного
взаимодействия
педагогов ДОУ
с семьями

Объект

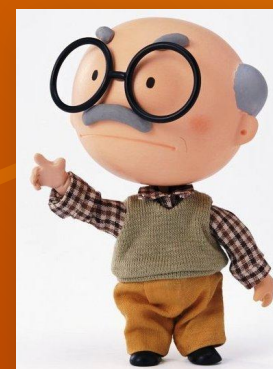
семья как
система

Предмет

методы и
формы

Цель:

**выявление методов и форм
взаимодействия воспитателя с
семьями**



задачи

- Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.
- Реализовывать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и в детском саду на основе ФГОС ДО



Формы общения педагога с родителями в ДОУ

традиционные

коллективн ые

групповые
родительские
собрания,
конференции,
«Круглые
столы» и др.

индивиду альные

педагогическ
ие беседы с
родителями

наглядно- информационны е

аудио-
видеофрагменты
организации
различных видов
деятельности,
режимных
моментов,
занятий;
фотовыставки,
стенды, ширмы,

папки-передвижки

Тема: *«Семья - здоровый образ жизни»*

(родительское собрание в подготовительной группе).

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Форма поведения: круглый стол.

Участники: родители, воспитатели, медсестра, дети.

Предварительная работа.

1. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье». Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе проведения собрания.
2. Разработка игр для родителей : «Двигательные игры – разминки».
3. Оформление стенда «Мы хотим быть здоровыми» (фотографии детей, занимающихся физкультурой, играющих в подвижные игры...).
4. Оформление выставки литературы и других материалов по теме
5. Подбор музыкального оформления.
6. Оформление благодарственных писем для родителей, чьи дети в течение первого полугодия не болели, либо болели очень редко.

План проведения

1. Организационный момент - вступительное слово.
2. Работа по теме - сценка.
3. Создание проблемной ситуации для родителей: «Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?»
4. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях.
5. О роли прогулок в жизни ребенка.
6. Разминка детей и родителей.
7. Итог собрания.

Родительское собрание



Буклет ЗОЖ

Правила здорового образа жизни

1. Заниматься физической культурой, хотя бы 30 мин в день.
2. Рационально питайтесь. Ешьте больше пищи, содержащей клетчатку и цельные зерна, и меньше – пищу, содержащую сахар и приготовленную из пшеничной муки.
3. Избегайте избыточного веса, не ужинайте позднее 6 часов вечера. Питайтесь не реже 3 раза в день.
4. В течение дня пейте больше жидкости. К тому же это благотворно сказывается на состоянии кожи, позволяя продлить ее молодость.
5. Соблюдайте режим дня. Ложитесь и вставайте в одно и то же время. Это самый простой совет выглядеть красивым, здоровым и отдохнувшим.
6. Будьте психологически уравновешены. Не нервничайте.
7. Закаливайте свой организм.
8. Не курите, не злоупотребляйте алкоголем и другими вредными привычками.

Здоровье – это самое дорогое, самый драгоценный дар, который получил человек от природы!

Доброе здоровье обеспечивает нам долгую и активную жизнь, способствует выполнению наших планов, преодолению трудностей, дает возможность успешно решать жизненные задачи.



Здоровье бывает разным



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 "Ромашка"



В здоровом теле – здоровый дух



Подготовила воспитатель: Мальцева Т.А.

2015 год



Если хочешь быть здоров!

Можешь прыгать и скакать,
Можешь бегать и играть.
Добрый быть, весёлым быть.
Руки всегда с мылом мыть.
Зубы чисти в день два раза,
Чтоб не выпали все сразу.
Береги ты с детства уши,
И не лезь ты, друг мой, в лужи.
Будешь спортом заниматься,
Тебе нечего бояться.
И зевать ты не будешь,
Если про зарядку не забудешь.
Мойся в бане, закаляйся.
Правильно всегда питайся.
Правильно всегда сиди,
За осанкой следи.
Не травись ты табаком,
Чтоб не выглядеть глупцом.
Ты здоровье береги,
Сам себе ты помоги!

СКАЗКА О ЗДОРОВЬЕ

В одной стране когда-то жил-был один король.
Имел он много злата, но был совсем больной.
Он очень мало двигался и очень много ел.
И каждый день, и каждый час...
Все больше он толстел.
Одышка и мигрени измучили его.
Плохое настроение типично для него.
Он раздражен, капризен — не знает почему.
Здоровый образ жизни был незнаком ему.
Росли у него детки. Придворный эскулап
Микстурами, таблетками закармливать их рад.
Больными были детки и слушали его.
И повторяли детство папаши своего.
Волшебник Валеолог явился во дворец.
И потому счастливый у сказки сей конец.
Волшебник Валеолог сказал: «Допой врача!»
Вам просто не хватает прыгучего мяча.
Вам надо больше двигаться,
В походы, в лес ходить.
И меньше нужно времени...
В столовой проводить.
Вы подружитесь с солнцем,
Со свежим воздухом, водой.
Отступят все болезни, промчатся стороной.
Несите людям радость, добро и сердца свет.
И будете здоровы вы много-много лет.

**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ
ЭТО МОДНО!!!**



Быть здоровым — это модно!

Дружно, весело, задорно...
Становитесь на зарядку.
Организму — подзарядка!
Знают взрослые и дети
Пользу витаминов этих:
Фрукты, овощи на грядке —
Со здоровьем все в порядке!
Такие нужно закаляться,
Контрастным душем обливаться,
Больше бегать и гулять,
Не ленится, в меру спать!
Ну а с вредными привычками
Мы простимся навсегда!
Организм отблагодарит —
Будет самый лучший вид!



Памятка «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»

Если хочешь быть здоров – закаляйся!

Скоро Ваш малыш пойдет в школу. Готов ли он к этому? Ведь школа предъявляет высокие и серьезные требования к здоровью детей. У Вас есть время укрепить здоровье малыша, подготовить его физически к предстоящей напряженной умственной деятельности.

Известно, что чаще всего дети пропускают уроки из-за простудных заболеваний, а самое эффективное средство борьбы с ними – закаливание.

Одно из удивительных свойств организма – способность отвечать защитными реакциями изменяющиеся условия окружающей среды и, в частности, на колебания температуры, формируется постепенно и в дошкольном возрасте оно еще очень не совершенно и нуждается в постоянной тренировке.

Под закаливанием следует понимать использование естественных сил природы (воздуха, воды, солнца) для повышения устойчивости организма к простудным заболеваниям. Весь повседневный быт ребенка надо строить так, чтобы он не изнеживался, а закалялся. Первым требованием является обеспечение чистого, свежего воздуха в помещении и оптимальное сочетание температуры воздуха и одежды ребенка.

Однако пользу закаливающие процедуры принесут при соблюдении следующих правил:

- предварительно посоветуйтесь с участковым педиатром, который знает Вашего ребенка и может дать рекомендации при выборе методов закаливания с учетом состояния здоровья;

- постепенно увеличивайте силу закаливающего фактора (воздуха, воды, солнца);

- закаливание проводите систематически, поскольку даже при небольших перерывах (10 дней) полностью исчезает достигнутый эффект;

- добивайтесь положительного эмоционального отношения ребенка к закаливающим процедурам.

Закаливание воздухом – это не только специальные процедуры, но и ежедневная тщательная уборка, и многократное проветривание помещения, поддержание в нем оптимальной температуры воздуха + 20 °С; во время гимнастики и подвижных игр она может быть ниже +16 °С.

Ребенок должен ежедневно гулять. Даже в ненастную погоду и зимой быть на воздухе не менее 3,5-4 часов.

К специальным закаливающим процедурам относятся общие воздушные ванны, их начинают при температуре воздуха 22 °С продолжительностью 3-5 минут с последующим снижением температуры до 18 °С и увеличением продолжительности до 10-15 мин. При этом постепенно облегчается одежда ребенка: вначале обнажают руки (заменяют рубашку рукавами майкой, затем снимают майку, оставляя малыша в одних трусиках).

Закаливание свежим воздухом полезно всем детям, но особенно важно, если ребенок ослаблен. В то же время известно, что многие родители ошибочно считают необходимым искусственно оберегать от «дуновения воздуха» слабого, часто болеющего ребенка. Нередко работа о нем сводится к тому, что его как можно теплее одевают, кутают. В такой одежде ребенку жарко, она затрудняет его движения, в результате – очередная простуда.

Свежий воздух – замечательное средство закаливания детского организма!

Закаливание водой оказывает более сильное воздействие. Поэтому начинать его желательно после короткого курса закаливания воздухом. Водные процедуры делятся на местные и общие. Наиболее доступная местная водная процедура – обливание ног. Из

Поэтому, прежде чем начать такие процедуры, как обтирание тела, необходимо приучить ребенка ходить дома не в колготках, а в носках, по босиком.

Общие закаливающие водные процедуры проводятся при температуре воздуха 23 °С. Начинать надо с обтирания тела мягкой варежкой, смоченной водой (легкая массажируя, обтирают руки и ноги от пальцев вверх (по ходу движения крови), затем грудь, живот, спину – обязательно в такой последовательности). Температура воды 34-35 °С через 3-4 дня снижается на 2 °С и доводится до 18 °С. Для ослабленных детей начальная и конечная температура должна быть на 2-4 °С ниже, темп ее снижения более медленный. Обтирание делают в течение 2 месяцев (получения эффекта тренировки), а затем переходят к более сильной процедуре – обливанию.

Если Ваш ребенок заболел, обязательно обратитесь к врачу и, если возможно, не отменяйте закаливающие процедуры, лишь несколько снизив температуру воды (на 2-3 °С по сравнению с той, которая была до заболевания).

Научите ребенка систематически полоскать рот и горло водой комнатной температуры. Это способствует закаливанию носоглотки, предупреждает разрастание миндалин. Кроме того, полоскание оказывает массирующее действие на слизистую оболочку полости рта, миндалин и задней стенки глотки. На каждое полоскание необходимо примерно 1/3 стакана воды.

Закаливание солнечными лучами возможно только после «зимней» подготовки организма ребенка воздушными ваннами и водными процедурами, поскольку действует гораздо сильнее, чем воздух и вода. В летние месяцы в средней полосе лучшее время для пребывания детей под лучами солнца – с 10 до 15 часов. Начинать солнечную ванну можно не ранее, чем через 1,5 часа после еды и заканчивать ее не позднее, чем за 30 минут до еды. Это обосновано тем, что высокая температура способствует выделению пищеварительных соков.

Закаливающее действие солнца можно постепенно увеличивать, меняя одежду: вначале на него надевают рубашку с короткими рукавами, снимают колготки, затем через 2 дня оставляют в одних трусиках. Голова ребенка всегда должна быть защищена от солнца головным убором.

Еще раз напомним: ослабленные дети особенно нуждаются в закаливании, поэтому особое внимание к рекомендациям врача, настойчивого и терпеливого их выполнения. Помните, каким Ваш ребенок придет в школу, как будет справляться с новым для него режимом нагрузок.

Наши советы адресованы, в первую очередь, родителям здоровых детей. Вам необходимо внимательно наблюдать за состоянием ребенка, за его реакцией на закаливающие процедуры.

По каким признакам определить, эффективно ли закаливание?

Настроение – жизнерадостное, спокойное, ребенок нормально реагирует на окружающее.

Самочувствие – бодрое, ребенок всегда готов к действию, активно участвует в играх и занятиях.

Утомляемость – нормальная, наблюдается умеренная усталость.

Аппетит – хороший, активно ест все предлагаемые блюда, во время еды не отвлекается.

Нетрадиционные формы общения с родителями

Наименование	Цель использования этой формы	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках

Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: • информационно-ознакомительные; • информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

Физкультурный досуг совместно с родителями

«Веселые старты!»

Подготовила: воспитатель Мальцева Т.А.

Цель: организация совместного активного отдыха детей и родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Развивать самостоятельность в использовании приобретенных двигательных навыков у детей.
- Предоставить детям возможность проявить активность, инициативу в действиях.
- Расширять двигательный опыт детей.
- Определить взаимосвязь и взаимопонимание между детьми и их родителями в двигательной игровой деятельности.
- Создать доброжелательную атмосферу, веселое спортивное настроение у детей и их родителей.

Оборудование: обручи, корзины, флажки, кубики, мешочки, конусы, продукты-муляжи (овощи и фрукты), канат, теннисные ракетки, кастрюли, скамейки, машины большие (игрушечные), шапки, шарфики, варежки, лыжи (из пластиковых бутылок), гимнастические палки.

Предварительная работа: - пригласительные для родителей-участников;
- подготовка дипломов и памятных сувениров для участников праздника;
- подготовка музыкального сопровождения для эстафет и разминки;

Досуг



• Детско-родительский досуг



В планировании содержания работы с родителями играет роль и приоритетное направление ДОУ



Содержание	Цель	Период
«День знаний»	Сформировать положительный настрой на новый учебный год; создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	5 сентября
«Наше солнечное лето»	Привлечь родителей к совместному творчеству, вызвать интерес родителей к жизни детей в детском саду.	1-15 сентября
«Это необходимо знать»	Расширять знания родителей по ПДД	10 сентября
«Стихи и загадки на осеннюю тему»	Вовлекать родителей в педагогический процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с детьми.	В течение периода
«Нем запомнился день...»		
«Спросите у детей...»		
«Рисуем вместе...»		
«Все о детском питании»	Формировать единый подход к правилам питания в детском саду и дома.	15 сентября
«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Повышать педагогическую компетентность родителей.	1-20 сентября

Тема: «Новый год» - 11 ноября-31 декабря

Содержание	Цель	Период
«Самая любимая!»	Вызвать положительные эмоции, формировать интерес к достижениям ребенка; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты.	27 ноября
«С праздником, милые мамы!»	Вызвать положительные эмоции, создать благоприятную эмоциональную обстановку для общения с родителями.	25 ноября
«Портрет любимой мамы»	Вызвать положительные эмоции, радость от общения со своим ребенком.	20-27 ноября
«Наша сказка»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать сближению детей и родителей.	11-18 декабря
«Сказка – это серьезно!»	Показать родителям значение сказок в воспитании детей.	10 декабря
«Мастерская Деда Мороза»	Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми; способствовать сближению детей и родителей.	15-31 декабря
«Новый год!»	Вызвать положительные эмоции, формировать интерес к достижениям ребенка; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты.	25 декабря
«Новогодние стихи»	Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком. Знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе.	В течение периода
«Почитайте детям...»		
«Спросите у детей...»		
«Подвижные игры на свежем воздухе»		

Формы работы	Содержание	Цель
1. Родительское собрание	«Подведение итогов»	Способствовать формированию условий для успешной адаптации детей к школе; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями и воспитанниками.
2. Праздник для детей с привлечением родителей	«День Победы»	Привлечь родителей к участию в празднике, способствовать формированию патриотических чувств.
3. Участие в возложении цветов к Вечному огню	Возложение цветов к Вечному огню	Вовлекать родителей в совместные с детьми мероприятия.
4. Оформление плаката	«С Днем Победы»	Формировать интерес к участию родителей в совместном творчестве, вызвать интерес к жизни детей в группе.
5. Выставка рисунков	«Я помню! Я горжусь!»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать сближению детей и родителей.
6. Папка-передвижка	Герои ВОВ	Расширять представления о героях Великой Отечественной войны.
7. Оформление стендов в родительском уголке	«Стихи ко Дню Победы» «Чем запомнился день...» «Какие произведения о войне почитать детям...»	Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком; знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе.
8. Детско-родительский клуб	Выступление детей с показом презентации «Великая Победа – семейный альбом»	Расширять знания о Великой Отечественной войне, способствовать формированию патриотических чувств, чувства гордости за свою страну.

Тема: «Мой город, моя страна, моя планета» - 13-24 октября

Формы работы	Содержание	Цель
1. Памятка	«Игра, как средство развития детей»	Расширять педагогические знания родителей, оказывать консультативную помощь в вопросах воспитания.
2. Папа-передвижка	«Мы гордимся этими людьми»	Расширять знания о великих людях, живших в нашем городе.
3. Создание альбома	«Памятные места нашего города»	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по созданию альбома.
4. Обновление стендов в родительском уголке	«Чем запомнился день...» «Что почитать детям...» «Лепим дома...» и др.	Вовлекать родителей в педагогический процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с детьми.
5. Пополнение портфолио	Пополнение портфолио фотографиями и информацией о ребенке, семье	Оказать консультативную помощь по оформлению портфолио.
6. Анкетирование родителей	«Знаете ли вы своего ребенка?»	Проанализировать информацию о воспитанниках и их семьях.

Система работы с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работа творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание благоприятных условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газет, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Принципы взаимодействия педагога с родителями

- Доброжелательный стиль общения.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка
- Динамичность



Причины отсутствия взаимодействия ДОО с семьей

- недостаточное знание специфики семейного воспитания;
- неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;
- неумение планировать совместную работу с детьми и родителями. У отдельных, особенно молодых, воспитателей недостаточно развиты коммуникативные умения.



- Включение родителей в деятельность - ДОУ

Участие их в:

- организации образовательного процесса;
- создание творческих групп, которые активно делятся своим опытом;
- организации современной социально – развивающей среды в группах;
- оказания дополнительных услуг;
- разработке планирования разных видов на всех уровнях:
 - a) общедошкольных планов;
 - b) самостоятельной деятельности детей;
 - c) совместной деятельности детей;
- разработке собственных курсов, программ, планов для работы с родителями, детьми;
- привлечение родителей к оценке и контролю за деятельностью ДОУ.



Заключение

Мне очень хотелось бы, чтоб и воспитатели и родители всегда помнили, что семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.



Спасибо за внимание!

