

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Новиковой Дарьи Андреевны
МБОУ «Школа №12» г. Балашиха, Московская область

На тему:
**Организация проектной и исследовательской
деятельности**

- Работа представляет собой образовательную программу элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся».
- Жанр темы был выбран неслучайно, так как уже второй год я занимаюсь с учащимися 5-ых классов исследовательской деятельностью. Данная программа была составлена мной. При составлении программы я опиралась в первую очередь на методические материалы, посвященные «Основам проектной деятельности в школе и ее организации». В соответствии с ФГОС в нашей школе реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Работаю я в МБОУ «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Балашиха Московской области. В школе 850 учащихся и 29 классов. В нашей школе ежегодно проводятся научно-практические конференции и недели наук среди учащихся как начальной, так и средней школы.

Цель и задачи программы:

- Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской работы.

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

1. знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
2. формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
3. формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
4. развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
5. развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;

Задачи программы

6. формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
7. формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
8. развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Формы проведения занятий

- лекция,
- практические занятия,
- работа в архивах, библиотеке, работа в компьютерном классе,
- экскурсия.

Формы контроля:

- выполнение зачетной работы (определение предмета, объекта, гипотезы исследования; составление плана исследования и т.д.)

Основное содержание программы

- **Актуальность** проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.
- **Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Основное содержание

- Образовательная программа состоит из пояснительной записки, которая включает в себя актуальность, цель и задачи, формы и методы работы; календарно-тематического планирования.

Результаты проектной деятельности

- альбом,
- газета,
- коллаж,
- выставка
- костюм,
- макет,
- плакат,
- сказка,
- стенгазета,
- сценарий праздника,
- фотоальбом,
- презентация

№ п/п	Дата	Содержание учебных разделов	Общее количество часов	В том числе	
				теор ия	практик а
1		Введение Цели и задачи курса	1		
2		Структура проектной, исследовательской деятельности.	1		
3		Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	11		
4		Организация проектной, исследовательской деятельности.	11		
5		Подготовка учебно- исследовательских работ: презентация,	10		

Ожидаемый результат

Учащийся знает:

- о проблеме, цели, задачах исследования, методах исследования;
- о правилах и этапах научной организации учебного труда, организации исследования;
- о правилах организации и этапах исследовательской деятельности;
- об особенностях конспектирования, составления тезисов, написания аннотации, рецензии;
- об эффективных способах презентации результатов исследования.

Ожидаемый результат

Учащийся приобретает опыт:

- работы с различными информационными ресурсами
- анализа и конспектирования литературы
- постановки проблемы, обоснования актуальности исследования
- определения целей и задач исследования
- самостоятельной организации исследовательской деятельности
- рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности
- публичной защиты результатов собственного исследования

- Результаты реализации образовательной программы «Основы исследовательской деятельности учащихся» проверяется на ежегодной школьной научно-практической конференции по дисциплинам различной направленности. Ребята каждый раз показывают высокий уровень владения навыками исследовательской деятельности и занимают призовые места.
- Данная программа будет реализовываться и дальше, а также совершенствоваться.