

Филиал акционерного общества
«Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»
Институт повышения квалификации педагогических работников
по Актюбинской области

Проект на тему: ***Организация исследовательской
деятельности учащихся на уроке.***



Подготовили:
Учителя технологии ОСШ №25
Манапов М.Ф, Лишкевич Д.А.

Актобе-2014год

**«Я знаю,
для чего мне надо все, что я познаю.
«Я знаю,
где и как я могу это применить.»**

Дж. Дьюи



Главная цель проекта

- получение материально оформленного результата (видеофильм, альбом, электронная газета, реферат, и т.д.).**
- внедрение альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.**



Организация исследовательской деятельности



ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Выбор темы

Определение
цели

Выбор объекта
исследования

Формирован
ие рабочей
гипотезы

Поиск и
изучение
литературы
по теме

Выбор методов
исследования

Выполнение
исследований

Отчёт о
проделанной работе

Выводы

Презентаци
я



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ

Урок-
исследование

Урок-
лаборатория

Урок-
творческий
отчёт

Урок-
экспертиза

Учебный
эксперимент

Формы представления исследовательских работ

- 1. Доклад
- 2.Стендовый доклад
- 3.Литературный обзор
- 4.Рецензия
- 5.Научная статья
- 6.Научный отчет
- 7.Реферат
- 8.Проект

Элементы
исследовательской
деятельности.

1.
Мыследеятельностные

2.
Презентационные

3.
Коммуникативные

4.Поисковые

5.
Информационные

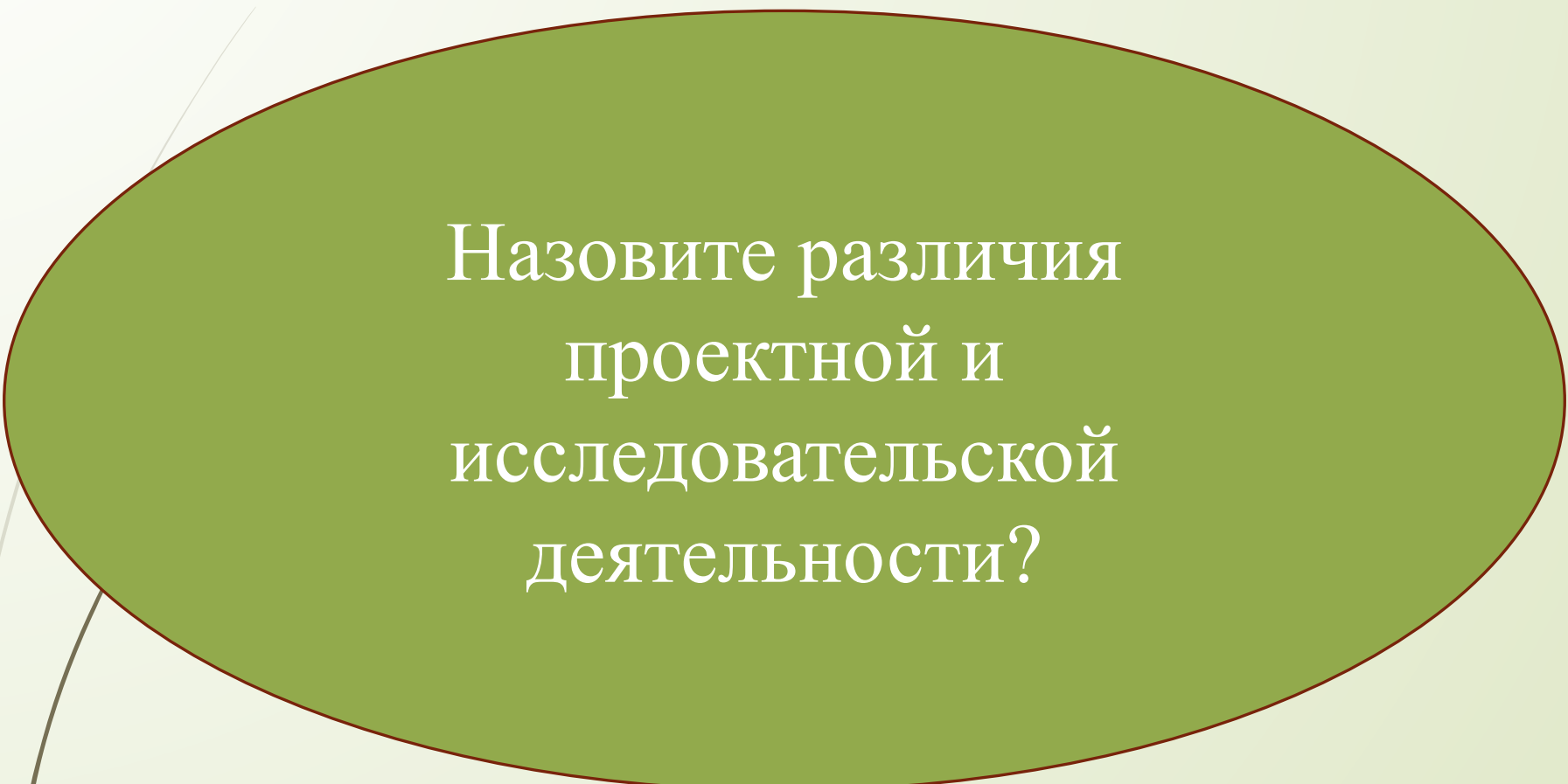


Специфические умения и навыки вырабатываемые при учебном исследовании

- проблематизации (рассмотрению проблемного поля и выделению подпроблем, формулированию ведущей проблемы и постановке задач, вытекающих из этой проблемы);
- целеполаганию и планированию содержательной деятельности ученика;
- самоанализу и рефлексии (результативности и успешности решения проблемы проекта);

- представление результатов своей деятельности и хода работы;
- презентации в различных формах, с использованием специально подготовленный продукт проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания;

- практическому применению школьных знаний в различных, в том числе и нетиповых, ситуациях;
- выбору, освоению и использованию подходящей технологии изготовления продукта проектирования;
- проведению исследования (анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению).



Назовите различия
проектной и
исследовательской
деятельности?

РАЗЛИЧИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проектная

Планирование
процесса создания
продукта

Получение

запланированного
продукта

Проблема
исследовательская
Гипотеза
Эксперимент

Поиск какой-то
области

отрицательный
результат-тоже
результат

