

Организация научно-познавательной, проектной, творческой и исследовательской деятельности учащихся

pptcloud.r

Модели, технологии, приемы и формы успешного обучения. Содержание и формы учебно-воспитательной деятельности учителя

- <u>Беккер Марина Александровна</u>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе высшей категории, учитель немецкого языка высшей категории
- Попова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей категории, руководитель Научного общества учащихся
- МОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №2»: 461150 с. Донское, ул. Советская, 16

Красногвардейского района

Оренбургской области

Телефоны: 8-35345-3-26-08 (домашний)

8-35345-3-22-52 (рабочий)

Факс ОУ: 8-35345-3-18-33

E-mail ОУ: k_sh2@mail.esoo.ru

Концептуальные основы разработки данной темы:

- Программа развития МОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №2»
- План работы школы
- Система методической работы
- Программа «Одаренные дети»
- Система работы с одаренными детьми
- Научное общество учащихся



Основное направление деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития школы:

Реализация творческого потенциала личности посредством включения в активную жизнедеятельность

План работы Красногвардейской средней школы №2 (как отражается в плане работы представленная тема)

Задачи КСОШ №2:

Создание условий для развития творческого потенциала учащихся

- ✓ через организацию и подготовку к олимпиадам, конкурсам;
- ✓ через организацию научно-исследовательской деятельности учащихся:
 - научное общество учащихся,
 - определение тематики исследовательских работ,
 - разработка программы подготовки к школьным ученическим чтениям,
 - проведение ученических чтений,
 - участие в научно-практической конференции «Горизонты науки. XXI век»,
 - участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ;
- через систему дополнительного образования;
- посредством систематизации наработанного материала:
 - создание банка данных о творческих исследовательских работах учащихся,
 - оформление сборника творческих работ учащихся.

Система методической работы в школе

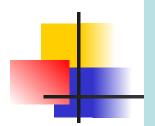
<u>Совершенствование</u> <u>научно-методического уровня педагогов:</u>

- Научно-практический семинар «Работа с одаренными детьми в условиях массовой школы» (совместно с преподавателями Оренбургского государственного университета)
- Практико-ориентированный семинар «Модернизация образования: теория и практика»: занятия, посвященные учебно-исследовательской деятельности учащихся.
- Методический семинар «Организация проектной деятельности педагогов и учащихся. Учебный и исследовательский проект» (Руководитель семинара кандидат педагогических наук Носова Т.А.).
- Самообразование педагогов



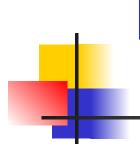
<u> Школьная нормативная база</u>

- Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся (Целью организации научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения, самореализации)
- Положение о научном обществе учащихся (Научное общество учащихся добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством педагогов).



<u>Научное общество</u> <u>учащихся</u>

как главное связующее звено в системе организации проектной, творческой и исследовательской деятельности учащихся



Научное общество учащихся = интеллектуальный клуб

«Хочу все знать»

Девиз клуба:

«Науки юношей питают...»







Топ-топ, шагает ученик, По дороге знаний он спешит, Хоть дорога эта нелегка, Но эму так нравится она.

Припев:

Топ, топ, топ – очень нелегка

Топ, топ, топ – жизнь ученика.

2. Топ-топ, время не теряй Книжки только умные читай В мир науки очень труден путь

Ученик, про это не забудь. *Припев:*

3. Очень скоро мир узнает весь,

Что такая школа где-то есть Где наукой очень дорожат Ценят здесь талантливых ребят.

Припев:

4. Тук-тук, в двери к нам стучи,

На уроки наши приходи!

Мы тебе здесь не дадим скучать,

Вместе будем истину искать. *Припев:*

Структура научного общества учащихся

<u>Руководитель НОУ</u>

(учитель высшей категории)

Совет НОУ:

Заместитель директора по УВР Заведующая школьной библиомедиатекой Школьный психолог

Экспертный совет

(руководители школьных методических объединений)

<u>Члены НОУ</u>

(учащиеся 3-4-х, 5-9-х, 10-11-х (профильных) классов)

Научно-практическая конференция

Основные направления деятельности НОУ

- Организация исследовательской деятельности учащихся
- Организация семинаров, конференций, проведение олимпиад
- Организация интеллектуальных марафонов, Дней науки
- Подготовка к участию в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах
- Распространение и пропаганда материалов о своей деятельности
- Создание банка данных творческих, исследовательских, проектных работ учащихся
- Оформление сборника творческих работ учащихся

Области исследования членами НОУ

- Лингвистика и языкознание
- Обществознание
- Правоведение
- Математика
- Физика
- Биология
- Экология
- Краеведение (литературное, историческое)
- История
- Информационные технологии
- Литература

Программа подготовки к <mark>шк</mark>ольным ученическим чтениям

- Выбор учащимися совместно с учителями тем исследования
- Утверждение выбранных учащимися тем на совместном заседании экспертного совета и совета НОУ
- Консультации руководителя научного общества для учащихся и для учителей-руководителей исследования или проекта
- Работа учащихся над исследованием или проектом под руководством педагогов
- Отчеты учащихся на уровне класса или элективного курса (выбор лучших работ)
- Организация ученических чтений
- Награждение участников чтений по номинациям

Способы мотивации учащихся для участия в исследовательской и проектной деятельности

- Участие учеников начальных классов во всероссийском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь»
- Участие в региональных конкурсах исследовательских работ по краеведению
- Участие в областной научно-практической конференции учащейся молодежи «Горизонты науки. XXI век»
- Участие в российском и международном этапах конкурса «Мультимедиа»
- Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся имени академика Вернадского.
- Участие старшеклассников во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия. ХХ век»

Результаты деятельности научного общества учащихся

- 2004, 2005 гг. благодарственное письмо ректора ОГУ педагогическому коллективу за методическое мастерство и профессиональную подготовку участников научно-практической конференции «Горизонты науки. XXI век»
- 2005 г. диплом 1-й степени участника областной научно-практической конференции «Горизонты науки»
- 2006 г. диплом 2-й степени участника областной научно-практической конференции «Горизонты науки»
- □ 2006 г. 1-е место в областном конкурсе исследовательских работ в рамках акции «Я гражданин России»
- Дипломы лауреатов всероссийского этапа конкурса компании Siemens "Multimedia"
- 2007 г. диплом 1-й степени участника областной научно-практической конференции «Горизонты науки»;
 два диплома 2-й степени участника областной научно-практической конференции «Горизонты науки»
- 2007 г. 2-е и 3-е место в областном конкурсе исследовательских работ по краеведению

Источники, использованные при составлении презентации

- Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. м.: Вербум-М, 2001
- Программа развития МОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №2» до 2009 года
- Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся Красногвардейской средней общеобразовательной школы №2 (утверждено на заседании педагогического совета КСОШ №2 28.08.2003.)
- Положение о Научном обществе учащихся Красногвардейской средней общеобразовательной школы №2 (утверждено на заседании методического совета КСОШ №2 20.11.2001.)
- Программа деятельности объединения дополнительного образования «Научное общество учащихся». Автор: Попова О.И., учитель русского языка и литературы высшей категории, руководитель НОУ КСОШ №2 (утверждена 04.10.2005.)
- Каргапольцева Н.А., Калугина Е.В. Оптимизация образовательного процесса: метод проектов. Часть 2. Введение в методы исследования. – Оренбург: ОПК №1, 2004.