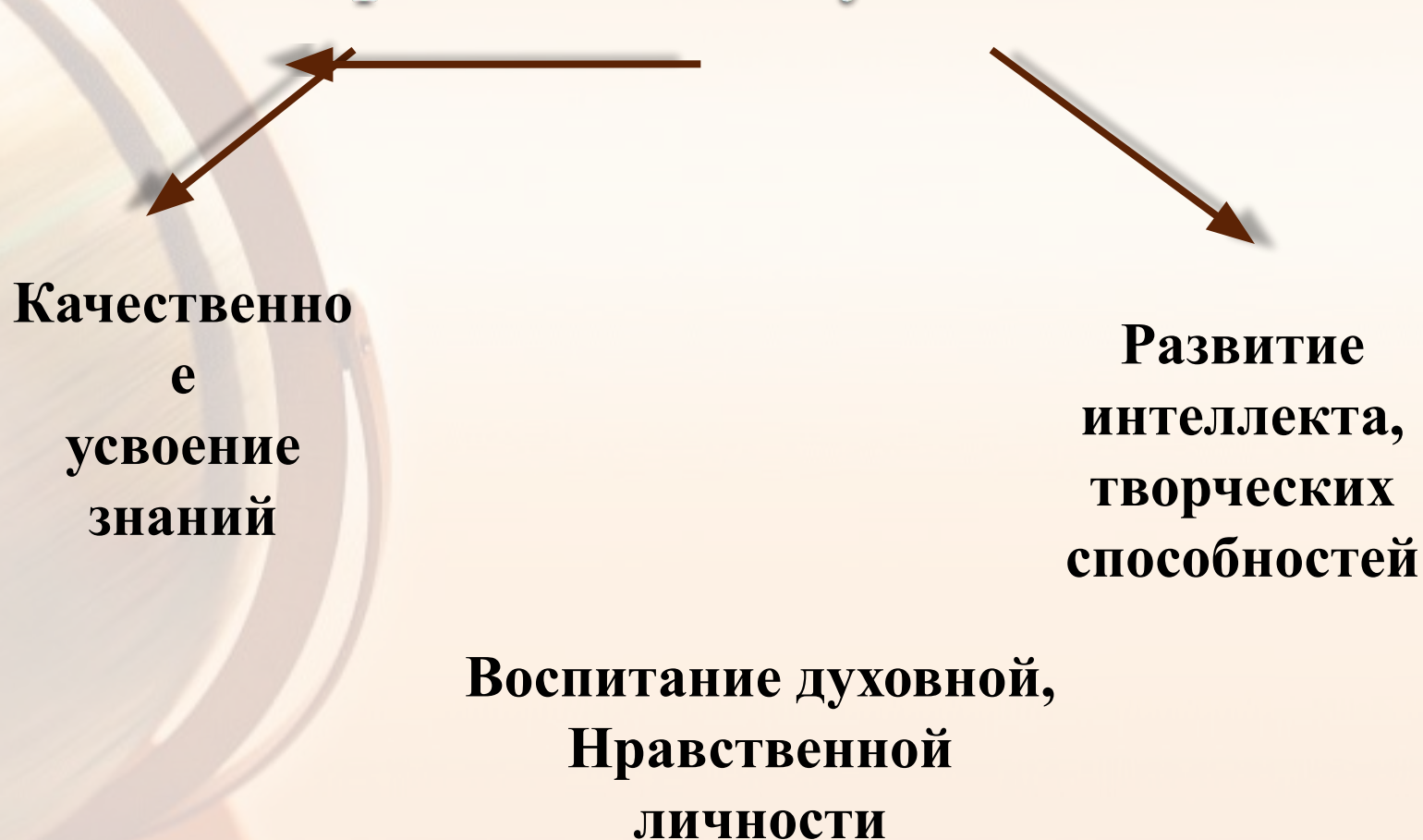


*Организация
духовно – нравственного развития
и воспитания на уроках православной
культуры и во внеурочной
деятельности посредством
проблемного обучения.*

Цель мастер- класса:

создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания развития посредством проблемного обучения, основанных на успешном и эффективном сотрудничестве участников обучения.

Проблемное обучение



**Качественно
е
усвоение
знаний**

**Развитие
интеллекта,
творческих
способностей**

**Воспитание духовной,
Нравственной
личности**

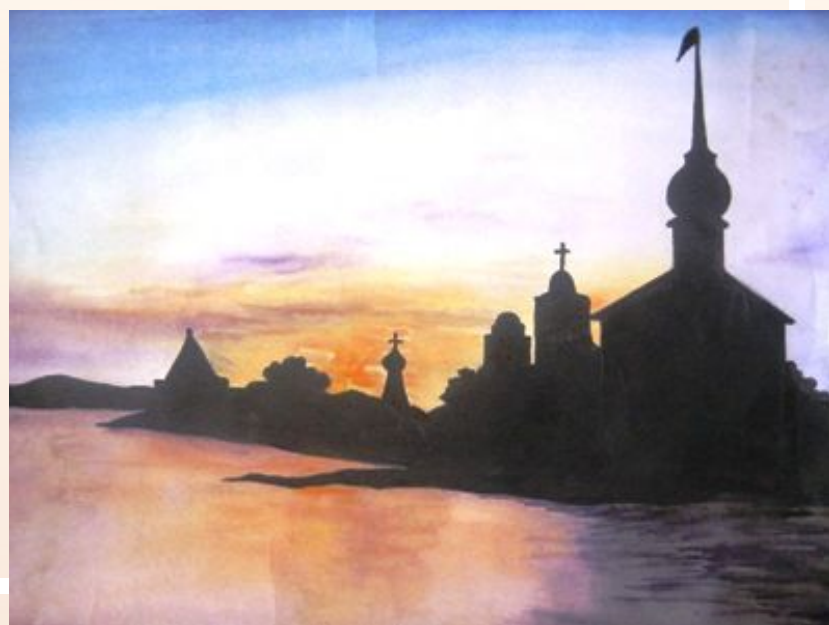
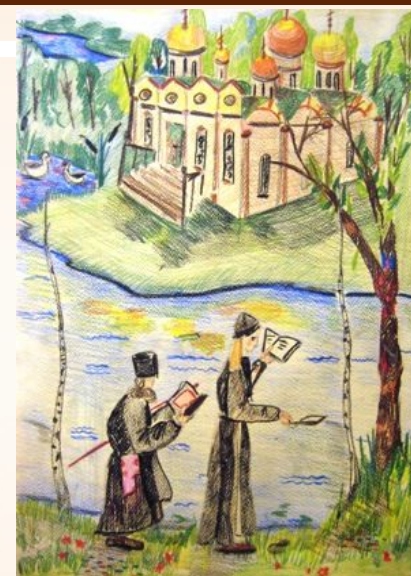
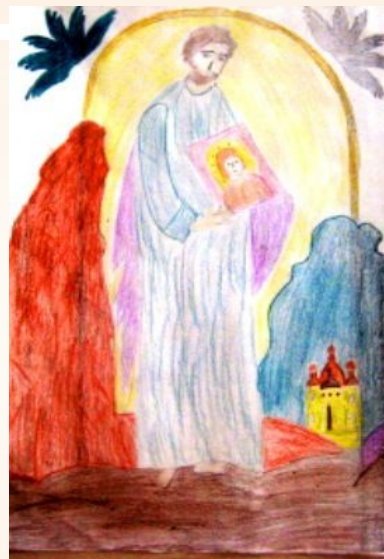
Процесс освоения общечеловеческих ценностей, осуществляемый на уроках православной культуры, состоит из следующих этапов:

- 1. Встреча ценностных миров учителя и учеников, происходящая во время высказывания мнений по какой-либо нравственной проблеме.**
- 2. Диалогическое взаимодействие и погружение в ценностные миры друг друга на уровне переживания.**
- 3. Нахождение общих точек соприкосновения по духовно-нравственным вопросам и проблемам.**
- 4. Обретение новых и обогащение прежних точек зрения учителя и учеников за счёт погружения в иные культуры, мировоззрения, мировидения.**
- 5. Совместная рефлексия педагога и учеников по поводу значимости обнаруженных нравственных ценностей и смыслов.**

МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ:

1. **Метод реконструкции** благодаря информационной насыщенности и структурированности этических занятий позволяет воссоздать культуры, эпохи, мировоззрения людей, произведения в адекватном виде.
2. **Метод проживания** с помощью активизации чувств, воображения, фантазии, интуиции, образного мышления помогает полученные знания и факты прочувствовать, пережить.
3. **Метод рефлексии** на основе аналитического сопоставления и интерпретации текстов создаёт предпосылки для осознанного, критического и конструктивного отношения к получаемым сведениям.
4. **Метод сотворчества** подразумевает совместную деятельность учителя и ученика, когда они в соответствии с общими целями и задачами обоюдными усилиями создают образовательные продукты (тексты, исследовательские работы, проекты, театрализованные постановки и т.д.)

1. Участие во Всероссийской VI заочной многопрофильной олимпиаде ПСТГУ «Аксиос».
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси» (художественное слово, художественное творчество), Международный конкурс «Православная Пасха» » (художественное слово, художественное творчество, олимпиада).
3. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся - Портфолио («История и роль русского народного костюма в жизни человека (на примере Белгородской)»). Издательский дом «Первое сентября».



Основополагающие принципы воспитательной работы:

- 1. «Дойти до каждого».***
- 2. «Добровольное участие».***
- 3. «Принцип горы».***
- 4. «Принцип открытых дверей».***
- 5. «Уважай личность ребенка».***

Участие в социальных акциях и проектах:

- «Помощь детскому дому».
- «Молодежь против СПИДА».
- «Скажи наркотикам – Нет!»
- «Мы за чистый город!»
- «Ветеран живет рядом».
- «Дети детям».





Праздники духовно- нравственной направленности



Праздники, связанные с народными, православными традициями



Прием «Задание по кругу».

Этот приём позволяет активизировать познавательную деятельность, способствует формированию нравственных убеждений «как жить?», «для чего жить?», самостоятельности суждений.

Прием «Постановка проблемных задач с недостаточными или избыточными исходными данными».

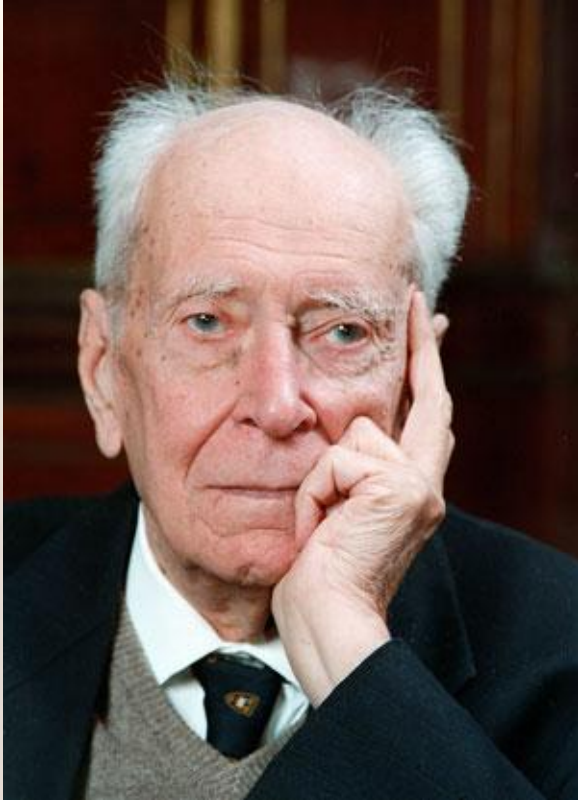
С помощью данного вида задания развиваются познавательный интерес, логическое мышление и творческие способности учащихся, учащиеся отбирают необходимую информацию из предлагаемого учителем, дают собственную оценку явлениям, понятиям.

Прием «Двойные дневники».

Этот приём направлен на формирование общеучебных метапредметных умений и навыков.

- **"Доброта - это человеческое качество, ценнейшее для всех. Добрый человек уже самой своей добротой преодолагает все человеческие недостатки".**
- **"Сохрани достоинство - возродится и культура, и экономика, и государственность, и величие России".**
- **"Да, у России великое будущее, мы поднимаемся из этих духовных руин..."**
- **"Патриотизм - это тема, если так можно сказать, жизни человека, его творчества".**
- **"Совесть - это в основном память, к которой присоединяется моральная оценка совершенного. Но если совершенное не сохраняется в памяти, то не может быть и оценки. Без памяти нет совести".**

- 1. Люби людей — и ближних, и дальних.**
- 2. Твори добро, не видя в том заслуги.**
- 3. Люби мир в себе, а не себя в мире.**
- 4. Будь искренним: вводя в заблуждение других, обманываешься сам.**
- 5. Учись читать с интересом, с удовольствием и не торопясь; чтение — путь к житейской мудрости, не гнушайся им!**
- 6. Будь верующим — вера обогащает душу и укрепляет дух.**
- 7. Будь совестлив: вся мораль в совести.**
- 8. Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее.**



**«Давайте будем людьми
счастливыми, то есть
имеющими привязанности,
любящими глубоко и серьёзно
что-то значительное,
умеющими жертвовать собой
ради любимого дела и
любимых людей. Давайте
будем людьми
СЧАСТЛИВЫМИ!».**