

МБОУ Барвихинская СОШ

**Создание модели
организации обучения
школьников 5-11 классов с
использованием
дистанционных
технологий**

A stylized illustration of a classroom or office environment. On the left, a male teacher with glasses and a green sweater sits at a desk with a laptop. On the right, three female students wearing blue shirts and graduation caps are also seated at desks with laptops. The background is a light, abstract pattern.

Учитель Демурчева Е.А.

900igr.net

Работу осуществляем в соответствии с

- Методическими рекомендациями по внедрению дистанционного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений в Московской области (разработанных ГОУ ВПО Московский государственный областной университет);***
- Положением о дистанционном обучении в МБОУ Барвихинской СОШ.***

Модели работы:

**«консультирование» и «организация
профильного обучения и
дополнительного образования»**

Основные направления работы:

- 1. Создание электронной библиотеки уроков;**
- 2. Создание электронного банка КИМ для подготовки обучающихся к текущей и промежуточной аттестации;**
- 3. Консультирование учеников при подготовке к ЕГЭ, олимпиадам, проектная работа в рамках ШНОО «Лидер».**

Для организации дистанционного обучения использую возможности

- Школьного сайта

<http://barvikha.odinedu.ru>

- Собственного сайта в социальной сети работников образования

<http://nsportal.ru/domracheva-elena-alekseevna>

- Осваиваем виртуальную образовательную среду МГООУ

<http://www>

Master 710n

оциальная сеть работников
образования nsportal.ru

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ВУЗ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕЛОМ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНАХ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОВЕЩЕНИЯ МОЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Домрачева Елена Алексеевна

сайт учителя географии и экономики



Профессия: учитель географии и экономики

Профессиональные интересы:

совпадают с интересами моих учеников

Увлечения: книги, прогулки на природе, вязание

Регион: Московская область

Населенный пункт: п. Барвиха
Одинцовский район

Место работы: МБОУ Барвихинская
СОШ

НАВИГАЦИЯ

- » Дистанционное обучение. ОПЗ экономика 8 класс
- » Дистанционное обучение. Факультатив по экономике 10, 11

Культура - врата в будущее

Н.Рерих



О СЕБЕ

Родилась 12 августа 1964 года в Одинцовском районе Московской области. В 1971 году поступила в Барвихинскую среднюю школу, которую закончила в 1981 году. В аттестате о среднем образовании нет четверок, только пятерки. Мои учителя - гордость района: Батурина Тамара Петровна, Захарова Лидия Семеновна, Макасова Людмила Григорьевна, Толстова Нина Григорьевна, Пшеничная Алина Александровна, Сусликова Мария Никифоровна. В 1986 году окончила Московский институт народного хозяйства им.Плеханова. С 12 апреля 2004 года работаю учителем географии своей родной Барвихинской школы. Сын - студент МАИ.



МОЙ ВЗГЛЯД НА МИР

Очень часто слышу: "Ах, как трудно, просто невыносимо работать с дурно воспитанными детьми, ведь в обществе произошла смена ценностей!"

Но скажите мне: а что, собственно, изменилось? Человек ли перестал быть высшей ценностью? Или же Природа нас уже не волнует и она перестала быть домом, в котором мы живем? Может быть Общество не есть сегодня единственная среда, в которой только и способен жить и развиваться человек? Выброшено с корабля Добро, и люди нашли способ жить без учетов интересов друг друга?

Вечные вопросы жизни! Они потому и остаются вечными, что каждым поколением осмысливаются заново!

Помочь растущему человеку осознать жизнь как отдельный, особенный объект изучения, развернуть перед ним палитру возможных вариантов ее выстраивания, раскрыть последствия того или иного выбора достойной для себя жизни - в этом теперь состоит смысл моей деятельности, в этом для меня назначение учителя!

Школа для меня - это совместный труд, поиск, счастье открытий.

Школа - это возможность творить добро и радость.

Школа - это ответственность за судьбу ученика.

Каждый вечер, проверяя тетради, готовясь к новому школьному дню, я задаю себе вопрос: чему я должна научить детей, какой мой жизненный опыт может стать для них опорой?

Мои альбомы



Мои фотографии



Ломоносову - 300 лет

Создать альбом

НАВИГАЦИЯ

- » Дистанционное обучение. ОПЗ экономика 8 класс
- » Дистанционное обучение. Факультатив по экономике 10, 11 классы
- » Проект "Наша Родина - Россия".
Задания дистанционного тура
- » ШМО учителей биологии, географии, химии.
- » Мой блог
- » Для родителей
- » Мои обсуждения и публикации
- » Моя активность
- » Заказать электронные свидетельства и сертификаты
- » Заказать свидетельства и сертификаты по почте
- » Пригласить ученика на проект «Алые паруса»
- » Мои заявки
- » Добавить страницу на мини-сайт

теперь состоит смысл моей деятельности

Школа для меня - это совместный труд

Школа - это возможность теоретизировать

Школа - это ответственность за судьбу

Каждый вечер, проверяя тетради, горю, какой мой жизненный опыт может стать

Пытаюсь научить их любви к людям, взаимоотношениям, отзывчивыми и уверенными в себе (хотя у самой это не так просто, чтобы все у них получалось).

Нельзя заставлять детей смотреть за учениками.

И каждый день я имею возможность сказать кому-то обидное. Я счастлива, потому что я несу ответственность за все, что происходит в школе с гордостью!



Думаю, что материалы моего портфолио будут полезны. Спасибо!

Использование сайта в дистанционном обучении



Выполненное задание отправляется учителю через электронную почту lebedson@mail.ru



Изучение учеником теоретического материала, выполнение заданий



Создание цифрового ресурса и размещение его на сайте

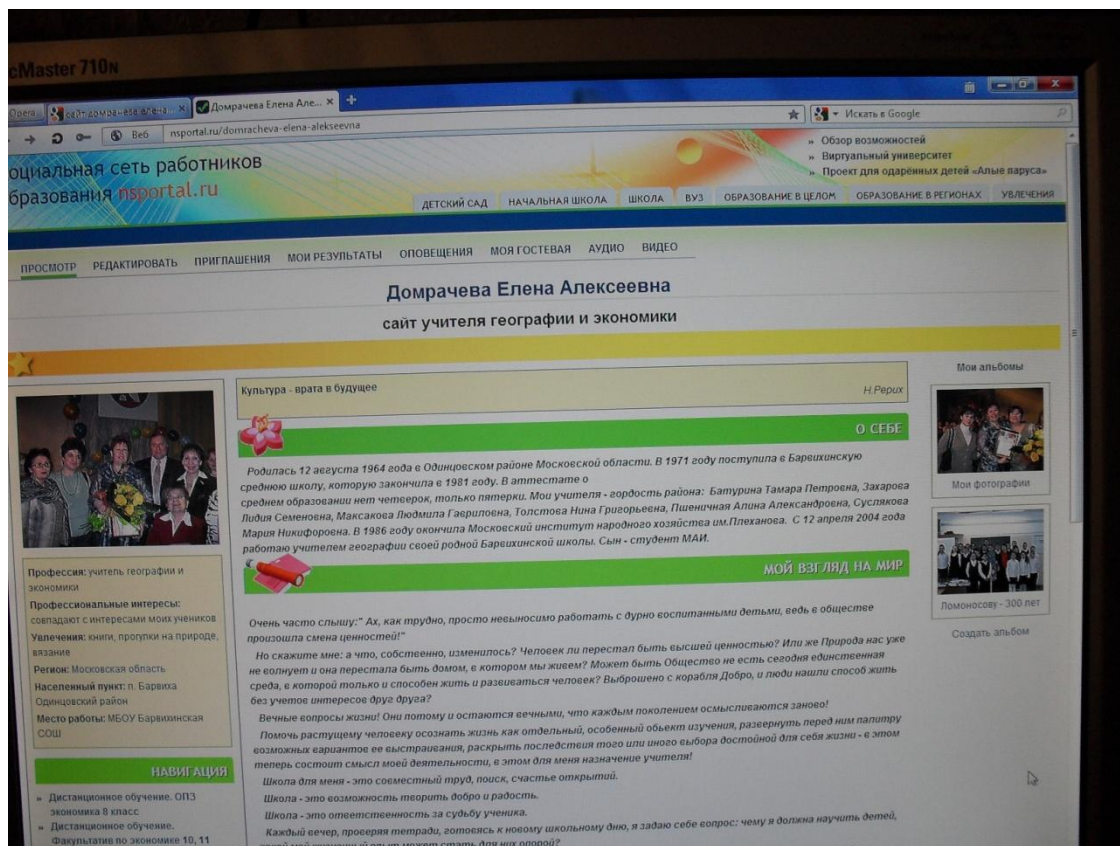
Выставление оценки, разбор ошибок, рекомендации

При разработке дистанционных занятий считаю целесообразным использование следующей структуры их построения:

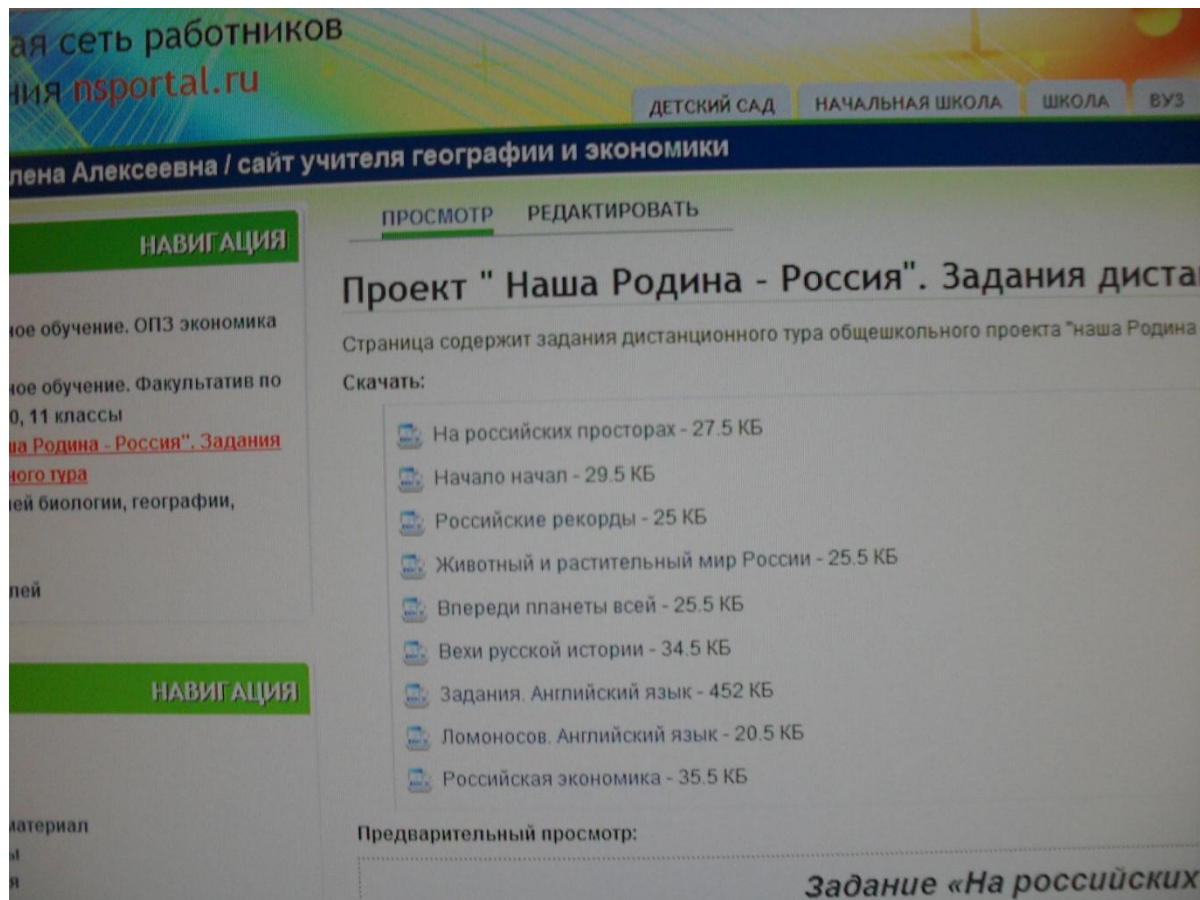
1. Тема занятия.
2. Цели занятия.
3. Проблема занятия или главный вопрос.
4. Перечень знаний ЗУН, которые предполагается развивать или осваивать на данном занятии.
5. Конспект занятия с необходимыми материалами (актуальными и интересными для уч-ся).
6. Перечень видов деятельности дистанционных уч-ся.
7. Перечень материалов, необходимых для занятия (ссылки на веб-сайты, тексты бумажных пособий и др.)
8. Задания для проверки результатов обучения.
9. Способы и формы проверки результатов, полученных уч-ся на занятии.

Работаем над созданием видеоуроков

<http://nsportal.ru/domracheva-elena-alekseevna>



Использовали возможности дистанционного обучения при внеклассной работе в рамках общешкольного проекта «Наша Родина – Россия»
Участие приняли 86 учеников школы (2-10 классы)











Преимущества дистанционного обучения

- 1. Позволяет обучаться в любое время и в любом месте, где есть компьютер с доступом в Интернет;**
- 2. Если создан банк ЦОР, ученик может выбирать преподавателя;**
- 3. Снимаются проблемы с поиском необходимых учебных материалов;**
- 4. Не прерывается процесс обучения в связи с болезнью ученика**
- 5. Образовательная среда МГОУ позволяет объективнее выставлять оценки ученикам;**



Недостатки введения дистанционного обучения

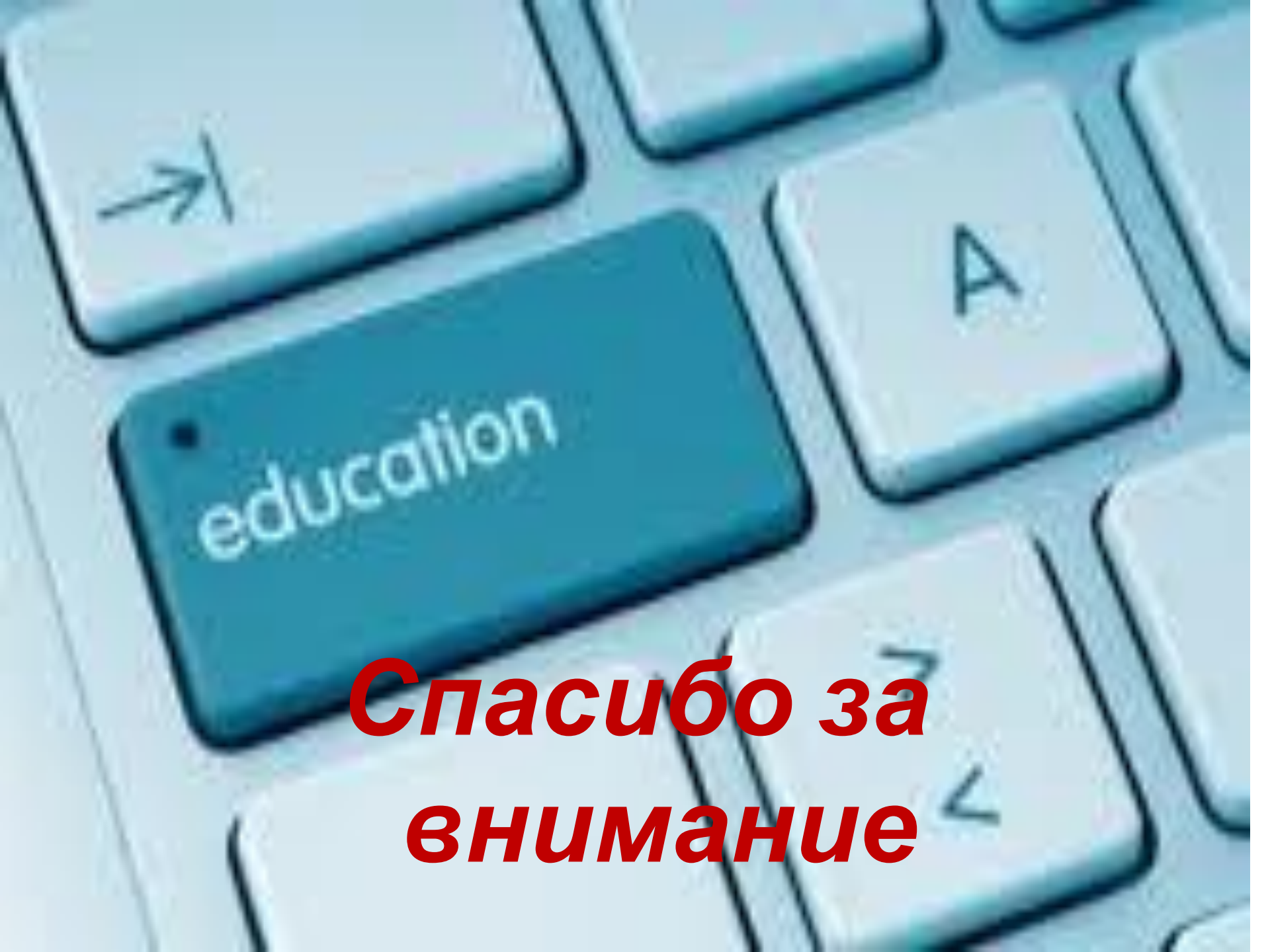
- 1. Огромное количество времени уходит на создание ЦОРов, видеоурока***
- 2. Работа с электронной почтой – это мое домашнее задание, которое я выполняю практически ночью (дети, отправив выполненные задания, требуют мгновенной проверки и выставления оценки)***



Задачи на лето и следующий учебный год

- 1. Освоить работу с видеокамерой.**
- 2. Освоить онлайн-консультации по skype (1 раз в неделю для подготовки к ЕГЭ)**
- 3. Создание ЦОР для курса внеурочной деятельности в 1 классе «В мир русской культуры» (для передачи в Усовский филиал)**
- 4. Создать в образовательной среде МГООУ курс ОПЗ 8 класс.**



A close-up photograph of a computer keyboard. The central focus is a blue key with the word "education" printed in white lowercase letters. To the top left of this key is a white key with a right-pointing arrow. To the top right is a white key with the letter "A". Below the "education" key is a white key with the numbers "7" and "8" and their respective symbols. The keyboard has a light blue or greyish tint.

education

***Спасибо за
внимание***