

Применение технологии «Ситуация» в системе работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР

**учитель-логопед
Сорокина Ольга Михайловна
МБДОУ №53
г.Кандалакша**

Структура технологии «Ситуация»

- 1) Введение в ситуацию: Постановка «Детской цели»**
- 2) Актуализация имеющихся знаний необходимых для освоения нового знания**
- 3) Создание затруднения в деятельности. Фиксация затруднения в речи. Выявление причины затруднения**
- 4) Открытие нового знания. Проблемное объяснение знания с использованием моделей и схем**
- 5) Включение в систему знаний и повторение**
- 6) Итог. Фиксация достижения «детской цели». Создание ситуации успеха .**

ТИПЫ ЗАНЯТИЙ

- ✓ Уроки «открытия» нового знания;
- ✓ Уроки рефлексии;
- ✓ Уроки общеметодологической направленности;
- ✓ Уроки развивающего контроля.



Занятие первого типа: «Открытие нового знания»

*Со словами поиграли,
Предложения составляли.
«Маленьких слов» мы много узнали
И предложения все записали.*



Занятие четвёртого типа: «Развивающего контроля»



*Бабушке помогли
Сказку рассказать смогли.*

*Все картинки разложили
И про Машу не забыли.*



Занятие первого типа: «Открытие нового знания»



*В журналистов мы играли,
Много новых слов узнали.*

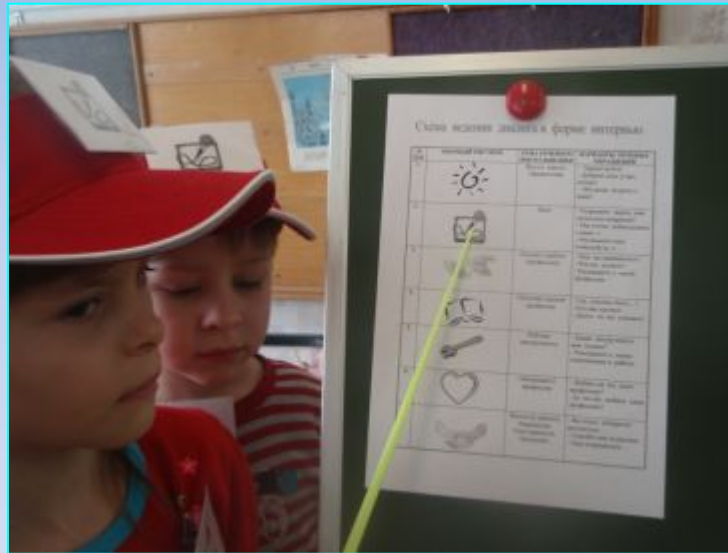


*По схеме о транспорте
рассказали.*

*И даже журнал интересный
издали.*

Занятие второго типа: «Рефлексия».
Занятие третьего типа:
«Общеметодологической направленности».

*В журналистов мы играли.
Интервью учились брать.*



*Таблицы и схемы нам рассказали,
Как вопросы задавать.*

Занятие четвёртого типа:
«Развивающего контроля»

*Взрослых в гости приглашали,
Им вопросы задавали.
О профессиях узнали.*

*В группе друзьям обо всём
Рассказали.*



Урок развивающего контроля



*Доктора в гости мы пригласили
И о работе его расспросили.*



Занятие первого типа «Открытие нового знания»

*Мы картинки выбирали,
Синими стрелками соединяли.
И рассказы составляли.
Красные стрелочки нам помогали.*



Занятие второго типа: «Рефлексия»

Занятие четвёртого типа: «Развивающего контроля»



Много нового узнали.

Рассказы о мишке в лесу составляли.



*Даже слова мы в рассказе меняли,
Желтым квадратом их обозначали.*

*В группе журнал мы издаём.
И в нём расскажем, как живём.*

