

Опыт воспитательной работы

классного руководителя 2,4 классов

Сергиевского филиала МБОУ

Мучкапской СОШ

Пелагеевской Елены Ивановны



ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Создание условий для развития личности ученика:

- свободной, то есть способной к самореализации;
- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;
- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);
- творческой, то есть развивающей способности, интеллект, испытывающей потребность в знаниях;
- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).



Мои педагогические принципы

- ❖ Ребенок уникален.
- ❖ Создавай ситуацию успеха!
- ❖ Ребенок-это человек растущий.
- ❖ Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство.
- ❖ Протяни руку помощи!



СОВРЕМЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Здоровьесберегающая технология

Цель технологии: сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

позволяет классному руководителю поднять на более высокий уровень проведение внеклассных мероприятий, организовать творческую деятельность с детьми;

Технология «Портфолио»

позволяет классному руководителю и родителям проследить индивидуальный прогресс ребенка, помогает ученику осознать свои сильные и слабые стороны.

Основные направления воспитательной работы

- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное развитие
- Трудовое воспитание
- Семейное



Духовно – нравственное воспитание

*«Человек от природы добр,
и надо только не мешать развитию
этого врождённого добронравия».*

Цель: обучение пониманию смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- ✓ развивать желания знать, понимать и действовать в соответствии с полученными нравственными знаниями в реальных жизненных ситуациях;
- ✓ развивать волевые качества учащегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- ✓ воспитывать интерес учащихся к самим себе, желание самоусовершенствования;
- ✓ сформировать положительное отношение к традициям и обычаям своей страны.





Патриотическое воспитание

*«России не станет тогда,
когда не станет последнего патриота».*

Цель: воспитывать любовь к родителям, друзьям, Отечеству, родному краю, традициям, обычаям своего народа.

Задачи:

- ✓ сформировать у детей вечных нравственных норм: доброты, любви к близким, терпимости к окружающим, осознание самосовершенствования;
- ✓ способствовать воспитанию нравственных ценностей: гуманности,
- ✓ сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ способствовать воспитанию доброжелательного отношения к людям, дисциплинированности и культурного поведения;
- ✓ содействовать выработке у учащихся активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела

Художественно – эстетическое воспитание



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

Цель – формирование думающего, чувствующего, любящего и активного человека, готового к творчеству в любой области деятельности.

Задачи:

- ✓ развивать эстетические способности;
- ✓ развивать сферу чувств, сопереживание;
- ✓ активизировать мыслительные процессы и познавательный интерес;
- ✓ способствовать раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.



Спортивно-оздоровительное воспитание

«Движение — кладовая жизни».

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и формирование представления о здоровье как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

- ✓ знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- ✓ создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- ✓ развивать волевые качества учащихся, направленные на преодоление трудностей в достижении спортивных результатов;
- ✓ способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом



Семейное воспитание

*«Семья - это та первичная среда,
где человек должен учиться творить добро»*

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

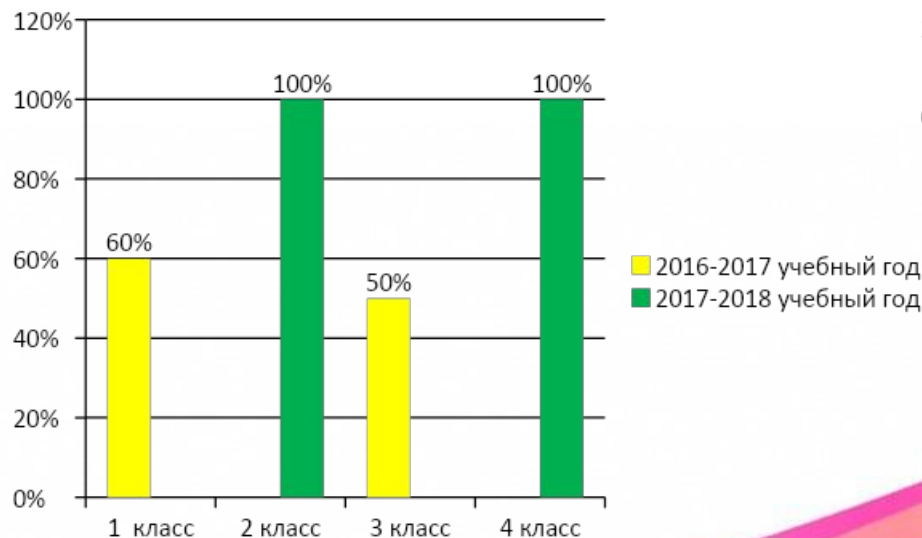
Задачи:

- ✓ создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- ✓ позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей',
- ✓ создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- ✓ создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и проведения совместных дел (творческих, спортивных, трудовых) детей и родителей.

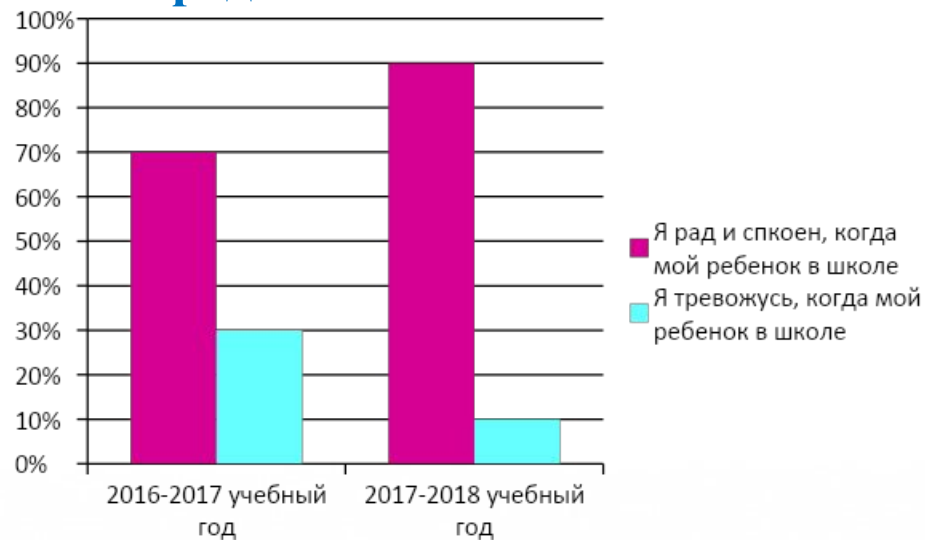


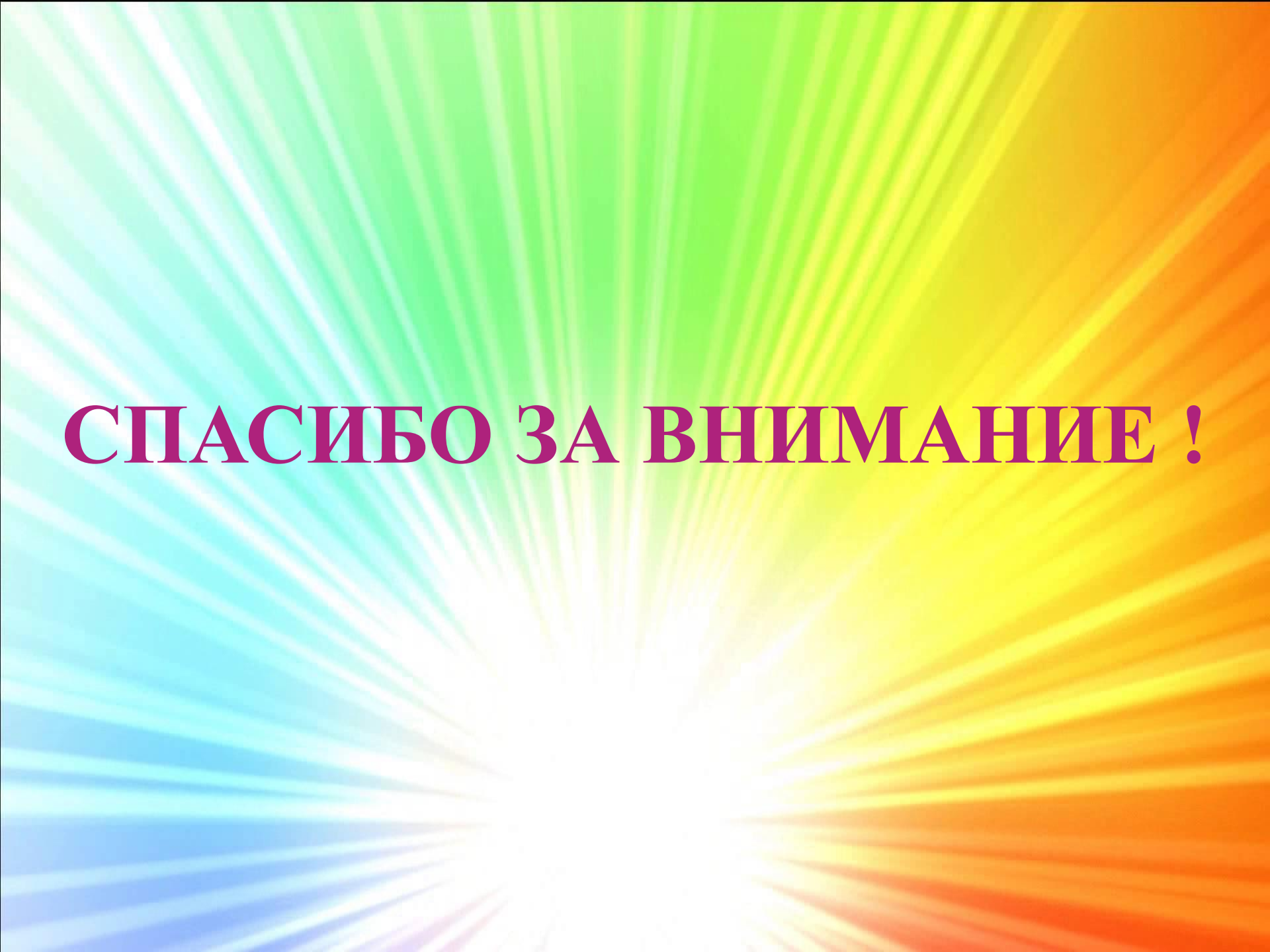
Эффективность воспитательной работы

Посещение родительских собраний.



Эмоциональное отношение родителей к школе.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !