

Опыт работы по внедрению ИКТ на уроках литературы

*ПК—не враг, отвлекающий детей от
работы и учебы, а средство,
позволяющее оптимизировать
учебный процесс, сделать обучение
более наглядным и действенным...*





Возникновение проблемы

Повышение
уровня
ОУУН

Разработка
эксперимента

Повышение
мотивации

Приобретение
наглядного
материала

Прохождение курсов



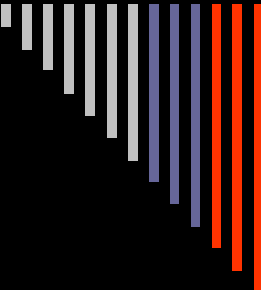


Тема:



□ **«Использование
информационно-
коммуникационных
технологий на уроках
литературы»**





СПУ-1 – это учреждение для детей с девиантным поведением

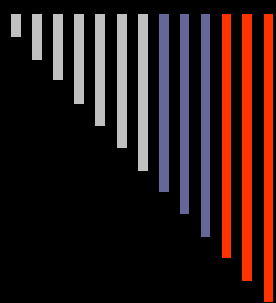
**62 % не выполняют
норм
техники чтения**

**36% не умеют
пересказывать**

**43%
безграмотно
пишут**

**40% не знают
таблицы
умножения**





Цель опытно – экспериментальной работы:
разработать систему уроков по литературе в 10
классе на основе применения информационно-
коммуникационных технологий.



Задачи:

- Изучить нормативно – правовые документы, обеспечивающие процесс образования на основе использования ИКТ.
- Изучить опыт школ района по использованию медиаобучения, посетить уроки с использованием компьютера.
- Разработать методические рекомендации и создать диск мультимедиапрезентаций по программе литературы в 10 классе .



Гипотеза

- Если образовательный процесс будет построен на систематическом использовании ИКТ на уроках литературы, это повысит интерес к предмету и эффективность образовательного процесса и, как следствие, качество образования.*



Ожидаемые результаты

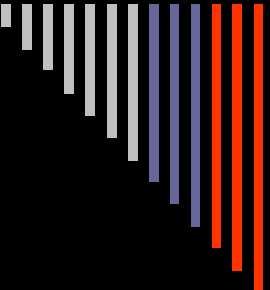
Образовательный процесс, созданный в ходе эксперимента, позволит учащейся:

- развивать информационные общеучебные навыки и навык работы с компьютером;
- повысить интерес и мотивацию к учению;
- приобрести навыки самообразования;

учителю:

- овладеть навыками работы с компьютером и программой Microsoft Office PowerPoint, а также с электронными «репетиторами» и другой информацией, помещенной на цифровых носителях, для создания презентации для уроков литературы в 10 классе;
- овладеть технологией использования ИКТ на уроках литературы.





Критерии оценки ожидаемых результатов

Результат эксперимента можно будет оценить по следующим критериям:

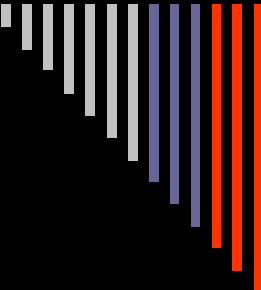
- ❑ повышение качества образования учащихся;
- ❑ обеспечение положительного отношения учащихся к образовательному процессу;
- ❑ повышение мотивации к предмету у учащихся;
- ❑ свободное владение компьютером как учителем, так и учащимися: умение находить необходимую информацию в справочниках, работать с программой-тестером, создавать презентации.



Этапы эксперимента

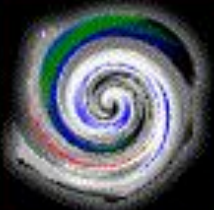
- ❑ Первый этап (подготовительный) - март 2008 - август 2008 г.
- ❑ Второй этап (практический) - сентябрь 2008 - май 2009 г.
- ❑ Третий этап (обобщающий) - июнь 2009 – сентябрь 2009 г.

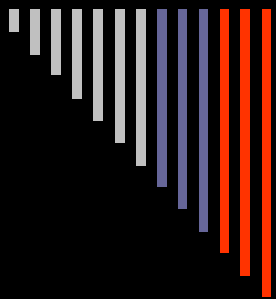




Предполагаемые проблемы при использовании ИКТ на уроках литературы и пути их решения

| Проблемы | Пути решения |
|---|--|
| 1. Неумение пользоваться компьютером | <ul style="list-style-type: none">□-индивидуальные занятия с учителем информатики□-уроки информатики□-кружок «Я изучаю Word» |
| 2. Проблемы со здоровьем | <ul style="list-style-type: none">□-дозированная работа с компьютером□- консультация с педиатром |
| 3. Уменьшение времени для работы с художественным текстом | <ul style="list-style-type: none">□чередование форм на уроке□ творческие работы |





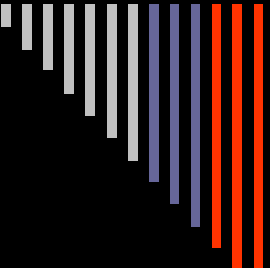
Приемы работы с ИКТ

- Создание презентаций
Microsoft Office
PowerPoint и Movie
Maker



Использование звуковых материалов





Составить синквейн на тему «любовь»



Песни на слова изучаемых ПОЭТОВ



Использование видеоматериалов



Документальные фильмы о биографии писателя





Фильмы об исторических событиях



«Компьютерный опрос» д/з

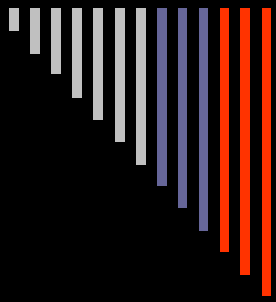




Открытые уроки

- «Роль пейзажа в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». (Защита проектов)
- «И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе»
- «Путь исканий Пьера Безухова (по роману Л.Толстого «Война и мир»)





ОТЗЫВЫ учащихся

- *Компьютер на уроке очень помогает. Мы не только слышим, но и видим, развивается не только слуховая, но и зрительная память. (Буракова А.)*
- *Компьютер помогает думать, ведь мы все равно не все успеваем прочитать, а теперь можем посмотреть фильм по произведению. (Зайцева С.)*





Мониторинг обученности

| 2009 | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| «3» | 11 | 10 | 9 | ? |
| «4» | 1 | 3 | 5 | ? |



Рейтинг предмета "Литература". Учитель Тарунина В.А.

