

Г.Нелидово
МБДОУ «Детский сад
№3»
старшего дошкольного
возраста



«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких же слов с картинками - и он их усвоит на лету...»

К.Д. Ушинский

*Автор:
Михайлова Екатерина Павловна*

Актуальность

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Наблюдаются проблемы: односложная, состоящая из простых предложений речь, неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.



Цель и задачи

Цель: научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли.

Задачи:

- *Обучать анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказа текста;*
- *Учить правильно лексически и грамматически оформлять речевые высказывания;*
- *Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь: учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения;*
- *Развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей понимать и составлять связный рассказ;*
- *Обучать детей правильному звукопроизношению.*



Гипотеза

Если в дошкольном образовательном учреждении систематически использовать метод мнемотехники, то это будет способствовать развитию связной, последовательной, грамматически правильной речи детей.



Обследование речи детей (методика В.П. Глухова)

Рассказы детей
однотипные, так как
отсутствуют
синонимы, сравнения,
эпитеты

Рассказы детей
бедны по
содержанию и
композиционному
строению

Фраза короткая,
отсутствует
сложная
предложная
конструкция

**Особенности
речевого развития
дошкольников**

Большинство детей
дают односложные
ответы на вопросы
педагога



Дети не умеют начать
и закончить рассказ,
нарушается его
структура

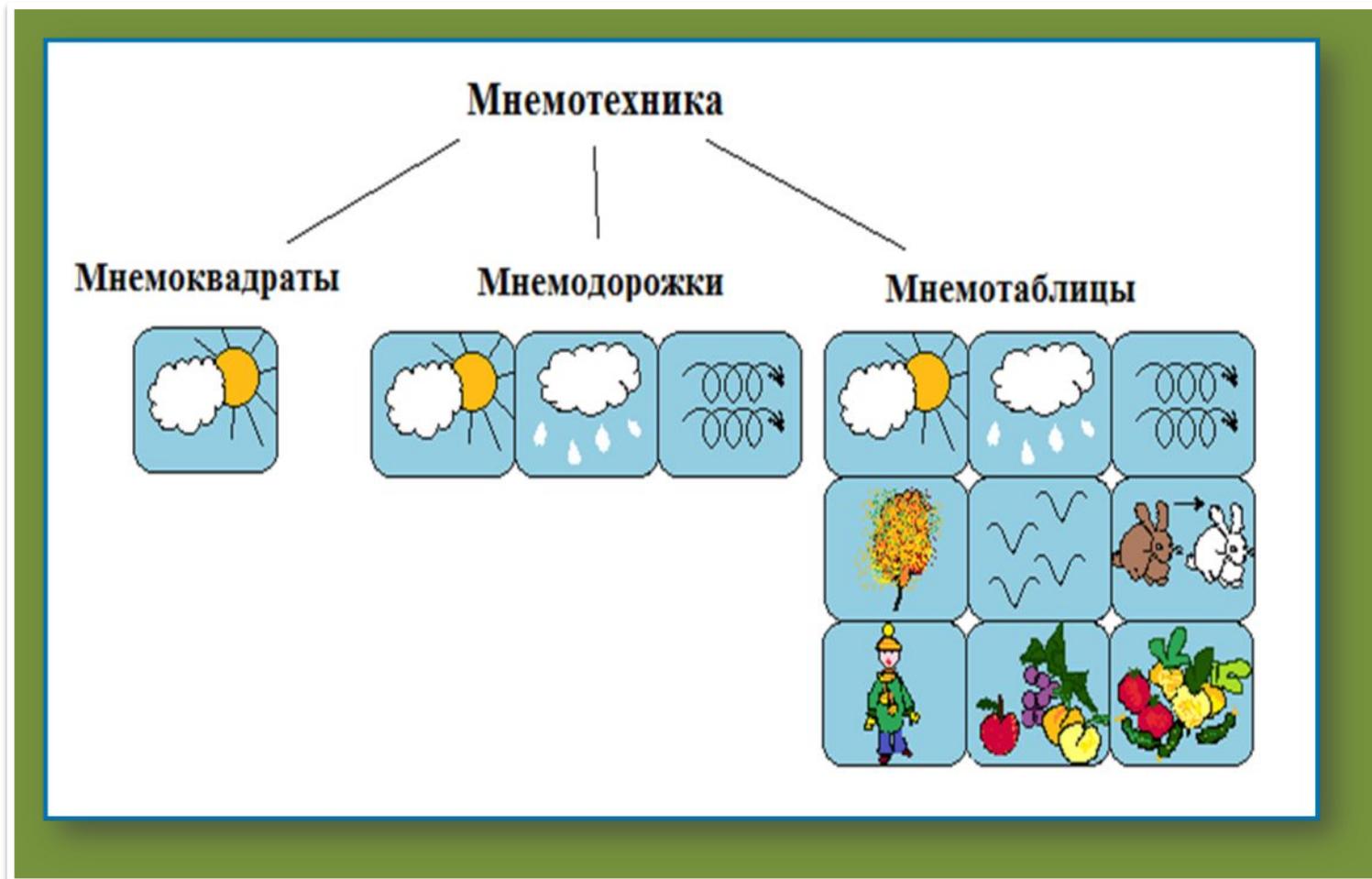


Мнемотехника (с греч. - искусство запоминания) -

это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.



Структура мнемотехники



Мнемотаблица –

это схема, в которой заложена определенная информация.

Суть мнемотаблицы заключается в следующем:

на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.



Использование мнемотаблиц

обогащение словарного запаса

пересказ художественной литературы

обучение составлению рассказов

разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок

отгадывание и загадывание загадок



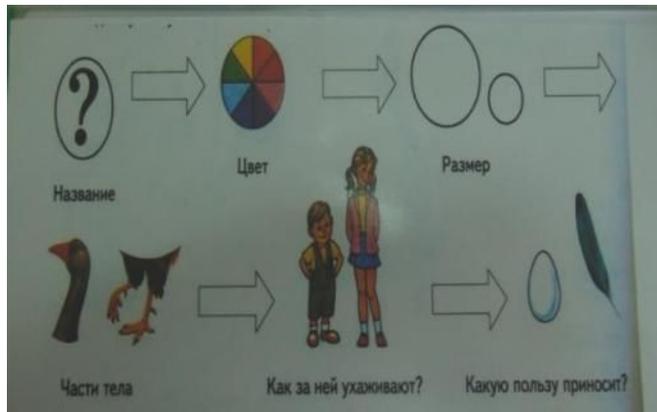
Условные заместители: геометрические фигуры



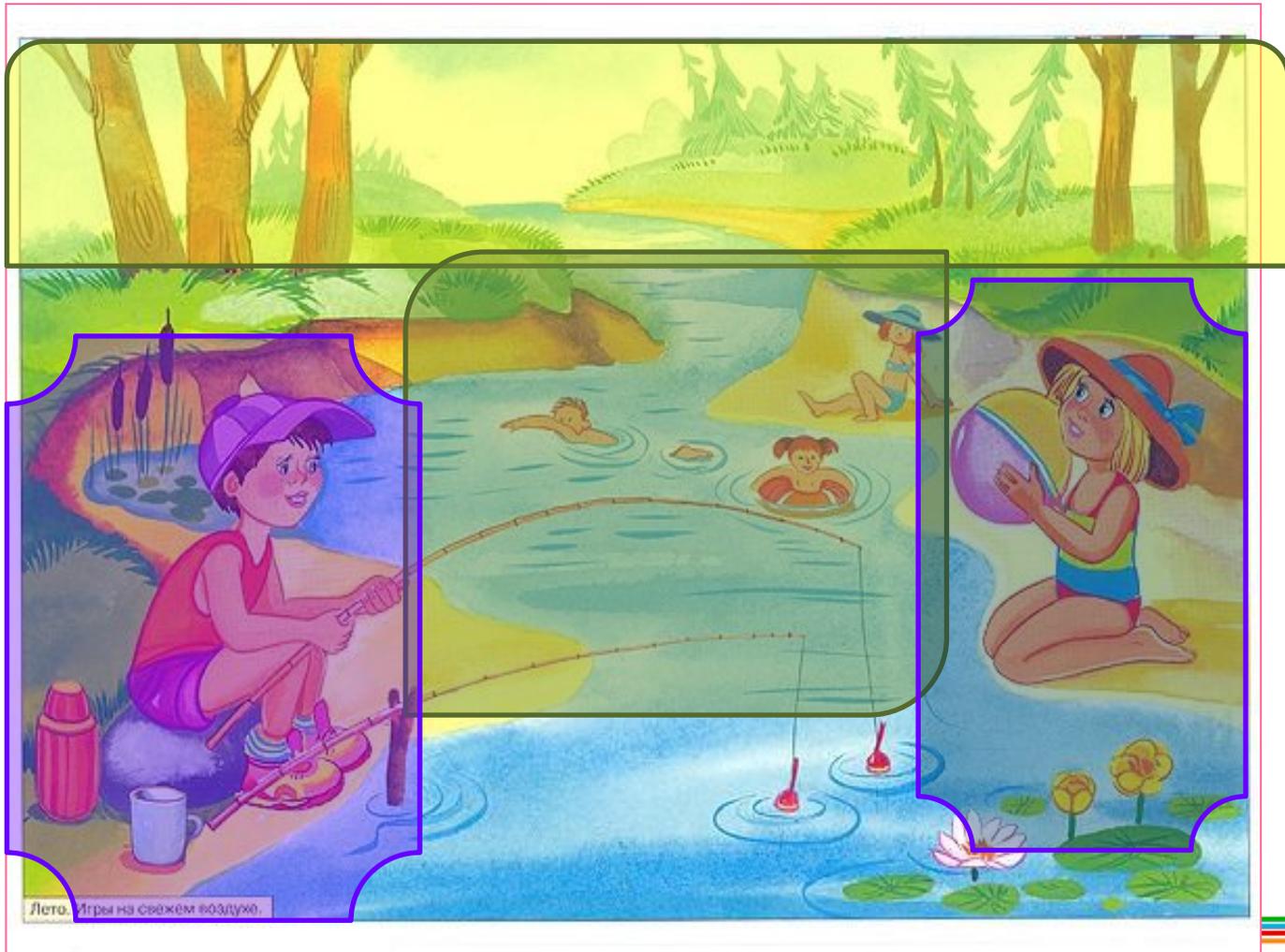
символические изображения предметов (условные обозначения, силуэты, контуры, пиктограммы)



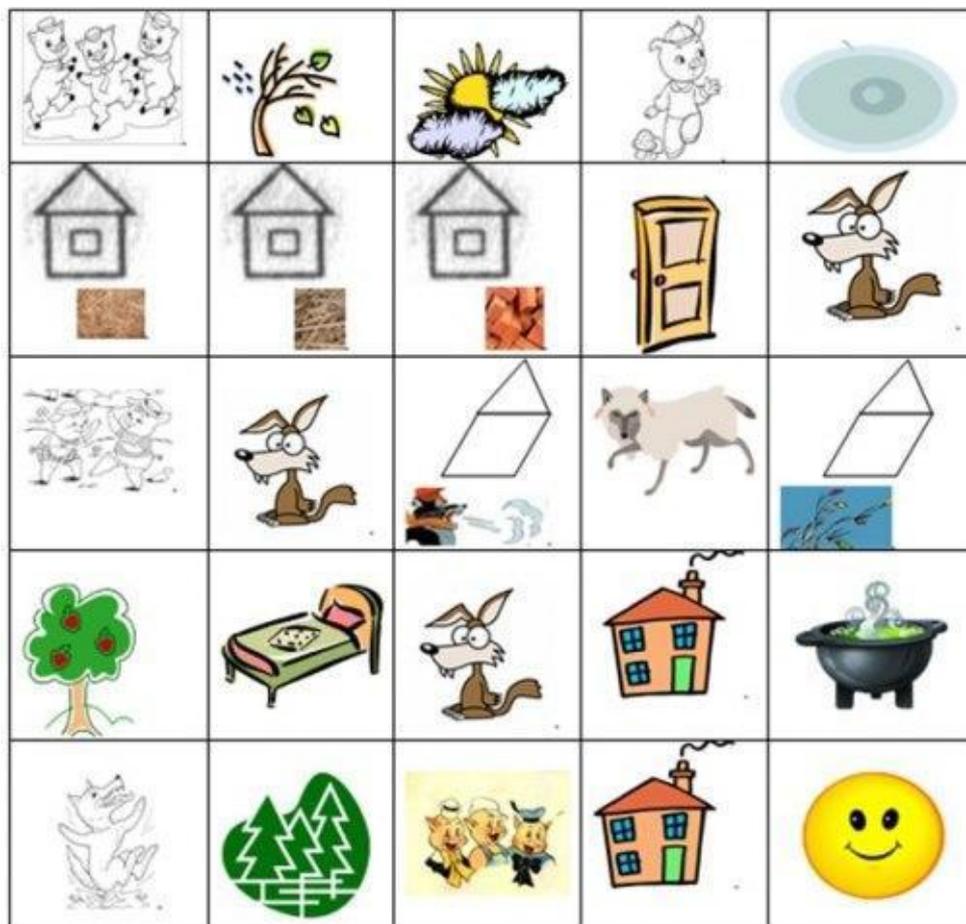
планы и условные обозначения, используемые в них



*контрастная рамка - прием фрагментарного рассказывания и
многие другие.*



Пересказ сказки «Три поросёнка»





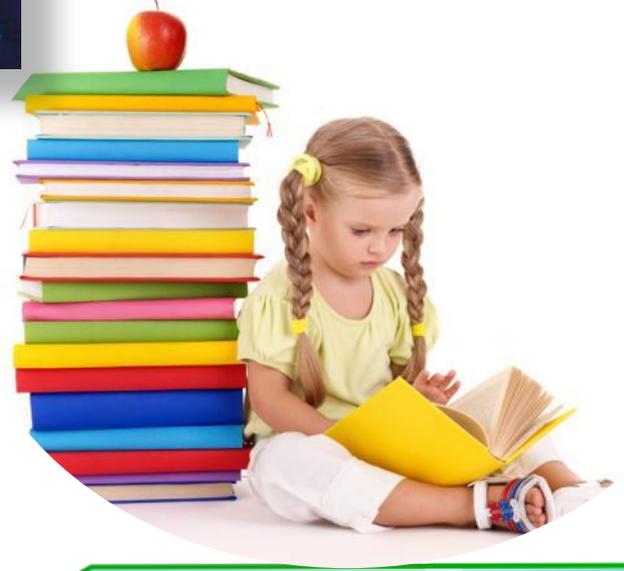


Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»

Составь рассказ по картине.









Дидактические игры

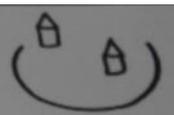
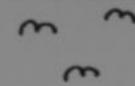
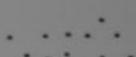
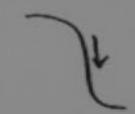
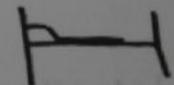


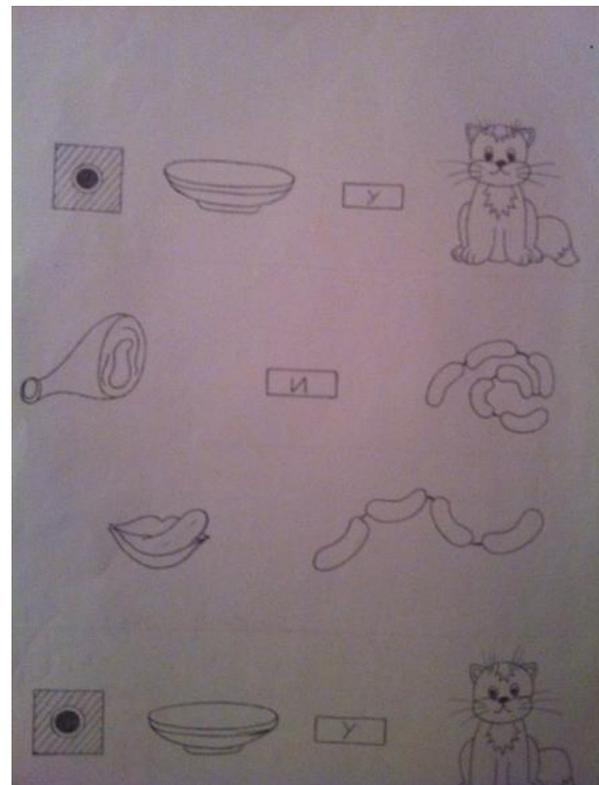
Консультации для родителей



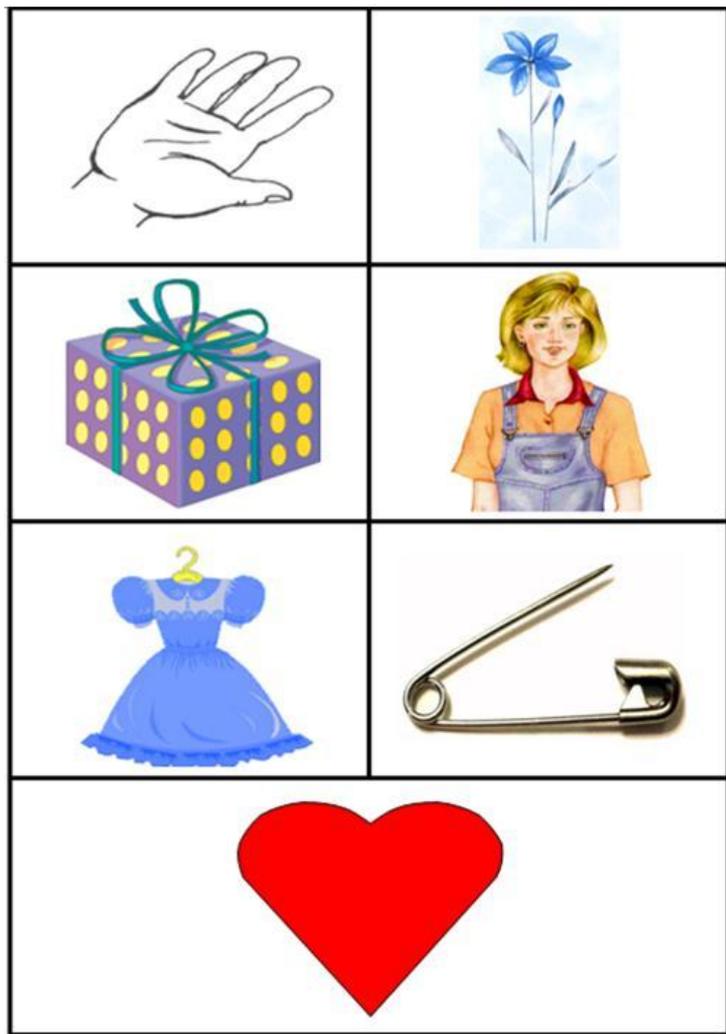
Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок



<p>1 2 3 4 5</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p>	 <p>Мы идем</p>	 <p>во двор гулять.</p>
 <p>Бабу снежную слепили</p>	 <p>птичек</p>	 <p>крошками</p>
 <p>кормили.</p>	 <p>С горки мы потом ратались.</p>	 <p>А потом в снегу валялись.</p>
 <p>А потом домой пришли,</p>	 <p>суп поели,</p>	 <p>спать легли.</p>



Подарок маме



Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.

Т. Волгина



В результате использования мнемотаблиц:



- *Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.*
- *Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.*
- *Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.*
- *Это является одним из эффективных способов развития связной речи дошкольников.*

Необходимо помнить:

уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка.

И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии связной речи дошкольника.



Профессиональных и творческих успехов!

Спасибо за внимание!

