



Златопільська гімназія м.Новомиргорода

- **1992 рік** - філіал кібернетико-технічного коледжу Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування.
- **1993-1994** - роки - коледж реорганізовано в ліцей.
- **1999** - заклад отримав статус гімназії.

Директор гімназії Бирзул Віталій Леонідович

Учитель вищої категорії
Старший учитель

Управлінське кредо
Розвиток, створення атмосфери
співпраці, ситуації успіху та довіри.



Презентація досвіду роботи

Тема: *Управління інноваційною діяльністю Златопільської гімназії*



Оцінка інноваційного потенціалу



Особистісний потенціал

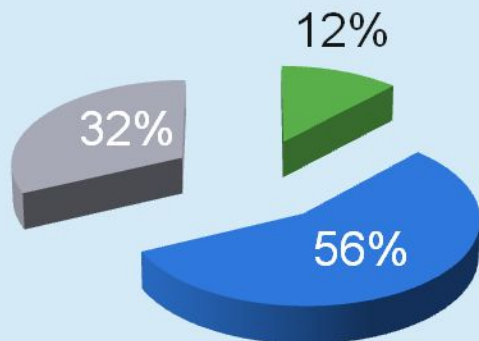
Матеріально-фінансовий потенціал

Потенціал середовища

Результати анкетування

Готовність до інноваційної діяльності

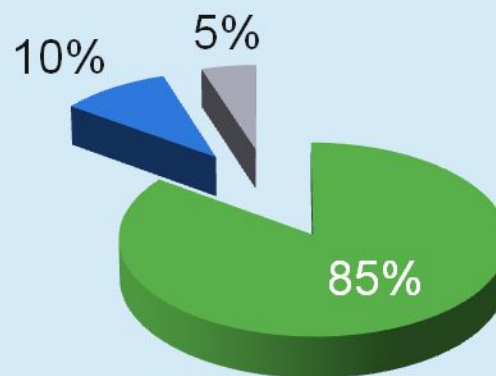
Учителі



- *Добре володію і регулярно використовую*
- *Знаю теорію і використовую епізодично*
- *Не володію і не використовую*



Батьки



- *Підтримую експеримент у гімназії*
- *Не визначився*
- *Не підтримую*

Чинники розвитку здібностей гімназистів

- ♦ РПД
- ♦ ЦДЮТ
- ♦ ДШМ
- ♦ НУТ
- ♦ МАНУМ
- ♦ РБК
- ♦ МБК
- ♦ РБ
- ♦ МБ
- ♦ “Інтернет”



- ♦ уроки
- ♦ факультативи
- ♦ гуртки,
- ♦ КЗІ
- ♦ профілі
- ♦ конкурси, змагання
- ♦ олімпіади
- ♦ робота в шк. бібліотеці
- ♦ НУТ
- ♦ ВРГ

[2006 - 2012 рр.]



**Златопільська гімназія -
експериментальний майданчик
регіонального рівня**

Проблема

***“Розвиток творчості гімназистів
шляхом впровадження у навчально –
виховний процес інноваційних
технологій ”***



Бирзук В.Л.

Програма експерименту гімназії

МЕТА

**ЕКСПЕРИМЕН
Т**

- Об'єкт
- Предмет
- Завдання
- Гіпотеза

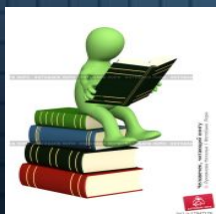
**Програма
НПЕРР**

**I етап
Підготовчий
(вересень 2006-
травень 2007)**

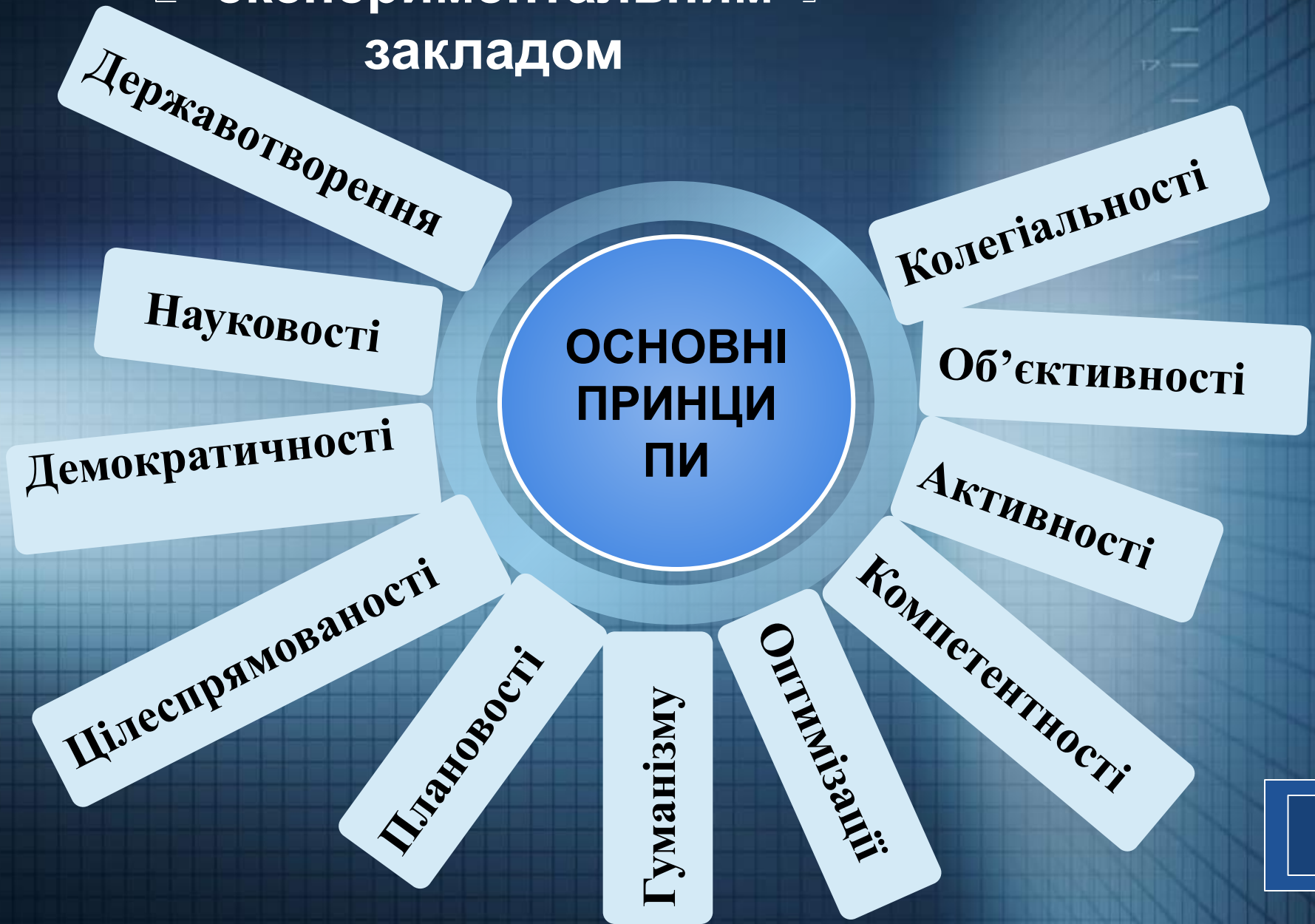
**IV етап
Поширення
досвіду роботи
(з вересня 2012)**

**II етап
Діагностично-
концептуальний
(вересень 2007-
травень 2010)**

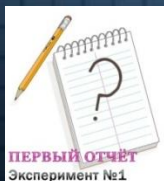
**III етап
Експеримент
(вересень 2010-
травень 2012)**



Управління експериментальним закладом



Управління експериментальною діяльністю



Запити суспільства

Модель випуск ника гімназії

Має ґрунтовні знання з основ наук та багатий інтелектуальний фон

Критично та творчо мислить

Активно використовує сучасні технології

Впевнено орієнтується в різнопланових інформаційних потоках

Ефективно працює в команді



Залучення коштів



Основні результати експерименту



1

Підвищення рівня професійної майстерності педпрацівників

2

Підвищення рівня пізнавальної активності та результативності учнів

3

Розробка та апробація моделі випускника гімназії з високим творчим потенціалом

4

Напрацювання досвіду експериментальної діяльності

5

Покращення іміджу гімназії

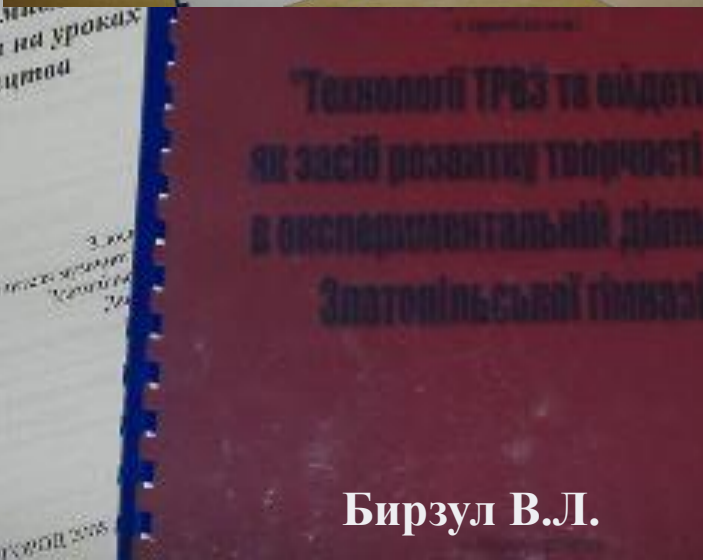
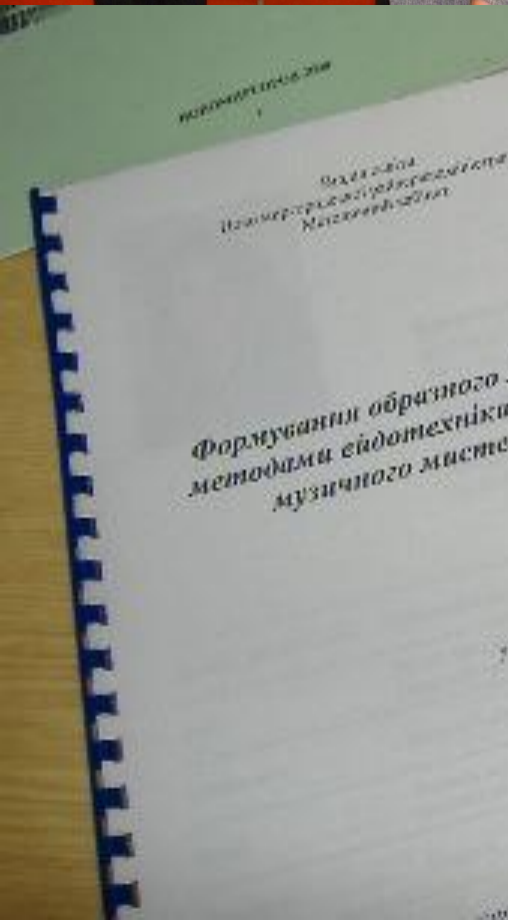




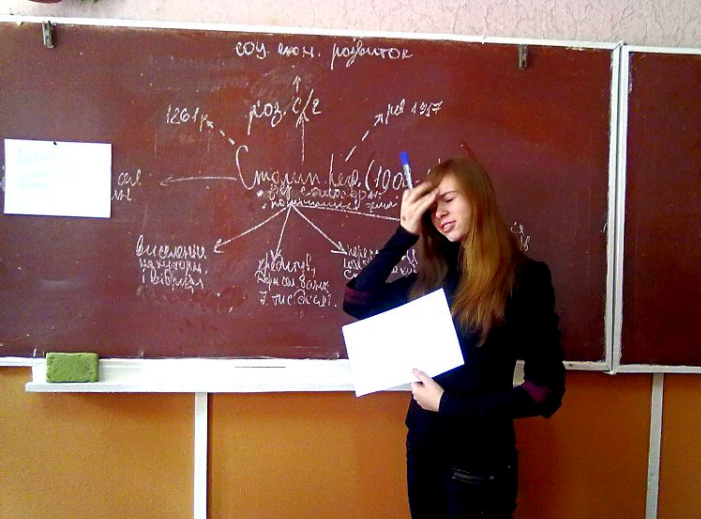
Кваліфікаційний рівень педпрацівників гімназії (2006, 2012 рр.)

Кваліф. категорія	Кількість працівн.		Відсоток	
	2006 р.	2012 р.	2006 р.	2012 р.
Вища категорія	2	8	12%	50%
Спеціаліст I категорії	7	6	44 %	38%
Спеціаліст II категорії	7	2	44%	12%

Звання	Кількість		Відсотки	
	2006 р.	2012 р	2006 р.	2006 р.
Старший вчитель	1	6	6%	38%
Вчитель-методист	1	1	6%	6%



Бирзул В.Л.



Діяльність гімназії сьогодні



- Підвищення рівня професійної майстерності вчителя
- Підвищення рівня управлінської майстерності адміністрації
- Упровадження у навчально-виховний процес та управлінську діяльність інноваційних технологій
- Зміцнення матеріально-технічної бази
- Розширення зовнішніх зв'язків гімназії