

**«Одаренные дети с  
ограниченными  
возможностями здоровья  
в центре детского творчества  
«Народные ремесла».**

Педагог дополнительного  
образования Кудакотская А.Г.

МАОУ ДОД ЦДТ «Народные ремесла»

31 октября 2013 года

**Мировой опыт показывает,  
что часто вера в возможности  
воспитанника, помноженная  
на мастерство педагогов и  
родителей, способны творить  
чудеса.**

# Рекомендации:

- 1. Начинать разговор с похвалы.
- 2. Обращать внимание на ошибки только косвенным образом.
- 3. Не критиковать и не делать замечания, вспоминая об ошибках.
- 4. Предоставлять детям возможность сохранить престиж в глазах других.
- 5. Не приказывать, а задавать вопросы.
- 6. Выражать одобрение по поводу каждой удачи.
- 7. Создавать детям хорошую репутацию.
- 8. Постоянно поощрять детей, делая любую ошибку легко исправимой.
- 9. Добиваться того, чтобы ребенок был рад сделать то, что вы ему предлагаете.



**Нам не нужен сурдопедагог**



**Наше творчество**







**Участие в выставках,  
конкурсах**

**«Человек, обладающий  
врожденным талантом,  
испытывает величайшее  
счастье тогда, когда  
использует этот талант»**

**Иоганн Вольфганг фон Гёте  
(1749 – 1832гг)**

## Необходимые УСЛОВИЯ для работы с одаренными детьми:

1. **Создание благоприятных развивающих условий для развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях данного учреждения.**
2. **Создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, что обуславливает большие развивающие возможности.**
3. **Высокая квалификация педагога.**

## **Цель работы:**

**ориентация на развитие  
одаренности ребенка с  
ограниченными  
возможностями как  
фундаментальной основы  
для их дальнейшей  
полноценной  
жизнедеятельности.**



**Спасибо за внимание!**