

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ и особенности работы с НИМИ»

Педагогический совет
МБОУ «Каратузская СОШ»
от 12.01.2012года

Одарённость



Какого ребенка можно
назвать одарённым?



Одарённый человек, это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В.А. Сухомлинский

Решение педагогического совета на тему «Одарённые дети и особенности работы с ними» от 12.01.2012г

- 1. Учителям 4-х классов при переходе учащихся в основную школу предоставлять подробные сведения о выявленных способностях учащихся. (отв. : учителя 4-х классов, ежегодно)
- 2. Психологам школы совместно с классными руководителями, учителями - предметниками регулярно проводить диагностику по изучению способностей учащихся и систематически анализировать результативность их развития (отв. А.В. Шуварикова, А..Ю. Мальцева, педагоги-психологи, 1 раз в полугодие)
- 3. С целью привлечения учащихся к самооценке своей деятельности организовать конкурс "Портфолио девятиклассника" (ответ. кл. руководители 9-х классов)
- 4. Стимулировать творческую деятельность педагогов и работать по созданию условий для удовлетворения их потребностей (отв. администрация школы).

Решение педагогического совета на тему «Одарённые дети и особенности работы с ними» от 12.01.2012г

- 5. На заседаниях ШМО спланировать мероприятия по работе с ОД (отв: руководители, кураторы ШМО)
- 6. Провести обучающий семинар для учителей школы по теме «Развитие лидерских способностей» (отв. Н.В. Пальчевская, Е.Н.Ядыкина, замдиректора по ВР).
- 7. Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные траектории(программы) детей с высокой познавательной мотивацией. (до 01 марта 2012г).
- 8. Программу «Одаренные дети» ввести в режим функционирования школы в 2012 году Координаторы – заместители директора по УВР Е.Я. Круглик, Т.И. Кустова
- 9. Регулярно заполнять (обновлять) базу данных талантливых и одаренных детей ОУ(отв Савинцева М.Н., согласно регламента).

**«К любому ребёнку следует
относиться с надеждой и
ожиданием...»**

