

**Обзор
учебно-методических
комплексов для начальных
классов**

Воробьева С.В.
лицей №344 г. Санкт-Петербург

УМК “Школа России”

Особенности УМК “Школа России”:

- УМК сориентирован на личностно развивающее образование младших школьников.
- Духовно-нравственное развитие ребенка является приоритетным направлением.
- Программы и учебники комплекта созданы в соответствии со следующей идеей, что главное назначение начальной школы – воспитательное.
- Программы и учебники обеспечивают граждански – ориентированное образование младших школьников.

УМК “Школа России”

- Огромное внимание уделяется воспитанию школьников как граждан России.
- Комплект обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников.
- Обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала.
- Предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу.
- Фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа России”

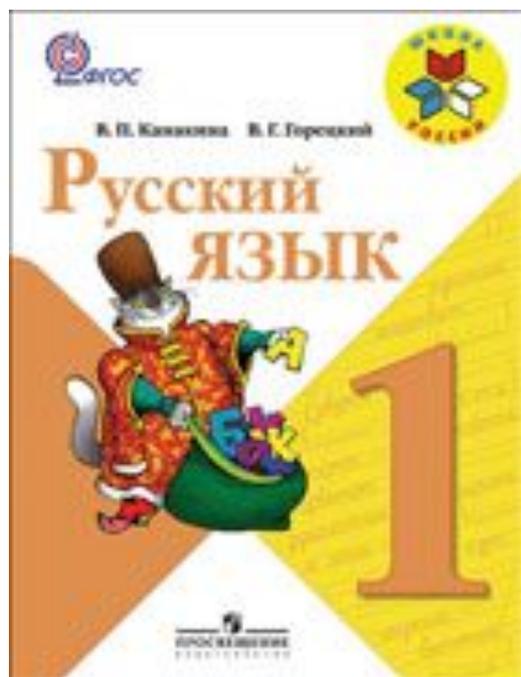


Русская азбука. Учебник.
1 класс. Горецкий В.Г. и т.д.



Чудо-пропись. 1 класс.
Горецкий В.Г. и т.д.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа России”



Русский язык. Учебник.
1 класс. Канакина В.П. и т.д.



Родная речь. Учебник.
1 класс. Клмадова Л.Ф. и т.д.



Учебники и учебные пособия УМК “Школа России”



Математика. Учебник.
1 класс. Моро М.И. и т.д.



Тетрадь по математике.
1 класс. Моро М.И. и т.д.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа России”



Окружающий мир. Учебник.
1 класс. Плешаков А.А. и т.д.



Окружающий мир.
Рабочая тетрадь. 1 класс.
Плешаков А.А. и т.д.

УМК “Школа 2100”

Особенности УМК “Школа 2100”:

- Личностно-ориентированные принципы.
 - Принцип адаптивности.
 - Принцип развития.
 - Принцип психологической комфортности.
- Культурно-ориентированные принципы.
 - Принцип картины мира.
 - Принцип целостности содержания образования.
 - Принцип систематичности.
 - Принцип смыслового отношения к миру.
 - Принцип ориентировочной функции знаний.
 - Принцип опоры на культуру как мировоззрение.

УМК “Школа 2100”

- Деятельностно-ориентированные принципы:
 - Принцип обучения деятельности.
 - Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации.
 - Принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.
 - Принцип опоры на предшествующее развитие.
 - Креативный принцип.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа 2100”

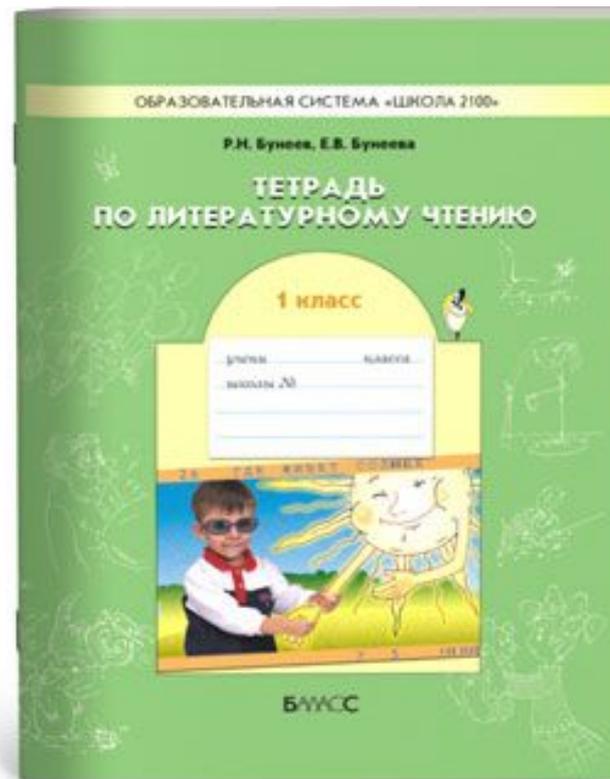


Мои волшебные пальчики.
Прописи для первоклассников.
1 класс.
Пронина О.В. и т.д.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа 2100”

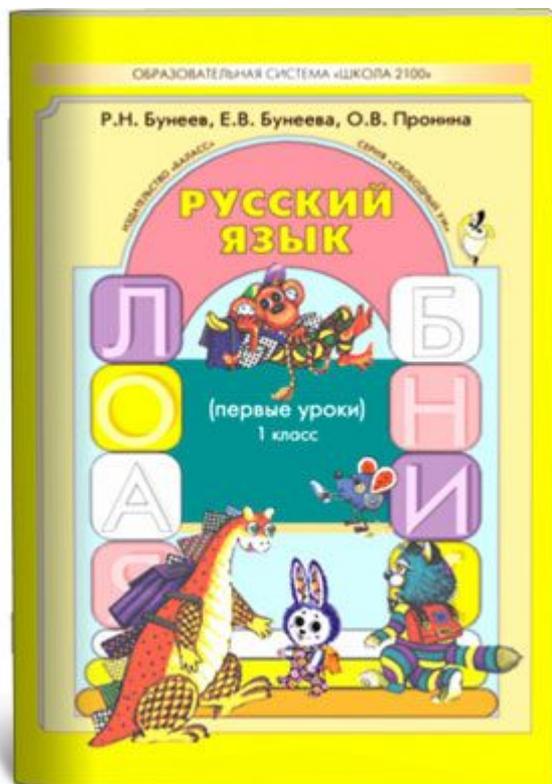


Литературное чтение. Учебник. 1 класс. Бунеев Р.Н. и т.д.

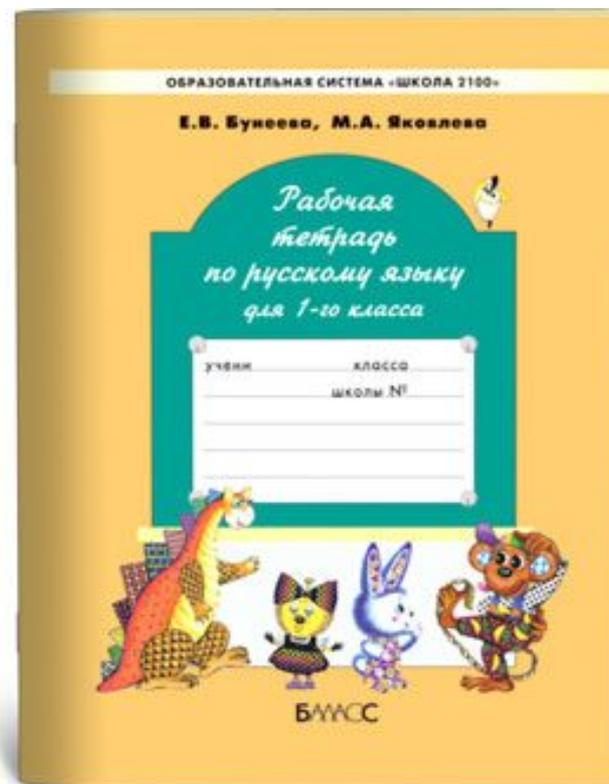


Тетрадь по литературному чтению. 1 класс. Бунеев Р.Н. и т.д.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа 2100”

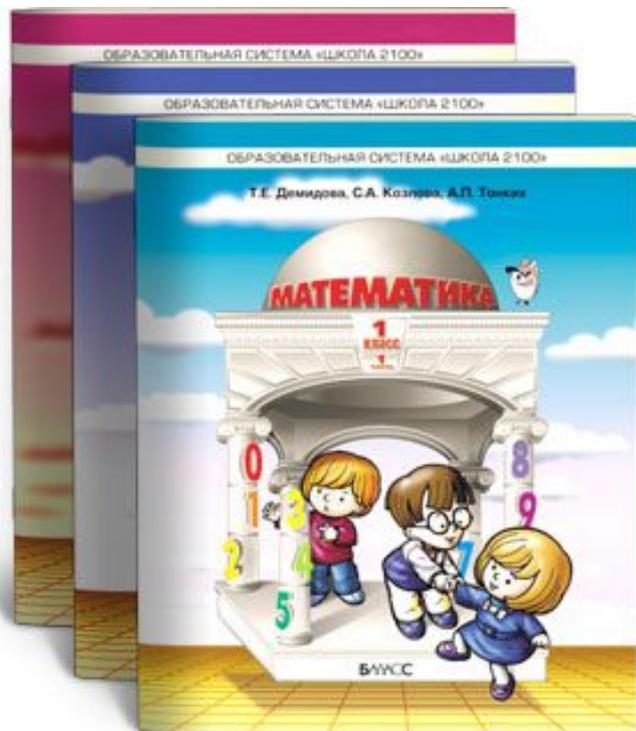


Русский язык. Учебник. 1 класс.
Бунеев Р.Н. и т.д.



Тетрадь по русскому языку.
1 класс. Бунеев Р.Н. и т.д.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа 2100”

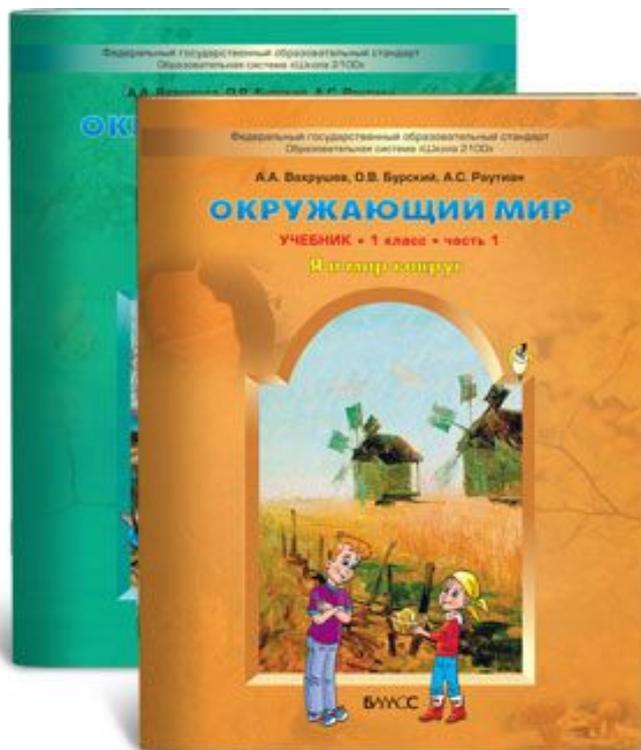


Математика. Учебник.
1 класс. Демидова Т.Е.
и т.д.



Рабочая тетрадь.
1 класс. Демидова Т.Е.
и т.д.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа 2100”



Окружающий мир. Учебник.
1 класс. Вахрушев А.А. и т.д.

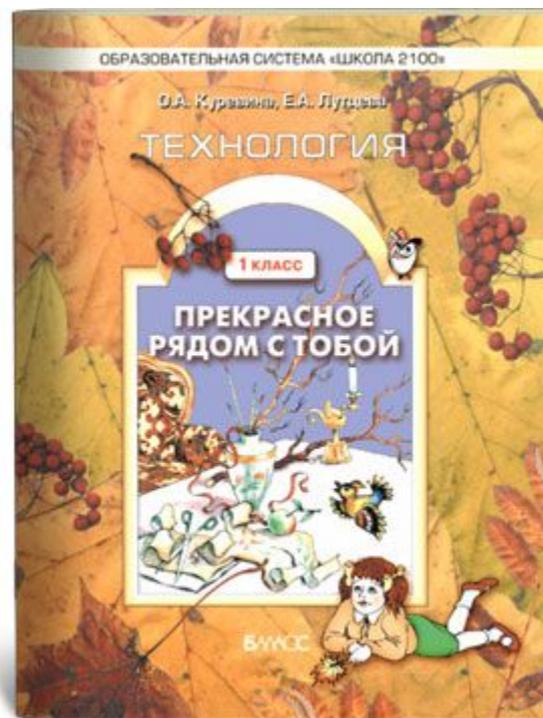


Рабочая тетрадь.
1 класс. Вахрушев А.А. и т.д.

Учебники и учебные пособия УМК “Школа 2100”



ИЗО. Учебник-тетрадь.
1 класс. Куревина О.А.
и т.д.



Технология.
Учебник-тетрадь.
1 класс. Куревина О.А.
и т.д.