

Конспект логопедического
занятия для детей с ОНР III
уровня речевого развития
I период обучения

Тема:

- «Обувь»

Цель:

Развитие самостоятельной фразовой
речи

Задачи:

- Коррекционно-образовательные: формировать понимание обобщающего значения слов; учить навыку использования в речи качественных прилагательных; учить навыкам употребления в речи числа имен существительных;
- Коррекционно-развивающие: развивать умение вслушиваться в обращенную речь; развитие ручной и пальцевой моторики.
- Коррекционно-воспитательные: воспитание культуры речи, аккуратности в обращении с вещами.

Лексика:

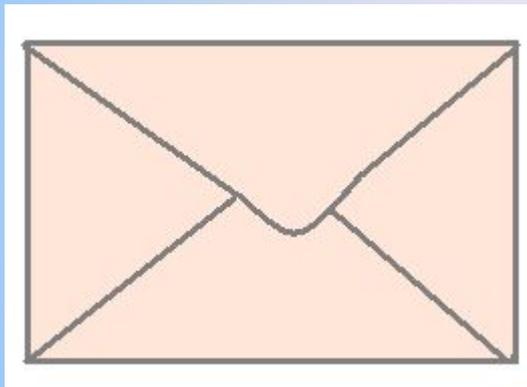
- Тапочки, валенки, туфли, босоножки, сапоги, ботинки. Зимняя, летняя, осенняя, весенняя, домашняя, обувная. Обувная полка.

Оборудование:

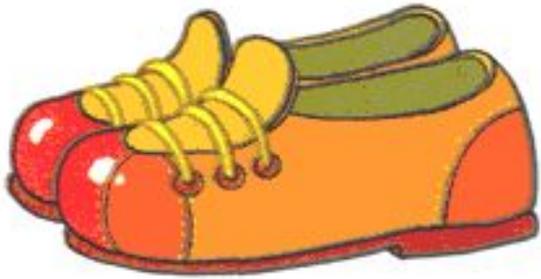
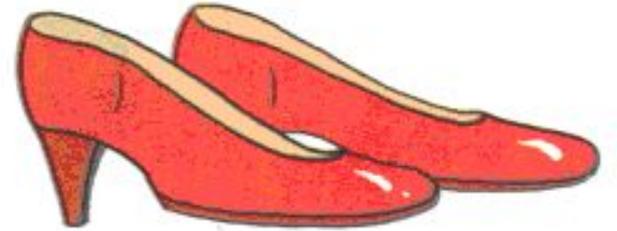
- Предметные картинки, альбом

Тебе письмо

- Давай посмотрим,
что в нем...

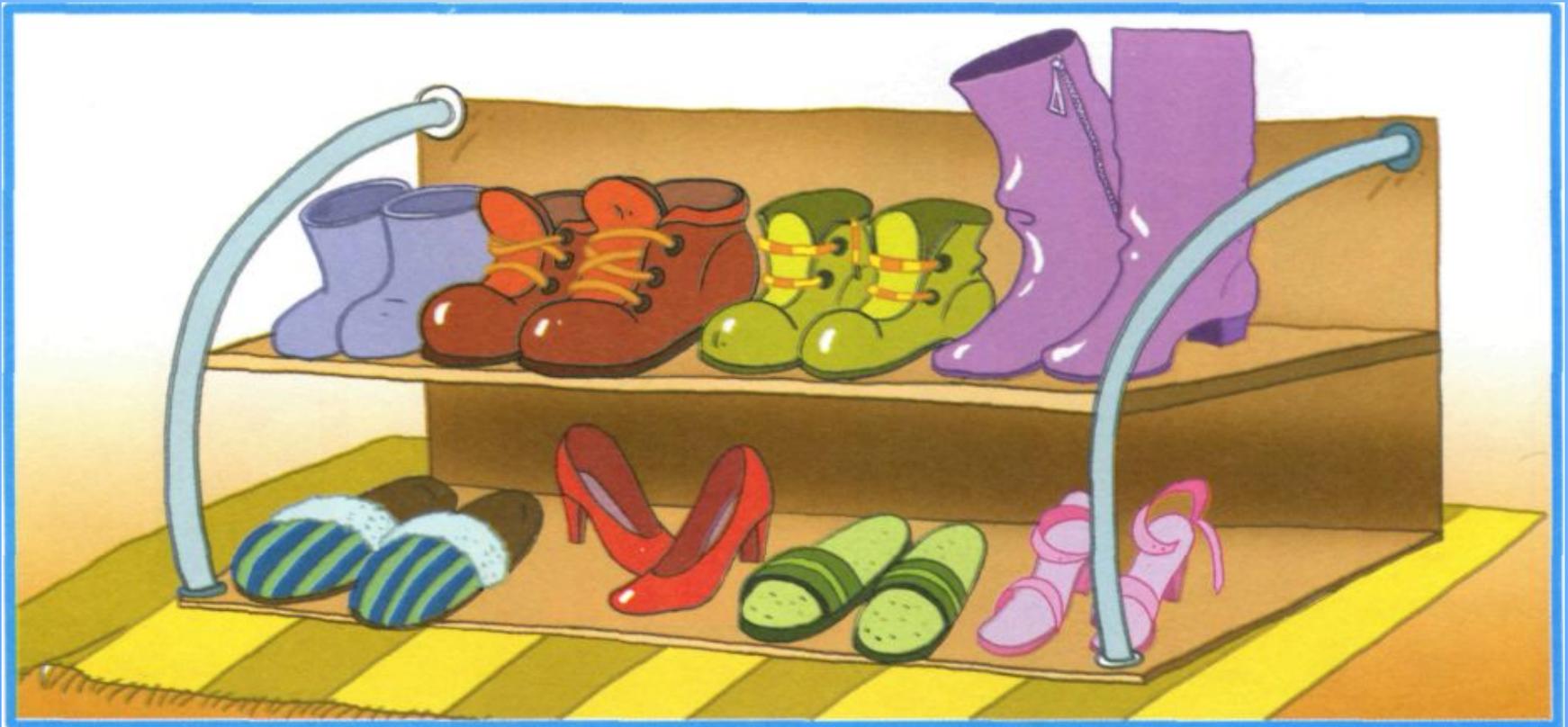


- Картинки...



Полка где стоит обувь, какая?

- Назови обувь, которая стоит на полке



- Обувь которую носят зимой, какая?
- Обувь которую носят весной, какая?
- Обувь которую носят летом, какая?
- Обувь которую носят осенью, какая?
- Обувь которую носят дома, какая?



- Зимой носят валенки, а летом босоножки



а



а



а



Пальчиковая гимнастика

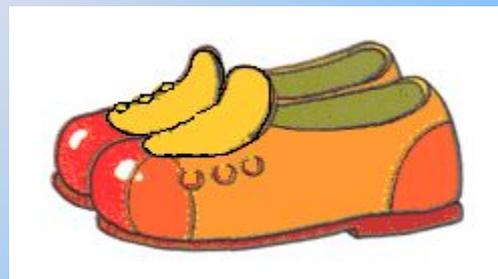
Шнуровка

На глазах слезинки —
Ведь свои ботинки
Шнуровать не может
Маленький Сережа.
Ты не плачь, Сережа,
Пальчики шнуровка
Развивает ловко.



В ремонтной мастерской

- туфли без ...
- Валенки с...
- Ботинки без...



Собери картинку



Посчитаем до 5

- 1 тапочек



- 2 тапочка



- 3 тапочка



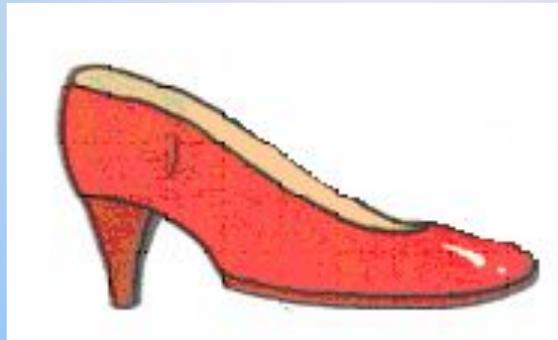
- 4 тапочка



- 5 тапочек



1 2 3 4 5...



Где тапочек?



О чем мы сегодня говорили?



Итог занятия

- Молодец! Ты хорошо сегодня занимался!