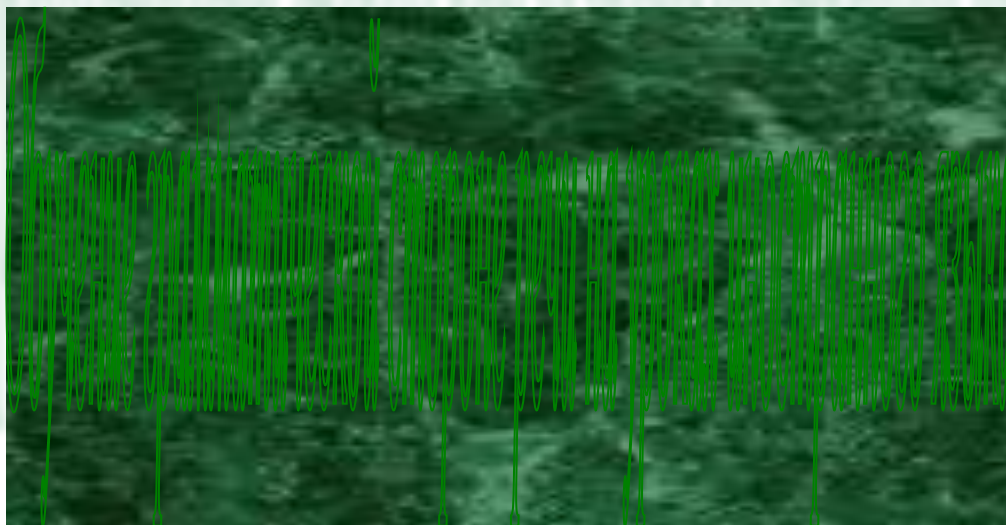




по материалам УМК «Шаги» БИМ И. Л.

основные виды упражнений

```
graph TD; A[основные виды упражнений] --> B(1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ); A --> C(2 СОБСТВЕННО КОММУНИКАТИВНЫЕ); A --> D(3 КОНТРОЛИРУЮЩИЕ); B --- E[ОРИЕНТИРУЮЩИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; C --- F[НАПРАВЛЯЮЩИЕ НА РЕШЕНИЕ КЗ]; D --- G[НАЦЕЛЕННЫЕ НА КОНТРОЛЬ ЗУН];
```

1

**ПОДГОТОВИ-
ТЕЛЬНЫЕ**

***ОРИЕНТИРУЮЩИЕ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

2

**СОБСТВЕННО
КОММУНИКА-
ТИВНЫЕ**

***НАПРАВЛЯЮЩИЕ
НА РЕШЕНИЕ КЗ***

3

**КОНТРОЛИ-
РУЮЩИЕ**

***НАЦЕЛЕННЫЕ НА
КОНТРОЛЬ ЗУН***

1

Подготовительные упражнения

- **подстановочные**
- **вопросно-ответные**
- **чтение по ролям**
готовых диалогов,
их инсценирование
- **цепочка ABCD(E)**

ABCDE

(утверждение)

Знайка

A

- ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Фрау Шмидт

B

- ПЕРЕСПРОС

Г.Забывчивый

C

-ВОЗРАЖЕНИЕ

Фрау Нет

D

-СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ВОПРОС

*Фройляйн
Хочу-всё-знать*

E

-ПОБУЖДЕНИЕ,
ПРОСЬБА

Г.Пожалуйста

2

Собственно коммуникативные упражнения



*Направлены на решение
какой-либо конкретной*

КЗ

- Расскажи о себе/о друге
- опиши свой город/школу
- придумай школьную форму
- ролевая игра

в парах

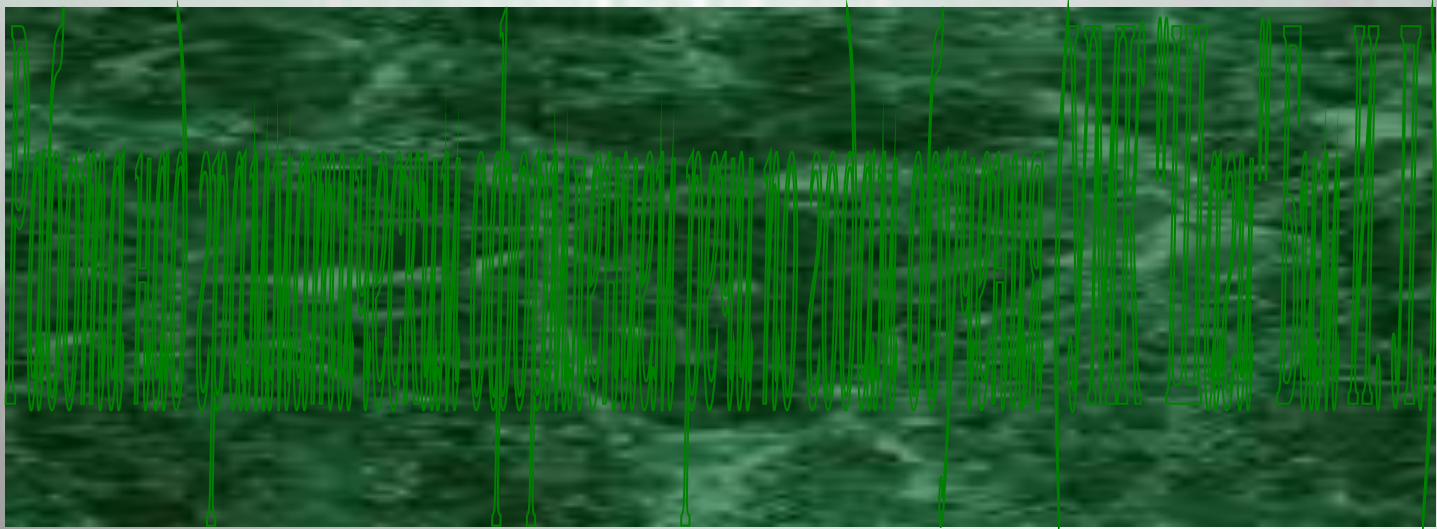
в группах

непосредственн

о

НЕ

опирается
на образец

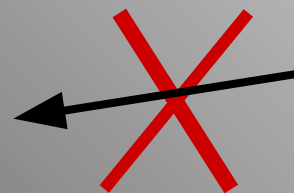


5КЛАСС

а) Набор РО → *ОСНОВНЫЕ ТИПЫ
НЕМЕЦКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

СХЕМЫ	PO ₁				СХЕМЫ
	PO ₂				
	PO ₃				
	PO ₄				
	PO ₅				
	PO ₆			... 	

б) Цепочка упражнений ABCDE



Пример: *Расспроси друга о семье.*

- **Обобщающее повторение**
- **Систематизация**
- **Самостоятельные выводы**

7 КЛАСС

*Индук-
тивно*

- обобщение/систематизация
- ПАМЯТКИ
- ОППОЗИЦИЯ

пример:

werden

самостоятельный

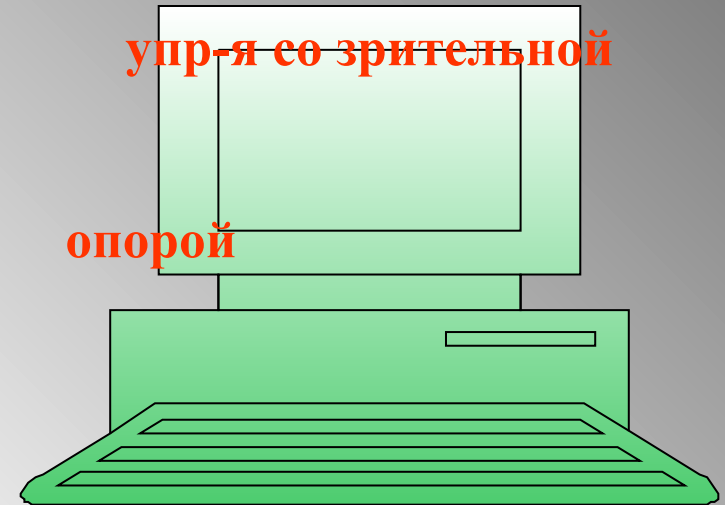
вспомогательный

КЗ!

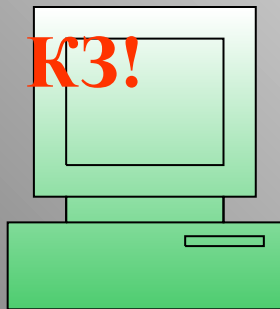
- подстановочные таблицы
- упражнения с пропусками
- другие упражнения со зрительной опорой

8-9 КЛАССЫ

- а) подстановочные
- б) трансформационные
- в) серия ABCD(E) (y)



- г) на завершение предложения
- д) на семантическое соотнесение
частей высказывания
- е) сравнение употребления
различных грам/структур



РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ БЕСЕДОВАТЬ

ТЕКСТ

ОБОБЩЕНИЕ ГР / ЯВЛЕНИЙ

**ПАМЯТ
КИ**

**САМОСТ.
ВЫВОДЫ**

